



කඳුකර චිතරත්න
පිටපොත.

පෞරුෂිකාවාසවරයෙකු විසින්

විවෘත

කඩබාවිහරණී පිටපොත.

විද්‍යාදය පරිච්ඡේදයේ ආවාසී

කලුකොඳයාවේ පඤ්ඤාසංඛර

සාමිපාදයන් වහන්සේ

විසින්

සංශෝධිත යි.

විද්‍යාදය පරිච්ඡේදයේ පඤ්ඤා

බද්දෙගම ශ්‍රී ප්‍රියරත්නාභිධාන

නායක මාතිමියන් වහන්සේ

විසින්

ප්‍රතිපාදිත යි.

ජී. ඩී. ශ්‍රේණිපති පසංකර විසින්

මහාබෝධි සන්ත්‍රාලයෙන්

මුද්‍රාපිත යි.

ප්‍රකාශනා.

මේ ග්‍රන්ථයෙහි නාමය **කඩබාවිතරණී පිටපොත** යනු යි. මේ වනාහි හිසු හිසුණි උභයවිභවිතාත්මක ප්‍රාචීණෝක්තියට කරණලද **කඩබාවිතරණී** නම් අභිකථාව පිළිබඳ ග්‍රන්ථය විවෘත කිරීම වශයෙන් ලියන ලද්දකි.

මේ ග්‍රන්ථයෙන් කතීාවරයා කවරෙක් ද යි එක් පිටපතක වත් නො දක්වන ලද්දේ ය. සමකාලීන වූ හෝ පශ්චාත්කාලීන අන්‍ය ග්‍රන්ථයෙකි ද අනිද්දී ඔහු ය. නානා **කතීය** :— භාෂාශාස්ත්‍රප්‍රවීණ, විනයපිටකය පිළිබඳ විශේෂඥ, පඨිවරණෙක යන්න පමණක් ප්‍රකාශ කළ හැකි ය.

ලඛිතා ඉතිහාසයෙහි සඳහන් වන පරිදි ව්‍යක්ත විවක්ෂණ විචාරකයන් විසින් අතීතය සමහාවා වූ ග්‍රන්ථ රචනා කරණ ලද්දේ **පොළොන්නරුව** කාලයේ හා **නිමිණකාලය** :— දඹදෙණි කාලයේ ය යි කිය යුතු ය. මෙය ද එයට ආසන්න වූ ශාස්ත්‍රාලෝකයෙන් අතීතය දිව්‍යමත් කාලයෙකි ම රචිත ය යි පිළිගත හැකි ය. භාෂාවිලාසයෙන් ද ශ්‍රී බුඩ වර්ෂයෙන් 18 වැනි 19 වැනි ශතවර්ෂයන්ට අයත් ය යි පිළිගත හැකි යේ පෙනේ. මෙහි දෙ තැනෙකි **මිනිස පණ්ඩිත පණ්ඩුමාලා** මහ රජතුමා විසින් ලියනලද **නිකායෙක** නම් **වනවිනිස** සන්නයෙන් උපුටා ගත් කාරණයෝ ඇත්තාහ. එහෙයින් මෙය ඉන් පසු ව ලියන ලද බව නිසැක ය. **මිනිස පණ්ඩුමාලා** රජතුමාගේ රජ්‍ය වර්ෂ **මහාවංශයේ** පෙනෙන පරිදි ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1791 ය. අත් **නනකපුට්‍රය** පෙනෙන පරිදි ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 1779 ය. ඒ අනු ව කරුණු සලකන කල මෙය 19 වැනි ශත වර්ෂයේ මූලභාගයෙහි ලියන ලද යි සිතිය යුතු ය.

තෙවලා දහම් අතුරෙන් **විනයපිටකය පිළිබඳ නිරතුල** අභිවබෝධය සඳහා රචිත ග්‍රන්ථයෝ බොහෝ වූහ. ශාසනා රක්ෂාවට කාරණ වන බැවින් එය එසේ **ආශ්‍රිතග්‍රන්ථ** :— විශ් යුතු ම ය. **සමන්තපාසාදිකා** නම් වූ විනයධර්මකථාව එයින් ප්‍රධාන ය. ඒ පිළිබඳ ප්‍රධාන විකාශග්‍රන්ථයෝ තුන්දෙනෙකි. ඔවුන් අතුරෙන් වඩා පැරණි වූයේ **වජිරවුද්ධිවිකා** ව යි.

“මාගෙයින්ම භාසාය-ආරභිකාරී කෙනෙහි,
 භාසාය-ආරභිකාරී සමමයං-ලිඛිතං කිසිදුදෙව ව.”

හ ආරභිකාරී විනයවිකාරාදියෙහි පැහැන
 වී “කෙනෙහි” යන්න පිළිබඳ ව “සමමයං කෙනෙහි
 චජ්ජනාදිවිකාරාදියෙහි ගතෙතබ්බං”යි එහි ම
 ලද වාක්‍යයෙන් එය ප්‍රසන්න වෙයි.

වැනි වූයේ ආරභිකාරී විනයවිකාර ව ය. මේ විකා
 ය ම මෙයට වඩා පැරණි බව නිසැක ව පිළිගත යුතු
 වී කීප පලක ම චජ්ජනාදිවිකාරවෙන් නිදර්ශනයේ උපුටා
 ලදහ. ආරභිකාරීවිකාර එයට වඩා සම්ප්‍රකාරයෙන්
 ව ද සමහාව්‍ය ව ද තිබියදීත් එයින් කරුණු උපුටා
 ගත් චජ්ජනාදියෙන් උපුටා දැක්වීමට ඇති හේතුව
 ද යි නිශ්චය නො කළහැකි ය. එහෙත් චජ්ජනාදිවිකා
 රා සාමාන්‍යයෙන් ශිෂ්‍යපරම්පරාවට අයත් විද්වතුන්ගේ
 මෙය ලියන ලද යි එයින් සැක වශයෙන් සිතිය හැකි ය.
 නොදැනිය තුන්වැනි විකාර ව යි. එයින් ද කිසිවක් උපුටා
 ක්වූ බවට සාක්ෂ්‍ය නො පෙනේ. එය මෙයට වඩා පැරණි
 නිසා කිරීමට ද කිසි සාක්ෂ්‍යයක් නැත්තේ ය.

රාජකපාලි, පාචිත්තියපාලි, පරිවාරපාලි, සමන්තපාසා
 චජ්ජනාදිවිකා, අට්ඨකපාසක, පඤ්ඤාසුද්ධිඅට්ඨකපා, වන
 නා, විනයසක, කඛ්ඛාදිතරණිසක, හෙළ කඛ්ඛාදිත
 තවත් විනයග්‍රන්ථ කීපයකින් ම උපුටා ගන්නා ලද
 යන්න මෙහි ඇත්තාය.

ඒ ග්‍රන්ථයන් පිළිබඳ ව ලියන ලද අට්ඨක, විකා, අනුරිකා
 නො ව පෙරාණිකයන් විසින් හෙළබසින් ලියන

ලද සන්න, ගැටපද හා පිටපොත් ද
 ගැටපද, තුබුබව පෙනේ. “බුද්ධදිග්ග ය, බමි

පොත්: - පාල ය, -පෙ-බුද්ධපිටක ය, අනුරුම
 දර්ශි ය යනාදි මහාසංචාරවරයෝ

ක් විකාසීකපා හා තත්ප්‍රවේශොපාය වූ අනෙප්‍රකාර වූ

හා සන්න ගැටපද පිටපත් ආදිය උපදවා බුදුන්ගේ
 ශාසනය බැලලවූහ” යි නිකායසංඛ්‍යාකාරයෝ ද පැව

සන්න නම් පදනුපදික අභිව්‍යාධ්‍යානය යි සිතිය යුතු

ය. විශුද්ධිමානි සන්න, ගබ්‍රාදෙණි සන්න, මහාරුප
 න් අදිය එයට සාධක වෙයි. ගැටපද නම් ග්‍රන්ථ

සමාන විවෘත කිරීම් වශයෙන් හෙළිබසින් ලියන ලද විවරණ ග්‍රන්ථයේ ය. ඇතැම් තැනෙක්හි ගැටපදයට ද සන්න යන නාමය ප්‍රචලිත වී ය. “දෙබ්බෙවැත් අභාසලමෙවන් මහරජු දහම්පියාඅටුවාවට කළ සත්‍යය යි” යන බම්පියා ගැටපදයේ අවසන් පෙණෙන වාක්‍යය එයට සාධක යි. පිටපොත යන නාමය මාතෘභාවකින් අනුදින ග්‍රන්ථයකට ව්‍යවහාර කිරීම උචිත බව පෙනෙන්නු මෙහි නම් ත්‍රස්පද විවරණයකට වඩා කියයුතු විශේෂයක් නො පෙනේ. මෙය හා නාමරූපසමාසය පිළිබඳ වූ සිලිපිටපත හැර අනෙක් පිටපොතක් අප විසින් නො දක්නාලදී. නාමමාත්‍රය පවා නො ද අසනලදී. සිලිපිටපත වනාහි නාමරූපසමාසය පිළිබඳ පදනුපදික ව්‍යාධ්‍යාවකි. එහෙයින් සන්නයට ද පිටපත යන නාමය අවිශේෂයෙන් ව්‍යවහාර කළබව පෙනේ. මෙයට පිටපොත යන නාමය ව්‍යවහාර කරණ ලද්දේ කවර හෙයකින් ද යි සිතිය යුතු ය. කඩබාවිතරණයට ලියනලද පැරණි ගැටපද හා සන්න තවත් තුබුබව නිසැක ය. කඩබාවිතරණයන්නයෙන් හා හෙළ කඩබාවිතරණයෙන් (මේ දෙක ම එකක් ද යි නො දනුමිහ.) උපුටාගත් වාක්‍යයෝ මෙහි ම පැණෙති.

“එතැනම ම. නාම සමකා වා අතිරේක වා තදයක්ක. ඒ වටනා මිල හෝ වඩා දීම හෝ එතැනම නම්. මේ මැසි පුටු ඇසගතට දෙමි යි කල ගුරුබඩු වෙයි. නො බෙජිය යුතු. සහිති පිරිමැජිති බැවිනි. මේ සජ් හිමියනට වසෙගිනි ගණිනට දෙමි යි කල ගුරුබඩු ගොතූපු කෙපෙවන බෙජෙයි. වසෙගිනි ගණිති වටි ද වා කිසෙයිනි කරන දෙස නැත. අයප වන බෙජෙයි. ගත නො ලැබෙයි. මේ මැසි පුටු වසෙගිනි ගණිනට සගතට දෙමි යි කි දෙස නැති. පළමි සහිති පෙරෙමිජ් කියා යි කල ගුරුබඩු වෙයි.”

“සාමිකෙ අපලොකෙත්වා යි බැවින් හිමිගත කියෙහි ලති දෙස් නැති. එකරුණෙහි බික්සහිති අයති වතුයෙහි ලති දෙස් නැති” යනු පැරණි කඩබාවිතරණ ගැටපදයෙහි වාක්‍යයෝ යි. (මේ වාක්‍යයන්හි බොහෝ දෙස් ඇති බව පෙනේ. අපි ඒ කිසිවක් ශුඬ නො කොට මුද්‍රිත ග්‍රන්ථයෙහි පැණෙන පරිදි ම යෙදුවෙමු.) එහෙයින් මෙයට සන්න ගැටපද යන දෙ නම ම නො යොදා පිටපොත කියා යෙදීම යුක්ති සහගත ය යි සැලකු යේ පෙනේ.

ප්‍රාතිමොක්‍ෂය හා කඩබාවිතරණය උද්‍රවණය කරන්න
වුන්ට මෙය අතිශයින් ප්‍රයෝජනවත් බැවින් මුද්‍රණයෙන්
ප්‍රකට කරවුම හොත් මැනවැ යි

ගොඩනගන:— අප වයස කීපදෙනෙකුත් විසින්
ම කරණ ලද ආරාධනය පිළිගත්
අපි ඒ සදහා ව්‍යාපෘත වුමු. විද්‍යාදය පිරිවෙණේ ප්‍රකාශාලයට
අයත් පොත ද, අපවත් වි වදාල ආවායයි බැණසිසමුල්ලේ බමු
රකන සංවිරපාදයන් වගන්සේව අයත් ගම්පහ විද්‍යා විද්‍ය පිරි
වෙන් ප්‍රකාශාලයට අයත් පොත ද, පණසිස කමුකුරුන්දේ
දෙව්‍යානද්‍ය සංවිරයන් වගන්සේ විසින් සපයා එවන ලද පොත ද,
ආවායයි පද්‍රවැල්ගාලේ සරණපාල සංවිරයන් විසින් සපයා
එවනලද පොත ද යි ආදර්ශ පොත් සතරක් අපට ලැබුනේ ය.
ඇතැම් සංශයසාන නිරුක්තිය සදහා කොළඹ කෞතුකා
ගාරප්‍රතිබද්ධ ප්‍රකාශාලයෙහි පොත සමග ද සසඳ බැලුමිහ.
එහෙත් මුලින් කී පොත් සතරම එක ම පොතකින් කොපි කරණ
ලද යි සිතිය හැකි පමණට අතිශයින් සමාන ය. එබැවින් මෙය
ශුද්ධියට පැමිණවීමට මගත් පරිශ්‍රමයක් දරන්නට සිදු විය.
පෙල අටුවා විකා ග්‍රන්ථයන්ගෙන් ඒ සදහා ලැබූ ප්‍රතිසාව
ප්‍රමාණ රහිත ය.

විද්‍යාදය පිරිවෙණාධිපති බද්දේගම ශ්‍රී ප්‍රියරත්නාභිධාන
නායක මාහිමියන් වගන්සේගෙන් ද එහි ම උපප්‍රධානාචාර්ය
පණසිස වැලිවිටිසේ භාරත
උපකාශනසමරණ:— සංවිරයන් වගන්සේගෙන් ද මේ
සදහා ලැබුනු උපකාර නිසා ම
මෙය මෙතරම් වත් ශුද්ධියකට පැමිණවිය හැකි වූ බව
කෘතඥතා පුළුක ව සදහන් කරමිහ.

මෙය සමුද්‍රණයෙන් ශුද්ධියට පමුණුවනලද යි අපි නො
සිතමිහ. මෙහි අපගේ සැකයට භාජන වූ ස්ථාන ද නොයෙක්
ග්‍රන්ථයන් හා සසඳ බලාත් නොයෙක් විවක්‍ෂණයන් හා සාකච්ඡා
කොටත් නිශ්චය කර ගත නො හැකි වූ සාවද්‍යස්ථාන ද ඇත්තේ
ය. එබඳු ස්ථාන පිළිබඳ යථාභිය අවබෝධ කරගත් ගවත්තු
අප වෙත දන්වා එවන්නාහු නම්, චිතිය මුද්‍රණාචාර්යවෙහි
එය කෘතඥතාපුළුක ව සදහන් කරණු ලබන බව ද මතක්
කරමිහ.

කපුකොදයාවේ පණසිසගෙවර සංවිර.

කඩබාවිතරණී පිටපත.

නමෝ නසස හගවතො අරහතො
සමමාසවුබ්බසං.

වඤ්ඤා- කායවාඛිමනස් යන වාරත්‍රයගෙන් වැන්ද යුතු වූ ත්‍රිවිධ වඤ්ඤායට ද; මාන-ගුණ විසින් කරණ් ආදරයට ද; සුඤ්-ප්‍රත්‍යයප්‍රතිපත්තියාදින් කරණ් පුජාවට ද; සංකාර- වඤ්ඤාදිය සකස් කොට කිරීමට ද; ඛම්මඤ්ඤ-සපයනීයානිකාවලොකොත්තර සම්මේය ද; සංකිංච- අප්‍රායසී පුද්ගල සම්ප්‍රසාද ද; විප්පසගෙනනා වේදනා-විෂයමයෙන් පහත්වීයින් හෙවත් විවිධප්‍රසන්න වූ විත්ත-යෙන්; වඤ්ඤා-හය ලොහ කුලාවාරුදි විතා මනාකොට වැද; .

මේරවංස- මහාකාශ්‍යපාදිස්ථවිරවංශයට; පදිපානං-ආගමාධි ගමසවපහතින් ප්‍රදිපහුත වූ; විනාසකකමෙ-විනයතනතික්‍රමයෙහි; පිණ්ඩං- අකම්ප්‍ය වූ; . ආරමාහුරුපව්වනමෙතං. [තෙ පන] සුත්තාහිධම්මෙසුපි පිරු යෙව. සුබ්බාවටිසසිභානං- පුළුවායනී සිංහයන්ට හෙවත් ශාඛාලාදිතිකසංක්‍රමයන්ගේ සහනය ද හඤ්ඤායාදි වණ්ඩ සත්ත්වයන්ගේ හනනය ද කරන්නාවූ සිංහයන් මෙන් ශිතොෂණාදි විරුඩ්‍රත්‍යයසම්බන්ධ වූ ශාඛාලාදීන්ගේ සහනය ද රහාදි කෙලසසම්බන්ධ සත්ත්වයන්ගේ හනනය ද කරණහෙයින්, සිංහයන් වනු වූ පුළුවායෙහිත්තමයන්ට; කනප්ප්ලි-බද්දිලි ඇති වැ; නමෝ කඤ්ඤා-තමස්සාර කොට; .

“විප්පසගෙනනා වේදනා”යන්නෙන් මනෝවඤ්ඤා කියන ලද. “කනප්ප්ලි” යන්නෙන් කායවඤ්ඤා කියනලද. “නමෝ කඤ්ඤා” යන්නෙන් වාචවඤ්ඤා කියනලදි. අනවජ්ජානං-තිර වද්‍ය වූ; . ඛම්මානං-අවිප්‍රතිසාරුදි වූ හෝ සමාධි ආදි වූ හෝ දස කුසලකම්පථවේදනා සමාධිප්‍රඥසංඛ්‍යාත ධර්මයන්ට; පාමොකඛං- ආදි වූ හෙවත් ප්‍රධාන වූ; පාමොකඛප්පවේසායං- තිථිණප්‍රත්‍යක්ෂ කරණයට; වුචං- වාර වූ; සං පාතිමොකඛං-යම් ප්‍රාතිමොක්ෂ තෙක්; . මහෙසිනා-මහර්ෂිහු විසින්; පඤ්ඤා-ප්‍රකාශ කරණ ලද ද; .

සුරතෙන- පරිශුච වූ වාරත්‍රය ඇති බැවින්, අව්‍යතික්‍රම සම්බන්ධ ගුහයෙහි ඇලුනාවූ; . නිවාතෙන-මානොබ්‍රත වසයෙන්; අනතුකකංසනයක් තැනිගෙයින් ස්ථවිරනව (ක) ධ්‍යානමයන්

කෙරෙහි නිවප්‍රවාහනී ඇති; සුචි-පරිගුබ වූ; සලෙඛවුනනිනා-
කෙලයයන්ගේ ද පරිකාරයන්ගේද තුනුව කිරීම යන
උභයසලෙඛනයෙන් යුක්ත බැවින් සලෙඛපාවතුම් ඇති;
විනසාවාරසුතෙතන-වාරිත්‍රවාරිත්‍රශීලයෙන් යුක්ත වූ; මෙතැන්හි
'විනස' නම් වාරිත්‍ර ය. 'ආවාර' නම් වාරිත්‍ර යි. සොණසේරෙත-
සොණ නම් තෙරුන් විසින්; සාවිනො- ආරාධිත වූයෙමි;

නාඨ- ඒ යථොක්ත ප්‍රාතිමොක්‍ෂයෙහි; සජානානංඛානං-
'මේ ශික්‍ෂාපදයෙහි කවර අභියෝග්‍ය දේ හෝ' යි යනාදීන් උපත්
ශබ්දා ඇති; ගික්ඛුනං-ගික්ඛුන්ගේ; කඛ්ඛාවිහරණසාස-සැක
දුරු කරණ පිණිස; පටිසුණණවිනිවස්සං-අනුත වූ විනිශ්චය ඇති;
මහාවිහාරවාසිනං-මහාවිහාරවාසී වූ ස්ථවිරවරයන්ගේ, වාචනා
මහනිසිනං- අභිකථාමාගීය ආශ්‍රය කොට පවත්නාවූ;
නාමෙන-ගුණ නමින්; කඛ්ඛාවිහරණං-කඛ්ඛාවිහරණි නම් වූ;
සුභං-ශබ්දලක්ෂණ හෙයින් ද විනිශ්චය හෙයින් ද විභේද හෙයින්ද
ගුණ වූ; නාසං-ඒ ප්‍රාතිමොක්‍ෂයාගේ; චණණනං- අභිවණිතාව;
කථසිසාමි-කියමි.

නාඨ- ඒ 'පාතිමොක්ඛං' යන ගාථාපදයෙහි; පාති
මොක්ඛනි- 'පාතිමොක්ඛං' යන්නෙහි අභි කීමෙන් ද? යත්:-
"ප අති මොක්ඛං" යනු පදවෙන් ද ය. "අතිපමොක්ඛං" යනු උප
සග්ගිපයඝාස ය. "අතිසෙසං" යනු ශබ්දාභි ය "අතිඋත්තමං"
යනු අතිප්‍රායාභි යි

ඉති-මෙසේ; ඉමිනා වචනසේන- මේ අතිශ්‍රෙෂ්ඨ ය යන
වචනාභිසේන, ශබ්දාභිසේන; සීලගණනෙදනො- ශීලප්‍රාති
මොක්‍ෂ ග්‍රන්ථප්‍රාතිමොක්‍ෂනෙදයෙන් විවිධ වේ. නාථානි- වදාලේ
මැ තෝ? පාතිමොක්ඛසංවරසංවුතො- ප්‍රාතිමොක්‍ෂසංවරශීල
යෙන් යුක්ත වූයේ; විහරනිති ව-වෙසෙ යි කියා ද; එනං-මේ
ප්‍රාතිමොක්‍ෂසංවරශීලය; කුසලධම්මානං-වාතුර්ගුමික කුසල
ධර්මයන්ට; ආදි-ආදි ය; මුඛං-වාර ය; පමුඛං-ප්‍රධාන ය යන;
ආදිසු ව-මේ ආදි පාලියෙහි ද; උභසානි ඛො පනාසං පාති
මොක්ඛානි-ගික්ඛුගික්ඛුණි ප්‍රාතිමොක්‍ෂ දෙදෙන ස්වරූපයෙන්;1
අසං-මොහට; සාගනානි-නුවණට හමු වූ එහි, මනා කොට පුහු
ණග යනාදී තත්ති. නාඨ-ඒ දෙක්හි; සො-යමෙක්; නං සීලං-
ඒ ප්‍රාතිමොක්‍ෂශීලය රක්‍ෂා කෙරේ ද? න-ඔහු; "සීලං පාතිමොක්ඛං"
යනු සමබක යි. අපායාදි දුකින් හෝ, අත්තානුවාදාදී හයින් හෝ;
මොක්ඛනි-තභා නු යි; සීලං-සීලයතෙම; පාතිමොක්ඛං- ප්‍රාති
මොක්‍ෂ නම් වේ; ගණො-ග්‍රන්ථයතෙම; නාසං පාතිමොක්ඛාසං-

ඒ ප්‍රාතිමොක්‍ෂයා සබ්බකා ව; ඒ ප්‍රාතිමොක්‍ෂය; භේදානිකතා-බ්බුඵ
 වතහෙයින් හෙවත් ප්‍රකාශ කරණහෙයින් ද; ආදි මහි පන වුතො
 වචනකො- ආදියෙහි කියනලද 'අතිශ්‍රේෂ්ඨ ය' යන වචනාභිය;
 උභයනමපි-ග්‍රන්ථලප්‍රාතිමොක්‍ෂ දෙදෙනාට ම සාධාරණ ය.
 නසං-ඒ දෙක්හි; "අසං වණ්ණනා" යනු වණ්ණමාණාපෙක්‍ෂා යි.
 මේ වණ්ණනා තොමෝ ගිලප්‍රාතිමොක්‍ෂයට ද ග්‍රන්ථප්‍රාතිමොක්‍ෂ
 යට ද යෙදෙයි. ග්‍රන්ථය වණ්ණනා කළ කල්හි ඔහුගේ අත්තිය තෙම
 වණ්ණිත ම වේ. නං ඵනං පන-ඒ මේ ග්‍රන්ථප්‍රාතිමොක්‍ෂය වනාහි
 හික්‍ෂුප්‍රාතිමොක්‍ෂය, හික්‍ෂුණිප්‍රාතිමොක්‍ෂය යි දෙවැදූරුම් වේ.
 නසං-ඒ හික්‍ෂු හික්‍ෂුණි ප්‍රාතිමොක්‍ෂ දෙක අතුරෙහි; සුණාතු
 -පෙ- සංඝොති යනු ආදි පස් උදෙස් පරිවේෂ්ඨයෙකින්; චචන්ඨි
 නං-තිශ්චිත වුයේ; "අසංකරතො කපිතං" 1 යු තැති. නිදනුදෙද
 ඝො පාඨ-පෙ-විඤ්චාරුදෙදො යන මොහු යි. නසං-ඒ උදෙස
 යත් පස්දෙකා අතුරෙහි; නිදනුදෙදස නම්:- සුණාතු 2 -පෙ-
 බාසොම යි කියා; අවසෙසෙ-අවශිෂ්ටය; සුතොන සාවිතො-ශ්‍රැති
 යෙන් ඇස්වූ කල්හි; ඇසුරු බැවිතැයි සේයි; උද්දිටො-හොති-
 කියනලද්දේ වෙයි. පාඨ-පෙ-පාරාජිකුදෙදසාදීන්ගේ පරිවේෂ්ඨ
 යෝ, නිදනාගේ ආදිය පවත් කොට පාරාජිකාදීන්; ඔසාපෙඤා-
 තිමවා; යෙදිය යුත්තාහ. අවසෙසං සුතොන සාවිතොනනි
 වචනකො-අවශිෂ්ටය ශ්‍රැතියෙන් ඇස්වියයුත්තේ ය යි වදාල
 බැවින්;

ඵසං-මේ දෙක්හි; සසමා හික්‍ෂුප්‍රාතිමොක්‍ෂං පඨමං
 නසමා නසං නාම වණ්ණනාසං ඉදං වුවමනි- මේ භාජා
 පදය කියනුලැබේ. සමණාණනිකවචනං-'අසව'යි ඇණවීමෙහි
 හෙවත් ඇසීමෙහි යොදා කියන්නාවූ යාවිඤ්චවචනයෙකැ යු තැති.
 සභාරවසප්පතිස්සවචනං-ගෞරව ආදරයෙන් යුක්ත තෙපු
 ලෙකැ; පානිමොක්‍ෂදෙදසකෙන-පාමොක් උදෙසත්තනු විසින්;
 චතතබ්බං-කියයුතු; සබ්බමෙව චෙතං චචනං-"සුණාතු මෙ
 හතෙත සංඝො" යන මේ සියලු වචනය; "යසමා ඉදං පාති
 මොක්‍ෂදෙදසකෙන චතතබ්බවචනං, තසමා ථෙරෙන වානු
 රූපතො චතතබ්බං" යු තැති. චතතො-පාලාභී දති දෑ පමි-
 බලො-සිපිලධනිතාදිය කිය හේ ද; අවසෙසනො-'අයතියත'
 'අනායතියත' යන තොරතුරක් තැති ව; සුගහලසමුහො කිඤ්චාපි
 වුතො-පුද්ගල සමුහය කිසියේ කියනලද්දේ වී නමුදු; අථවො-
 ඵතෙකුදු වුව; සඤ්ඤා-ඒ සම්මුති සංඝතෙම; ඉමස්මිං පනකො-
 මේ උපොසථකමයෙහි වනාහි;

කතතිකසස ව කාලමහා යාව එගුණපුණ්ණමා,
හෙමනතකාලොති විඤ්ඤයොසා අට්ඨ හොනති උපොසථා.

එගුණසස ව කාලමහා යාව ආසාලහපුණ්ණමා,
හිව්‍යානකාලොති විඤ්ඤයොසා අට්ඨ හොනති උපොසථා.

ආසාලහසස ව කාලමහා යාව කතතිකපුණ්ණමා,
වසසකාලොති විඤ්ඤයොසා අට්ඨ හොනති උපොසථා.

උතුනං පන තිණ්ණන්තං පකෙඛ තතියසත්තමෙ,
වාතුද්දසොති පාමොකං උද්දිසනති තයඤ්ඤානො.

පකතිවාදිනං-පියවිසිරිති; සුචිමවසං වුඤ්ඤානං පන-
පෙරවස් වසා නිමැවුවන්ට වතාහි; ගණධනකාරකෙහි-කලහ
කරන්තවුන් විසින්; පච්චික්කධිඤ්ඤාන-පසුබගත් තම; අඨ-
එකල්හි; කතතිකමාස නම්, වස්මස අවය හා හිල්මස පුරය යි.
කාලපකෙඛ වාතුද්දසො වා-වස්මස ගුණපොහොය වෙවයි; ඛසා
දිනො-බහාගත් කල්හි; නසස චක්ඛුසං-ඒ අධිකරණය; අඤ්ඤාපි
සො තොවි දිවසො, නසමිං-අනුපොසථදිවසෙ; නදෙන:-තං එතං
පතතකලලං; ඉධ-මෙ උපොසථාධිකාරයෙහි; යථාහු- මෙසේ
කිහු;

නසමිං-ඒ වතුච්චිප්‍රාජාකාලයෙහි; නසමිං- එ සහරස;
නාසති-ත අසති; නැත හොත් නැති; පකතනනා-(උකතිතන
නුච්ච)පාරාජිකාපතන නොවු; බබසිමානම් කම්වදන් කියවා බද සි
මායි. නිමිතෙනන නිමිතනං සම්බන්ධා-නිමිතනයෙන් නිමිතනය
ගලපා; සම්මනා සිමා-බදනාලද සිමා යි බබසිමෙ සිතසම්මනා
නම්, සිමතො බහි ධ්වං බබ සිමායි. ඡන්දසංර නම්, සවයංඡතවිලි.
සම්බිඤ්ඤෙනන-මුසු කරන්තහු විසින්; සංසතන- ඇලි සිටි;
අපේක්කාසථරෙනන-මඩනහු විසින්; ඉමෙහි එකාදසහි ආකා
රෙහි-මෙ එකාදස ආකාරයෙන්; සිමතො කම්මානි විපජ්ජනතිති
වචනනො-සිමා හෙයින් කම්මයේ කොපස වෙතී වදල හෙයින්;
එකවිසති යනු කම්මාගීයා හා සමග කිහු. නිසිදිතුං-පරිමණිලා
කාරයෙන් යෙහෙන් හින්ද නො හෙද්ද; කෙසගගමෙනනාපි-
කෙසාග්‍රමාත්‍රයකි හුදු; අතික්කම්මා-ඉක්මවා -පෙ- අතිමිනතු
පගං-නිමිතනයට නො එළඹෙන; නවසාරරුකං-තාලතාලිකෙ
රුදි; වාලිකා-වැලි රස යන මොවුන් කෙරෙහි; අඤ්ඤාගරං-
එක්තරු එකක්; අනගන්-කිතතිත නිමිතනයන් අතුරෙහි; එකං
නිමිතනං කථා-එක් නිමිත්තක් කොට; සබ්බෙන සබ්බං-
හැමපරිද්දෙන් ම; නසසා පදෙසං-ඒ සිමාවගේ භාගයක් හෝ;

සමමතනනනි-බදිද්ද; නිමිනනුපගානි සථා ලබානි-නිමිත්තව
 ඵලමෙනලද යම් නිමිත්ත කෙනකුත්; සමමා කිතෙනනා-
 නිමිත්තවිපක්ෂාස නො කිරීමෙන් ද, අනිමිත්තාකිතීතනයෙන් ද
 මනා කොට කියා; නනු ඒ පබ්බතනිමිත්තං යනාදි පාලියෙහි;
 හත්ථිපමාණනො පට්ඨාස- සත්ථයන් පමණ ඇතකු
 සා පථිතයෙහි පවත්; අසගුථමපි- යදුකැටකුදු; රුකෙකා-
 වාසනිමිත්තය; උබ්බෙකනො- උසින්; පටිණාහනො-අවටින්;
 සුචිදණ්ඩපමාණොපි-හෙලදිවැහි පන්හිද්දකින් සා ද වූ; මෙ
 තිණ්ණි ගාමකෙකතනානි- දෙතුන් ගම් කෙනක්;

අසඤ්ජානං- නො නො ගොස්; ආවාට-වල; ඡන්දාසාර-
 විල්; ලොණ්-කලපු; බනෙ-කනනලද; සණ්ඨගනකං-නො
 සිදෙන්තේ; විඤ්ඤාටවි ආදිසු වා-විඤ්ඤාටවි ආදි වූ ආරණ්‍ය
 යෙහි වෙවසි; මච්ඡබ්බානං- කෙවුලන්; අගමනපථෙ-ඵ ද
 ගොස් ඵදම නො ඉග හැකි සථානයෙහි; දීපකෙසු වා-දීපයෙහි
 වෙවසි; විනිබ්බෙකෙන-එක් කිරීමෙන්, දිගිනැ සි යේයි. උපවා
 රඤ්ඤා-උපවාර පිණිස; සිමාසඤ්ඤා නොවන පිණිස ය යි යේයි.
 නදිආදිනං-නදිසරසමුද්‍රයෙහි; සිමනාවං-බද්ධිමිබව; පටිකති
 පිට්ඨා-ප්‍රතික්ෂේප කොට; සං-යම් තැනෙක්; සමනතා-ගාත්පසින්;
 මජ්ඣිමස්ස සුට්ඨස්ස-ථාමමජ්ඣිමපුරිකයාගේ; උදකුකෙකපා-
 උදකුකෙකපයෙන් පරිවර්තන ද; අසං-මේ සථානය; නඤ්ඤා-ඵ
 නදි ආදියෙහි; සමානසංවාසා එකුපොසථානි-සමානසංවාසා ය
 එකුපොසථා ය යි; සා පනොසා වුත්තා-යම් මේ සිමාවක් වදාරණ
 ලද ද; “අසං උදකුකෙකපසිමා” ය යි සබ්බකි. සමානසංවාස
 නම් සෙසු සබ්බකම් ය එකුපොසථ නම් උපොසථකම් ය; නඤ්ඤා-
 ඵ පාලියෙහි, සබ්බා හිකඛවෙ නදි අසිමා යන පාලියෙහි; සසා-
 යම් නදියෙක්හි; අනුබමාසං-අබමසින් අබමස; පිළිවෙළින් අබ
 මසක් වස්සි, අබමසක් නො වස්සි යි යේයි. අනුදසාහයෙහි දු
 මෙයේ මැ යි. සොනං-ජලප්‍රවාහය; පච්ඡිජ්ඣති-සිදි යේ ද; නදි
 සබ්බං-නදිභාවයට නො යේ; සඤ්ඤා-යම් නදියෙක්හි; “සිකඛා
 කරණ්ණෙ ආගනලකඛණෙන නිමණ්ඩලං පටිච්ඡාදෙනා
 අනතරවාසකං අනුකතිපිට්ඨා නිඤ්ඤා වා අනිඤ්ඤා වා
 උනතරනනිසා හිකඛණ්ණෙ එකවිභුලමිත්තමපි අනතරවාස
 කො නෙමිසති”යි සබ්බකි කරණු. පහවනො පට්ඨාස-දිය පවත්
 නා තැන් පවත් සමුද්‍ර දක්වා; කෙනවි බතිට්ඨා-සුකරුදි කිසිවක්හු
 විසින් කැන; සඤ්ඤා-යම් ආවාටයෙක්හි; “සඤ්ඤා නදිසං වුත්තප
 කාරෙ වසාකාලෙ උදකං සනතිසති” යන්නෙන් දිය සිටිනා
 තෙක් කරු කිහු. සො සොබොසා එයං ලකඛණං පාපුණානි-

තදියෙහි උක්තප්‍රකාර ලක්ෂණයට පැමිණේ ද; සමහරකොට උදකුකෙකිසිවක් පරිච්ඡින්නා-කාන්තයින් දමනලද උදකයෙන් පරිච්ඡින්නා ද යන අදහසි. තත්-ඒ උදකුකෙකිසිවක්; අකමුණා-දුරුවෝ;¹ දුරාගුලං-පස ඇව; බිසවනි-යම්යේ ලද්ද; සබ්බසාමෙන- බලපමණින්; එවං බින්නං-මෙසේ පසඇවලන ආකාරයෙන් දමනලද; උදකං වා වාලිකං වා සත් පනති යනු සමකිසි. තෙසු නදි ආදියු උදකුකෙකිසිවක් පරිච්ඡින්නා අසංසිමා, සමානසංවාසා-සමාන සංවාස ඇති නමුදු වෙයි. එකුපොසථ ඇතිනමුදු වෙයි. අසං පන-මේ උදකුකෙකිසිවක් වනාහි; අනෙකාසෙව සාරමස දිය සිටිනැතින් පරිච්ඡින්නා වූ ඇතුළත්හි ම ලැබෙයි; නි බිති-පිටත්හි නො ලැබෙයි; ඔස්සරනි-මසි ද; පනති විවිසො-පියවිරලුහු; ඔසසිට්ඨා-බිස; සත්ථානනි-සිටිද් ද; තනො පසාස-එ දිය සිටිනැත් පටන් ගෙණ; දුබ්බසිකාලෙ වා-වැසි නැති කල්හි වෙවයි; සා එව-සාරමස දිය සිටිනා ගුමිය ම; වසං වාකරොනනි-පුබ්බනනාපරනන වපුරද්ද; නං ධානං-එතැන ම; උදකුකෙකිසිමා- උදකුකෙකිසිමා නොමො; නි ගව්චනි-නොයේ; නසමා-පිටතට නො යන හෙයින්; පටිච්ඡෙදනො බිති-උදකුකෙකිසිවක් පරිච්ඡෙදයෙන් පිටත්හි; අසසං නනනං යෙව පටිච්ඡෙදං-අතික් එතෙක් ම තැන්; අනනිකමිට්ඨා-නො ඉක්ම; සිතොපි- සිටියේ ද; උදකුකෙකිසි දෙක අතුරෙහි උපවාර පිණිස තබනලද උදකුකෙකිසිවක් සිටියේ මැ කම්කොපස කෙරෙයි යේයි. මෙයින් උපවාර පිණිස තබනලද තැන් මුත් සෙසු දිශා යෙහි සිටියෝ කම්කොපස නො කෙරෙහි යි යේයි. මෙ අදහසි විවිධසිමා පිණිස යි.

සභාගවස්සුනා- සමානවෘත්තියෙන්; “ආපනතිසභාගං” යන්නෙන් වස්සුසභාගත්ත ප්‍රතික්ෂිප්ත යි සාමනා-සම්පයෙහි; ආවාසං-විහාරයකට; සජ්ජකං-එද ම එනු පිණිස; පටිකපිට්ඨා- දෙසා; එවං වෙනං ලහෙථ, එවං-මෙසේ; එතං-මේ; ලහෙථ- ලැබුනේ වී නම්; ඉවෙවනං- මේ ලැබීම; කුසලං-මැනව; නො වෙ ලහෙථ සහිකුකවිහාර දුරු හෙයින් හෝ මහ උපද්‍රව ඇතිහෙයින් හෝ සමාව නො වී නම්; සුපෙතාබ්බා-දුන්විය යුතුයි. සුතති කියා දුන්විය යුතු යි යේයි. සවෙ දෙසෙති යනු සමකිසි යි. උපොපි අසසං දුක්ඛං යනු සමකිසි යි; “ආග්‍යෙවනබ්බා වා” යනු විමති පිණිස කිනු; නිබ්බමතික නම් ආපනති තියවය කිරීම යි; “සවෙ උපොසථං කග්‍යෙන” යනු අභිප්‍රාය යි; එතාසු හි-මේ සභාගාපනතින් වනාහි;

සත්‍ය උපසම්පදා පටිකම්මනා-යමක්භව උපසම්පදා ප්‍රතික්ෂිප්‍යා ද; භික්ෂුන්ගේ ක්‍රියාව දන්තා තාගගරුඛදෙවාදිත්‍ර සි. කාරක වසෙන සෙ නෙ නසො උපොසඨා වුන්තා නෙසු, තීපු උපොස ථෙපු ඉන්තර මෙ පටිකම්මිනා- “සඛෙසා උපොසඨං කරෙය්‍යා”ති ඉමිතා සඛෙස උපොසඨමෙව දිප්පතීති යොජනා. කාරකවසෙන-උපොසඨකාරකයන්ගේ වසයෙන්; කන්තබ්බා කාරවසෙන-කටයුතු ආකාර වසයෙන්;

තිතිකම්මසංකාරා ධනාති- තිතිකම්මසංකාරාන ඤාන්ති නම් දාය; පරමං නපො-මේ යාසනසෙති උතුම් තපස සි; නිබ්බාණං- නිවන්; බුබා-ත්‍රිවිධ බුබයෝ; පඤ්චං වදන්ති- උතුම් සි කියත්. පරුපසාපි- ප්‍රාණාතිපාතාදි වසයෙන් පරහිංසා කරන්නේ; න භි පබ්බජිතො-ප්‍රමුජ්ඣ නම් නො වේ. පඤං විහෙසි සෙනො- උක්තප්‍රකාරයෙන් පරහව වෙහෙස දෙන්නේ; සමිණො න හොති-සන්නුන් පාප ඇත්තේ ද නො වේ.

සබ්බපාපස්ස අකාරණං-සියලු පථි නො කිරීම ද; කුසලස්ස උපසම්පදා- අභිනිෂ්ක්‍රමණයෙහි පටන් අභිනිමාද් ප්‍රතිලාභය දක්වා සියලු කුසල් උපදවා, ඉපිදවු කුසලයන් වැඩීම ද; සචිත්ත පටිසංදාපනං-පසුවනිවරණයන් කෙරෙන් තමාගේ සිත්සතන් පිරිසුදු කිරීම ද යන; ඵනං-මේ; බුබානසාසනං-සියලු බුදුන්ගේ අනුශාසනා සි;

අනුපමාදො-පටිකෙකාසනවසයෙන් උපවාද නො කිරීම නො කැරවීම ද; අනුපසාදො-පරහිංසාවක් නො කිරීම නො කැරවීම ද; පාතිමොකෙඛ ව-ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි පිහිටීම ද; සංවගේ-ඉඤ්ඤාසංවරණය ද; මනනාදිසංකාරා ව භග්‍යසම්මං-භොජනයෙහි මාත්‍රඥාව ද; පනතං ව සසතාසනං- විවික්ත ශයනාසනය ද; අධිවිහෙත- අනවසරාපනතියෙහි; ආපොගො- ප්‍රයෝග කිරීම ද යන; ඵනං-මේ සියල්ල; බුබානසාසනං- බුදුන්ගේ අනුශාසනා සි;

තං ඛවාදපාතිමොකං ඉමසම්මං අනෙකං- “පාතිමොකං උද්දිසෙය්‍ය” යන අනුමෙය්‍ය, ඉදමෙව අධිපෙසනං; ඉන්තර මෙ සෙ උපොසඨා-යම් ඒ පාරිසුඛි අධිභාන සංකාරාන උපොසඨ කෙතෙක් ඇද්ද; පවජිමිකාස- පස්වසන්නි; අනුපගෙනන වා- මහපවුරුගෙහි උපසපන් වූයේ වෙවසි, සිහි නැති වූ වස් නො ඵලසියේ වෙවසි; ජ්‍යානවසෙත වා කාසසාමග්ගි දන්තී සමබ්බෙය්‍යා වාතුමාසිනිසමපන-තිල්මසමදිපොභොයෙහි වනාහි; පවාදිනානං සනතිකෙ-පැවැරුවන් සම්පයෙහි; අනුපගෙනන වා- පෙරවස් නො විසුවහු විසින් වේවසි, කාසසාමග්ගි දන්තී-

හත්පාසොපගමනයෙන් කායසාමයෙහි දී; පරිසුඛොති-පිරිසුදු
 ය යි; මං මා; ධාරෙථ- සලකව්. සහනිපතිනෙසු- රුස්වු බවුන්
 අතුරෙහි; ඉධ-මෙ පාමොක්හි; නිද්දිඝොති- දක්වන ලදැයි;
 කසමිං පවහනමානෙ- ලක්ෂණසම්පන්න උපොසථය පවත්නා
 දවස්; අභික්ඛුකං- පාමොක්උදෙසන පමණ හික්කුන් නැති
 හෙයින් හෝ, ඇති ව ද පාමොක් නො පවත්නා හෙයින් හෝ
 අභික්ඛුක වූ; ආවාසං වා-ලැගුම්ගේ ඇති වාසයකට වේවයි;
 අනාවාසං වා- ලැගුම්ගේ නැති වාසයකට වේවයි; වාසඤ්ඤා-
 ලත්තා පිණිස; “නානාසංවාසකෙහි සභික්ඛුකං ආවාසං
 අනාවාසං වා”යි යොදනු. උපොසථකරණසම්බන්ධ-
 පොහෝ කිරීම් පිළිබඳ බැවින්; වුත්තං- කියන ලද;
 සංඝස්ස-සංඝයා විසින්; තං කතං කිනති යනු හා සම්බන්ධයි.
 අනුත්තමි-පෙ- ආදතා නසෙන; පාලියං-පෙල; සම්මජ්ඣනි-
 පෙ-සුබ්බකිවචනති වුවවනි-විනි කාමෙහි අභිකථාසු ව ආගතං
 යං තං නවවිධං සුබ්බකිවචං දසයිතං තං කිනති පුච්ඡති” යි
 යොදනු. ආසන්නානි උදකස්ස- ධම්මාසන හා සම්ම නහන බොන
 පැත් පරතා තිබීම ද යන; එනානි-මොහු සතරදෙන; සුබ්බකර
 ණනති වුවවනි-සුබ්බකරණාති ඉති වුවවනති, සංඝස්ස රුස් නො
 වන තෙක් කටයුතු හෙයින් පුජිකරණයෙහි යි කියනු ලැබේ.

ජඤ්ඤාපිසුඛි-සද පිරිසුදු ගෙණැර කීම; උතුක්ඛාන- සෘතු
 යෙහි සිටිකල් ගියකල් හිමි කීම; භික්ඛුගණනා ව- රුස් වූ
 මහණුන් ගිණීම ද; ඔවාදො-හික්කුණින් යාවන අවවාද පොහො
 ඇ කීම යන; එනානි-මොහු පස්දෙන; සුබ්බකිවචනති වුවවනි-
 සුබ්බකිවචනාති වුවවනති, සංඝස්ස රුස්වු කලා කම යුතු හෙයින්
 පුජිකාරාමයෙහි යි කියනු ලැබේ. විනි නාමෙහි- පුජිකරණ පුජි
 කාරාම නාමවශයෙන්; කතං කිනති-කරණලද ද; පුච්ඡති- ප්‍රාති
 මොක්කොදොගකයා විචාරයි යන අර්ථ යි; තං නවවිධං සුබ්බ
 කිවචං, පානියං පජිඝොජනියං උපසංඝෙය්වං-ආගන්තුකයන්
 පිණිස නහන බොන පැත් පරතා තිබිය යුතු යි; බහි-සිමින් පිටත;
 යොපි-ඇතුළු සිමිති හුන් යමෙක් වනාහි; කිවචපසුතො වා-
 ගිලානුපස්සානාදි කාරාමයෙහි යුක්ත ද; ගෙනාපි ජඤ්ඤා දුතබ්බො
 යි යොදනු. “ජඤ්ඤා දමමි”යන්නෙන්, තමන් සමඟ බව කී නිසා ය.
 “ජඤ්ඤාමි හර” යන්නෙන් අතිකෙකුට දීම ආදීන් නො ගැණ
 ගියහොත් නැවැත දියයුතු බව කී නිසා ය; “ජඤ්ඤාමි ආගන්තුකි”
 යන්නෙන් නො කීමෙන් අවදනා ඇවැත් ද මිදෙනු කී නිසා ය.
 අසම්මන්තො-මේ ත්‍රිවිධ වචනාර්ථය; කාමෙන වා- අර්ථ සලකා
 කායවලන කිරීමෙන් කසින් වේවයි; වාචාය වා- එසේ ම යම්

තෙප්ලෙකින් වෙවයි; එවං-එසේකල්හි; සනති සබ්බසංකරණීයං-සබ්බසංකරණීයාති සනති, සෙසු සබ්බකම් ඇත් නම්; අනන්තොපනං-අනන්තොපන, ඔහු තමාගේ වනාහි; සුඛිකප්පදං වා-හුද්දසද වෙවයි; ආහරිතුං-ගෙණ යත් වටි; සච ජඤ්ජාපිසුඛිං දෙනි, නාසංඝ-ජඤ්ජාරකයාගේ ම; සද්ධර්මස්ස එත්තේ හි; ඉන්ධ-ඉතර ජඤ්ජාරිසුඛි තොමෝ; භිලාලසබ්බලිකප්පදාපිසුඛි නාම හොති-බලල්දමක් වැනි සද්ධර්මස්ස වේ; දම පලමුවන වලල්ල දෙවන වලල්ලට මුත් තුන්වන වලල්ලට තො පැමිණෙන්නා මෙනැ හි සේයි.

උපොසථගෙන-පොහෝගෙහි; උපොසථය ම උපොසථාග්‍ර නම් වේ. ඉදමපි හි උභයං යනු කුමක් පිණිස කියනලද ද? යත්:- “සෙසු සමමජ්ජනාදීහු තෙරැත් විසින් අණවන ලද්දහු විසින් කටයුත්තාහ” යි ද, “උතුආවිකකණ් භික්ඛු ගණනාවෝ වනාහි- මහතෙරැත් විසින් වෙවයි, පාමොක් උදෙසත්තහු විසින් වෙවයි, ඤාති තබන්නහු විසින් වෙවයි, අතික් යම්තම් කෙනෙකුත් විසින් වෙවයි කටයුත්තාහ” යි ද, “සමමජ්ජනාදීහු එවනු ප්‍රයෝජනයන් සපයති. උතු ආවිකකණාදී දෙදෙන වනාහි උපොසථයෙහි කිසි ප්‍රයෝජනයක් නො සපයති. එබැවින් කිරුමෙන් ප්‍රයෝජන කීමෙන් දැ? යි නො කියා අවශ්‍ය යෙන් ම කටයුත්තාහ” යි ද දක්වනු පිණිස “ඉදමපි හි උභයං” යි කීහ.

භික්ඛුණොවාදෙති-භික්ඛුණී ඔවාදෙ; මෙහෙණත් විසින් යාවි තොවාද යි. ජස්ස උපොසථොති-සෙට පොහොය යි කිකල; අයං උපොසථො-අප සෙට කරණ මෙ පොහොය; අයං-සාමි; ඔවාදස සබ්බකමනං ම සාවති-ඔවාද පිණිස නමන්ගේ ඊම ද ආරාධනා කෙරෙති. භික්ඛුණී සබ්බසංකරණීයං ඔවාදස සබ්බකමනං. ලහතු කිර යි යොදනු. ලහතු කිර-ලැබේවා; නං-ඒ අවවාදයාවනය; සිසෙඤා බාලතිලානගමිසෙ-සිත් ගෙණ වරද කිය¹ නො ගෙන බාලයා ද,² පොහොඅගට ගොස් නො කිය ගෙන ගිලනු ද, පැළවිය දවස් ගමන් යන ගමනීහු ද තබා; අසෙසං-සෙසු; සච ආරක්ඤ්ඤ කොපි හොති-ඉදින් ආරණ්‍යක භික්ඛුවෙක් වි නමුදු; නො පිළිගත් තට නොවටතේ යි. සසමා අපමිග්ගහෙනං න ලහති නසමා, ගෙන-යමක්හු විසින්; යො- ඒ අවවාදය; නොන භික්ඛුනා-පෙ-කමනනති එවං වනනබ්බා. සමමතො වෙ හොති යි යොදනු.

1. සුත්තෙන පෙර ද කිය.

2. ආරෙවනවිධානං අරුතතො බාලො-විකා.

තෙනානි- පාතිමොකුද්දෙසකෙන; හොති-සො හිකුතො
වාදකො. සම්මතො-පෙ-උපසංකමනුනි වතනබ්බො සි යොදනු.
තෙනානි පාතිමොකුද්දෙසකෙන හිකුතොවාදකො සමවතො
කොපි හිකු සවෙ හොති සි යොදනු හො ආයසමා උසාහති-
කවර ආයුසමතෙක් සමජී ද? සි; අභිති අබ්බෙති සමතනාගතො
යන්තෙනි:- 'සිලවා හොති පාතිමොකසංවරසංවුතො විහරති
ආචාරගොවරසමපතෙනා අණුමතොසු වජේසු හයදසාපි
සමාදය සිකති සිංහාපදෙසු, බුහුසුතො හොති සුභධරෙ සුත
සනතිවයො සේ තෙ ධම්මා ආදිකලාණා මජ්ඣෙකලාණා පරි
යොසානකලාණා සාත්ථං සමසඤ්ඤාං කෙවලපරිපුණ්ණං පරි
සුඛං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදනති තථාරූපාසා ධම්මා බුහුසුතා
හොනති ධතා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකතිතා දිට්ඨියා සුප්පටි
විඛා, උභයාති බො පනසා පාතිමොකනාති විජාරෙන සවාගතාති
හොනති සුවිහතනාති සුවුත්තනාති සුප්පවනති සුවිතිච්ඡිතාති
සුත්තසො වසඤ්ඤාසො, කලාණවාචො ¹ හොති කලාණ
වාකකරණො, යෙහෙයෙන හිකුණිතං පියො හොති මනාපො,
පටිබලො හොති හිකුණියො ඔවදිතුං, න බො පන තං භගවතං
උද්දිය පබ්බජිතාය කාසායචත්ථසතාය ගරුධම්මං අජ්ඣාපනා
පුබ්බො හොති, විසතිවයො වා හොති අතිරෙකවිසතිවයො වා''
යන මේ අභිතිගයෙන් සමජීත ද;

නතෙත්ථ-ඒ උපොසථාග්‍රයෙහි දී ම; සම්මතනිධා-සමවත
කොව; ඉත්ථනනාමො-පෙ-උපසංකමනුනි ඔවාදපටිගතාගතො
වතනබ්බො. පාසාදිකෙන-ප්‍රසාදකර වූ කායවාචිමතාකමියෙන්;
සමපාදෙතු-අධිශීල අධිවිතත අධිප්‍රඥ සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධසිංහාවත්
ප්‍රතිපාදනය කෙරේවයි; සිකවානතසංකමනිනං-අධිශීලාදි ශක්ත
ත්‍රයෙහි සංකමනිත වූ; සකලසාසනං-සියලු ප්‍රචචනය; තෙන
හිකුතො-ඔවාදපටිගතාගතෙක හිකුතො; හිකුණිසංකමනපි,
අසා ඔව්ඨ-ආයසාවෙති! යථි. අසා-සාමිති! හිකුණිසංකමන
ඔවාදපසංකමනං, ලහති කි-ලැබෙද්ද සි; සුච්ඡ-විචාරව සි;
නා හිකුණියො පෙසෙනබ්බො සි යොදනු. සාධු අසාති-සාධු
අයසා ඉති; නං හිකුතනි ඔවාදපටිගතාගතකිකුතං; ඉදං ච-'තාති'
යන මේ බුහුච්චනය ද;

තෙන හිකුතොනි-ඔවාදපටිගතාගතෙක හිකුතො; උපො
සථසාලෙ-පොහෝ කරණකල්පි; පාතිමොකුද්දෙසකෙන වා-
පාමොක් උදෙසන්තනු විසින් වෙවයි; ඤාතිඨපනකෙන වා-

1. කලාණසො වාචෙනා හොති.

ගණ්‍යපොසඵයෙහි ඤාතී තබන්නහු විසින් වෙවයි; ඉහරෙහ වා-
දෙදෙනා කරණ පොහොයේ එකතු විසින් වෙවයි; පාටිපදෙ
සෙව්වාහිනි-පැලවියදවස් ගෙණ ඇරැ; “පානි-පෙ-මි”නි,
ඉදනි-ඉදං වචනං; පාටිපුබ්භාගෙවනියා කාරණවචනං-තම
තමන්ගේ පිරිසුදුව කීමට කාරණවචනයෙකි; “පාමොක් උදෙසමි.
තොප, තොපගේ පිරිසුදුව කියව. නො එසේ වැ පාමොක්
ඇසුව නමපන්නවුසාදයෙන් දෙය් වෙයි. එසේ හෙයින් පිරිසුදු
බව කියව”යි පිරිසුදු කිරීමට කාරණවචනයෙකැ යි සේයි. එසේ-
පානිමොකකං උද්දිසියාමි යන පදයෙහි; සියා-වොදනාවෙන්
වන්නේ යි. ඉබානි-පානිමොකකං උද්දිසියාමි යනුයෙහි; එවං හි
සති-එසේ වුව හොත්; සුබ්බතං-පෙ-සමසා-පෙ-උද්දිසෙය්
යනු හා උද්දිසියාමි යන පුළුපදය හා; අපරං පානිමොකකං උද්දි
සියාමිනි යන පදය හා; සනිසති- හැනේ. වුවවනෙ- පරිහාර
කියනු ලැබේ; එනා-මෙ; වචනමනනං-වචනමාත්‍රයෙක; ශබ්ද නා
නාත්‍රයෙකැයි සේයි; ලකඛණතො පන සමති-ලකඛණ හෙයින්
“සමසා-පෙ-උද්දිසෙය්”යනු හා සම යි; සමසා සාමග්ගිකානි-
අරියසමසා සාමග්ගියා; ගණසානි- අනරියසමසා; සමසා
සාමග්ගියා යනුයෙන් ආර්යසමසා ම ගැණෙහි යි සිතා ගණය
සාමග්ගිකා යුතු. සුගතලයානි- පානිමොකකුදෙසකය; සමස
යානි- සමසන; පානිමොකකං උද්දිසං හොති යි යොදනු.
සමසා සමත වැ මැ එකතුගේ උදෙසීමෙන් සමසා උදෙසුවා
නම් වනබැවින් උද්දිසියාමි යනු උද්දිසෙය් යනු හා ලකඛණ
හෙයින් සම ය යි සේයි. එසේ-මෙ පාමොක්ති; ඉදං-මෙ සියල්ල;
ලකඛණං-ලකඛණ යි.

අසිකකානි අර්ථ කොට; ව්‍යාස කොට ය යි සේ යි. නොහොත්
අර්ථ ව; මනසි කකා-මෙනෙහි කොට; මෙසේ අසමු. සොන
මාරවසෙන සබ්බවෙනසා- සොනමාරවෙනවිසුදුණ වසයෙන්
ප්‍රවාතන සියලු විතතවාරයෙන්; සමනනාගතම- පරියොසානය
දක්වා විසය කරමින යි සේයි. එසේ ගත් දෙය ද, එකගනවිතනා
හුකා-ඇසු එ මැ අරමුණු අග්‍ර කොට ඇති සිත් ඇති වැ; විතත
සමසාම-සිත්හි තබමු; අසි කකා මනසි කරවා යනු සාධුකං
යන්නෙහි අනිපද යි; එසේ වානි සුණොම මනසිකරෙමානි
ඉමසමි. පාඨවයෙ; පානි-පෙ-සුතනං විස කිසුවාපි දිග්ගති යි
යොදනු. පැණේ නමුදු; පාටිපුබ්-පෙ-ආගෙවෙඨානි සං වුතනංනි
සබ්බකො. එසේ පාටිපුබ්භාගෙවනං. සඨා හොති ඉදංනි නං
දසකංනං යි යොදනු.

නිකුත් නෙළු සුතනපදෙසු; ජනනං-පෙ-ආපනති යෙහි
 හවෙයා, අලජ්ජිතාති අලජ්ජිතාය; කුකුකුච්චපකනනා-කුකුසින්
 මඛකාලද බැවින්; ආපනතිං හි-පෙ-ජනාකාරෙහි ආපජ්ජති යි
 යොදනු. පරිගුහති-සභවා ද; අගතිගමනාකුල ගවජති-ගණක
 භාජනියටයානාදියෙහි ඡන්දාදි සතරඅගනියට යේ ද; අගනාබබා
 ගති=අගති. මනෙයා-නුවණතැන්හේ; මොවුහො-මොහයෙන්
 මුළු වූයේ; විගණකති-වරදවා කෙරෙහි සේසි; අසං පන- කුකු
 සින් මඛකාලද මෙ මහණ වනාහි; චට්ටනිති-පාලාභිකථා විනි
 යවය නො කොට වටනේ ය යි; මඤ්චා විනිශ්චයනි යෙව-මැඩ
 කායවච්ඡේද විනික්රමය කෙරේ මැ යි. සහසෙයා විවරවිසමා
 භාදිති-සහසෙයා විවරවිසමාසාදි ශික්ෂාපදයන්;

පකාසෙකු වා යනු පාරජිකා පිණිස යි. වුභිනා වා යනු
 සබ්බාදිසෙස පිණිස යි. ආගෙවිතා වා යනු විමතිආරොචනා
 පිණිස යි. ආපනති යෙහි නය්‍යාති සමබ්බො. ආපනතිති සා
 ආපනති; එකෙන පුණ්‍යා එකො යථා ව්‍යාකරෙයා-යම්යේ ප්‍රති
 වචන දේ ද; එස මං පුච්ඡතිති, එස ආව-මෙහි වනාහි; එකවෙව
 ආවර්ග්‍යා-සමහර බමිබර ඇදුරැනෙකෙක්; යෙහි සියා-පෙ-පෙදි
 යාමිති, යදෙහි නික්කමනං අනුසාවිතං-යම් මෙ වචනත්‍රය
 යෙක් තුන්යලෙක් අස්වනලද ද; නං-ඒ වචනත්‍රයය; එකමෙ
 කෙන-එකක්හු එකක්හු විසින් මැ; නං-ඒ වචනත්‍රයය අනුසා
 වනබව; අනුච්ඡාදනාදිකෙදෙහි-අනු හෙයින් ද, ව්‍යාකරන හෙ
 යින් ද, හෙද හෙයින් ද; වෙනස් හෙයින් ද යි සේසි. නොන-එහෙ
 යින්; හිනාබැවිතැයි සේසි. අයං-යෙහි සියාති යනාදි වචනත්‍රය
 යාගේ; යදි ව සියා යි යොදනු; අනුපනතියෙකෙනෙ-ඇවැත්
 නො වැද්ද යුතුතන්හි; අපරෙ-අනුදර්ශිසම්ප්‍රදායෙහි; ආහු
 යනු සමබක යි; අනුසාවිතනති පදයෙහි අනු-අනුසාවිතං යන
 පදයාගේ අතිතානුය; විකප්පයා අනුසාවෙතබ්බං යි අනාන
 තානු කොට සිතා ගෙණ; උපටි උදෙසාපසානෙ-මතුයෙහි
 පාරජිකොදෙයයාගේ අවසන්හි; නමපි-හෙ ද; ඉදං හි පදනති-
 අනුසාවිතනති ඉදං පදං; කෙවිති ඛනිකභාණකා; සජ්ඣා
 යනතිති උපොසථකකිකිකෙ සජ්ඣායනති; නං-ඒ සජ්ඣායනය;
 අයං-අනුසාවිතං යන මේ පදයාගේ; අයං-මේ අනාගතකාලය;
 යදි අනෙකා සියා-අනු වී නම්; වදෙයා-සජ්ඣා කියන්නේ යි;
 එනං-අනුසාවිතං යන පදය; උදෙසාපසානෙ- පාරජිකාදෙසා
 වසානගෙහි; වචනං-යාවතතිතානුසාවනවචන සමබකිය පිණිස;
 යදි ව වුත්තං සියා-කිත්තලද්දේ වී නම්; යාවතතිසං අනුසාවිතං

හොඳිනි-යාවතනියං අනුසාවිතං හොති යන; ඉදං- මෙ වචනය; ලක්ඛණවචනමනං- යාවතනියානුසාවනය හඳුන්වන වචන මාත්‍රයෙකි; විහතවචනයෙකැ යි යෙයි.

හෙත-ඒ වචනමාත්‍රයෙන්; ඉමමකං දසෙය්-මෙ අභිය දක්වා; කිමෙක් ද? යත්:-ඉදං පානි-පෙ-මුසාවාදෙ හොති යන මේ යි. නපදනනි- තං එතං යාවතනියානුසාවනං; සථා අනු සාවිතං-යම් යේ අස්වනු ලද්දේ; උපදදසකාලෙ-පාමොක් කියන කල; ඉමමෙවකං සකිං- මේ යාවතනියානුසාවනාභි පිණිස; එකං- යාවතනියානුසාවිතං යන පදයෙහි; අසං විනිවජ්ජයා- මේ විනිවජය; ආවජ්ජපරමපර්වතො- ආවර්ගපරමපර්වතයෙහි ආයේ යි;

හෙත-ඒ මුසාවාදයෙන්; අසං-ඒ මහණහට; දුක්ඛවාපනති හොති-දුකුලා ඇවැත් වේ. සා ව මො පන- ඒ දුකුලා ඇවැත් ද; අකිසිසමුදානාපනති හොති- අක්‍රියායෙන් වූ ආපතති වේ ය යි; අසං සිසා ආපනති සො ආවකරෙය් යි වදාල නියොග නො කළ හෙයින් යි යෙයි.

කෙතපි මනුපෙති-කිසි සතක්හු හා; අනාලපනො-නො බණන්හේ; වාමාස-වචසින්; ගිරං-තෙජුලක්; පරෙ-මෙරමාහට; හො ව හණෙය්, වාමසිකං- වචසින් වූ; න කාසිකං-කාසික නො වන්නා වූ ඇවතක්; ආපපෙය්-අවදනේ ය; පඤ්ඤා වෙසා කුසලෙහි විනතිනා-එසො පඤ්ඤා-මේ ප්‍රශනය; කුසලෙහි- විනයධරයන් විසින්; විනතිනො-සිතනලදී;

විප්පට්ඨාරවක්ඛනාය- කළකිරීමට කාරණ වනහෙයින්; පාමොජ්ජාදිසමහරං නිවාරෙය්-සුදුප්‍රිත්‍යාදි සමහරය වලකා; ආදි ශබ්දයෙන් බලවත් ප්‍රතිප්‍රශ්නිය හත්හු. අධිගමාය-ප්‍රතිවේධ යට; ප්‍රතිලාභයට ය යි යෙයි; වුදාකුකාමනි-සඤ්ඤාදිසෙසාපතතින් නැහෙනු කැමැත්තවූ විසින්; විසුජ්ඣකුකාමෙති-සුදාපතතින් ශුචි වනු කැමැත්තවූ විසින්; “සඤ්ඤාදිසෙසාපතතින් නාම; අධිප්‍රායෙන ආරෙවෙනො සඤ්ඤාදිසෙසාපතතින් නාම; උභයො පසො නිසින්නානං ආරෙවෙනො සඤ්ඤාදිසෙසාපතතින් නාම. “එකසං ආරෙවෙනො”ති අධිප්‍රායෙන ආරෙවෙනො එක පුග්ගලෙ ආරෙවෙනි නාම. අවිප්පට්ඨාරමුලකානං- නො කළ කිරීම මුල් කොට ඇති; පාමොජ්ජාදිනං-ප්‍රමොද්ධන්ගේ වශ යෙන්; සුඛාපට්ඨෙ-සුවයෙන් පිළිපැදීම; සමපජ්ජනි අසො- සමභව වන්නේ ය යන අභි යි.

නිදනවණනා නිසිනා.

නිදහසනිවාරණ:-නිදහසනිවාරණ කොට; සදෙහි පාත්‍රිකා කණ්ඩංගම් මේ පාර්ශ්වකාණ්ඩයෙන් දක්වනලද ද; කසා අත් වණනකාකකමො ඉදහි අනුප්පතෙකානි යොජනා. නිවාරණ පාර්ශ්වකාණ්ඩයෙහි; නිවාරණ, නිවාරණ පාත්‍රිකාකණ්ඩයෙහි සමකො; සර්වපෙන-තමන් තමන්ගේ නමින්; රසදිශාදිනාති, හුසා දිශා සුළුල කාශාදි වූ ද; ලිඛිතාදිගෙදෙන-ලිඛිත-වණිණ-කාල-අපදෙශාදි ප්‍රභේදයෙන් සුකත වූ; ගො කොටි-යම් යම් කිසිවෙකි; ලිඛිත නම්, සංස්ථාන සි. වණිණ නම් කාලසාමාදි සි. කාල නම්, සගකල් මාලිකල් ආදි සි. අපදෙශ නම් කිසි ප්‍රසාදි නාම සි.

එහිහිකුලපසමපද නම්, අනන්ත හිතවූ පුළුඟෙකුසමපන පුළුලහට “එහි හිකුල වර බ්‍රහ්මවරියං සමො දුකකිසානකිරියා ය”යි දෙන උපසමපන සි; සරණාගමන උපසමපද නම්, “බුඩං සරණං ගච්ඡාමි” යනාදි නමින් තුන්විටක් වාග්ගෙද කොට ප්‍රථම බොධියෙහි දුන් උපසමපන සි. බුදු වූ එක්විසිහවුරුද්දෙන් ප්‍රථම බොධි නම් වෙයි. ඔවාදපටිගහගණඋපසමපද නම් “තසමාතිග තෙ කසාප එවං සිකතිතබ්බං” යනාදින් සථවිර නවමධ්‍යමයන් කෙරෙහි හිරිවිතප් ද, ධර්මදෙශනා අර්ථ වැ මෙනෙහි කොට ඇසී ම ද, කායගතාසතිමනසිකාර ද යන වදාල තුන් අවවාදයන් පිළිගැන්මෙන් වූ උපසමපද සි. පසුගතව්‍යාහරණඋපසමපද නම් දශඅග්‍රහවිෂයයෙහි බුදුන් පුළුල් ප්‍රශ්න විස්සක් කළ ගොපාන සාමණේරයන්දට අනුදන් උපසමපද සි. ගරුබමම පටිගහගණඋපසමපද නම් “වස්සසතුපසමපනනාය හිකුලණියා තදනුපසමපනනාය හිකුලනො අභිවාදනං පච්චුඨානං අසුල්ලි කමමං සාමිවිකමමං කතතබ්බං, අයමපි ධම්මො සකකතො ගරුකතො මානෙතො පුජෙතො යාවජ්චං අනතිකකමතීයො. න හිකුලණියා අභිකුලනො ආවාසෙ වස්සං වසිතබ්බං, අයමපි ධම්මො-පෙ-අන තිකකමතීයො. අනුබමාසං හිකුලණියා හිකුලසංකතො වෙ ධම්මො පච්චාසිංසිතබ්බො උපොසථපුච්ඡනං ව ඔවාදපසමකමනං ව, අයමපි ධම්මො-පෙ-වස්සං වුජාය හිකුලණියා උගතො සංකෙස නිති යානෙහි පවාරෙතබ්බං දිසෙන වා සුතෙන වා පරිසංකාය වා, අයමපි ධම්මො-පෙ-ගරුබමමං අජ්ඣාපනනාය හිකුලණියා උගතො සංකෙස පකම්මානනන වරිතබ්බං, අයමපි ධම්මො-පෙ-වෙ වස්සාති ඡසු ධම්මෙසු සිකතිතසිකතාය සිකම්මානාය උගතො සංකෙස උප සමපද පරියෙසිතබ්බං, අයමපි ධම්මො-පෙ-න හිකුලණියා කෙනවි පරියායෙන හිකුල අකෙකාසිතබ්බො පරිභාසිතබ්බො, අයමපි ධම්මො-පෙ-අජ්ඣතගෙහ ඔව්වො හිකුලණිකං හිකුලසු වචනපථො අනොවථො හිකුලනං හිකුලණිසු පචනපථො, අයමපි ධම්මො

සක්කවා ගරුකවා මානෙවා පුජෙවා යාවජ්චං අනතික්කම නියො” යි වදාල මේ අසංඛම පිළිගත්කල මහාපණ්ඩිතොන මින්දට අනුදත් උපසම්පදා යි.

දුතෙන උපසම්පදා නම් අධිඤ්ඤාසී නම් ගණිකාවට අතික් තැනෙක්හි දී වෘක්ක ප්‍රතිබල මෙහෙණක දූත වැ අවුත් භික්ෂුසංඝයා කරු එළඹ උපසම්පන්නයට ආරාධනා කළකලැ පරමවු බයෙහි මැ ඤාති කම්මදත් කියවා උපසම්පන්න කරණ පරිද්දෙන් අනුදත් උපසම්පදා යි. අභවානිකඋපසම්පදා නම් භික්ෂුඤ්ඤාසංඝයා කෙරෙන් ඤාතිවතුන්කමමයෙන්ද භික්ෂුසංඝයා කෙරෙන් ඤාතිවතුන්කමමයෙන් දෑ යන මේ කම්මයයෙන් මෙහෙණත්ව අනුදත් උපසම්පදා යි. ඤාතිවතුන්උපසම්පදා නම් භික්ෂුන්ට මෙසමයෙහි දෙන උපසම්පදා යි. ආනාරහෙන-තථා ගතොවාදයට තිසි වූ;

ආසිත්තපණ්ඩක නම්, මෙරමාගේ හදන් වූයෙන් ගෙණ අසුචි අපේක්ෂාගරණයෙන් ආයවාද කළකල්හි සන්තිදෙන කාමදහ ඇත්තේ යි. උසුසපණ්ඩක නම්, මෙරමාගේ අධ්‍යාපාර දෑක ඊෂ්ඨා උපදවා ගත්කල්හි සන්තිදෙන කාමපරිදහ ඇත්තේ යි. බපක්කමික පණ්ඩක නම් නිමිත්ත සංඛ්‍යාත බිජෙබරණ කෙළේ යි. නසුංසක නම් පිළිසද මැ අභගචිකල යි. පණ්ඩකභාවපනෙහි- පණ්ඩක වූ කාලපක්ෂයෙහි; පක්කපණ්ඩකොව-පක්ෂපණ්ඩක මැ මෙතෙන අභිමතයි. පක්කපණ්ඩක නම් කාලපක්ෂයෙහි සත්‍රි වැ ජුණපක්ෂයෙහි පිරිමි වන්නේ යි. න භික්ෂුවස්සාහි ගණනි- උපසම්පන්න වූයේ මෙතෙක් කල් යි වස් නො ගණි ද; ආසනෙන- භික්ෂුන් හුනත්තෙන් මෙ අස්න මට පැමිණෙයි; න පටිබාහනි- නො තහා ද; උපොසථාදිසු- උපොසථාදිසංඝකමයෙහි; න සංදිස්සාහි- ගණ පුරකවසයෙන් නොපැණේ ද; අයං- මෙතෙමෙ; අසුඛවිත්තනාය- අසුඛවිත්තයෙන්, වඤ්චාවිත්තයෙන්¹ ද; නොසුදුසු බව දන යයි සේයි. එසිවුරෙහි, සඋස්සාහොව- සොත්සාහ වැ මැ; සාලය වැ මැ යයි සේයි. ලිඛගානුරූපස්ස- සාමණේරලිඛගයට සුදුසු වූ; සංවාසස්ස සාදිනතනා- අභිවාදනාදි සාමණේරසංවාසය ඉවසු ගෙයින්;

විවතභරණස්සං වා-ගෙට ගොස් හල සිවුරු නැවත ඇඳ දෙනු පිණිසද; ඉබ-මේ ශාසනයෙහි; සො-යමෙක්; ලිඛං ආදි යනි- මහණවෙස් ගණි ද; ‘ලිඛං ආදියනි’ යන්නෙන් ලිඛගෙණ නක නො වනබව කීහු. සො-ගෙතෙම; සුඛමානසො හුංවා-සුඛ

1. වාචාවිත්තයෙන්-නැම.

වු සිත් ඇති වැ; රුජගයාදි නැතිකලා යයි සේයි. සාව- යම්තාක්; සංවාසං නාඛවාසෙති-සංවාස නො ඉවසා ද; නාව- ඒ තාක්; එසෙය- මෙතෙමෙ; ඵෙසාසංවාසෙකා නාම න වුවවති සි යොදනු.

උපසම්පනෙනාති උපසම්පනො හුත්වා; පනසං-මවුත්තේ; වනාති-කෙසලුඤ්චනාදිවුතය; ආදිසති- ගණි ද; සසම්පි මනුස්ස භුතෙතෙව සෙන- තමා ද මනුස්ස වු ම යමක්හු විසින් සංසිඛ වවන ප්‍රයෝග කොට; පනනනං-සිල්වත්;හික්කුණිං දුසෙති යනු සමකි සි. සාසනං-ප්‍රච්චතය; උබ්බිමං උබ්බිතයං කඤ්චා-පහ කොට;ධම්මවිනය පෙරළා යයි සේයි. චතුරාර්ය සම්මානං වසෙන- අපලොකකමය, ඤාතිකමය, ඤාතිදුතියකමය, ඤාති චතුර්ථකමය යන චතුර්විධකමයන් කෙරෙන්; අඤ්ඤාතර වසෙති- එක්තරු සම්පතමයකින්; සම්මං හිඤ්ඤාති- එකසිමා පොහෝපවුරුණු ආදි කිරීමෙන් සම්පයා බිඳි ද; දුඝට්ඨෙනතන යයි සේයි. වධකම්පෙනතන ලොහිතං උපපාදෙති-සිටිතැතින් ලෙහෙ සොල්වා ද; උග්ගසෙතා- දෙපසයෙන්; දුට්ඨමපි වාඤ්ඤාතං- විවිධ වු වාඤ්ඤාත; සය්‍ය අත්ථි යනු සමකි සි.

එසා ඤාති යනු අනුසාවණාකෙළවර ඤාති කියා ඒ කීවා වු ඤාති දැක්වු පාඨය සි දතයුතු. අනුසාවණවසෙති-කම වාකාවශයෙන්; එතෙසං-මේ වාකාදීන්ගේ; තික්කතනං, ඤාති කිත්තනමෙව සාවතාය භාපනං නාමාති යොජනා. සාවණාස අනොකාසෙ-සාවණාවගේ අනවකාශයෙහි; ඤාතියගේ අව කාශයෙහි යයි ¹ සේයි.

පටිකෙතාසනනති-වැලකිම ය යන; කාරණාරහතනා යයි සේයි; සසුසාසනාරහතනා-තථාගතොවාදයට සුදුසු හෙයින්; මෙතැන තථාගතොවාද නම් ඤාතිචතුර්ථකමය සි; ඉධ-මේ ප්‍රථම පාරජිකායෙහි; අඤ්ඤාපි-එහිහික්කුඋපසම්පනනාදිනු ද.

හික්කුතං සික්ඛාසාප්චසමාපනෙනාති- හික්කුත්තේ අධිශිල නබ්බාත වෙනතා-විරහි යයි කියනලද; සා සික්ඛා-යම් සික්ඛාවක් ඇත් ද; නං ව-හෙ ද; සත්ථ-යම් සාප්චයෙක්හි;එතෙ-මේ හික්කුනු; සභාගවුත්තිනො-සම වැ පැවතුම් ඇත්තාහු වෙත් ද; අවතති ත්‍රමයෙහි හැමදෙන මැ සම වැ පැවතුම් ඇත්තාහු ද යි සේයි. තභවතා පඤ්ඤාතනසික්ඛාපදසම්බාහං හං සාප්චං ව,තත්ථ- එ දෙක්හි; සික්ඛනභාවෙන-හික්මීමෙන්; සික්ඛං පටිපුරුසොනා- වෙනතා විරහිසබ්බාතශික්ඛාව පුරන්නේ; සාප්චං ව අවිනික්ක වෙනතා හුත්වා-සාප්චය ද නො ඉක්මවන්නේ;

1. අනවකාශපොහොය සි-හැම.

සිකඛාති කායවේදිවරිතතො විරති ව වෙතතා ව; අඤ්ඤානු
වෙතතා යෙව වේදිතංඛා. අඤ්ඤානාති වාරිතෙන, සීලපච්චවෙකක
නාපි¹ සීලමෙව. තස්මා සුපටිච්ඡන්තතාදිවාරිතෙනසු විරතිවිපස
සුත්තවෙතනං පවතෙනනොපි සිකඛං පුරෙතොතොතෙව සංඛං
ගව්ඡති; සුපජ්ඣනමුසාවාදෙ පාචිත්තියතති ආදි උත්තමරියාදං අපි
තිකකමනොතා තස්මිං සිකඛාපදෙ සිකඛාති ව වුවවති. දුබ්බලතාවං-
“දුකකරං යාවජ්ඣං එකහත්තං එකසෙය්‍යං” යනාදීන් පැණවු සිඛ
පදයෙහි දුර්වලතිය; නාසං-සිකඛං අපච්චකතාය යන පාඨයෙහි;
ගදනාපෙය-ඒ විතතාදීන්ගේ අසමභවයෙන්;

කථං? ප්‍රත්‍යාක්‍ෂානග්‍ය කෙසේ ය? යත්; දවා වා- වවිතු
කාමතාවක් නැති වූ සහසා වෙවසි; රවා වා- ‘එකක් කියමි’යි
අතිකක් කියන්නහුට වෙවසි; කථාති යථා විත්තවසෙන පච්ච
කතානං හොති, කථා බුඛං පච්චකතාමි-පෙ-සං කිංචි වදන්‍යා
සිකඛාපච්චකතානං හොතිති යොජනා. සබ්බිහාරිකයෝ නම්
උපාධිසායග්‍රහණය කොට වසන්නෝ යි. අනෙකවාසිකයෝ නම්
ආචාරීන් නිසා වසන්නෝ යි. සමානුපස්සකාසකයෝ නම් එක
උපාධිසායයන් කෙරෙහි වසන්නෝ යි. තථා සමානාවර්ගිකයා.
අසකාප්‍රනා-අසාකාප්‍රත්‍ය යි, අබ්‍රුච්ඡත්‍රු යි සේයි. සමෙව පච
නාසං-පරියායවචනසහිත වූ; යසං කාසංචි වසෙන-යම් කිසිවක්
හුගේ වසයෙන්; නෙසු-ඒ කෙත්‍රපදයන් අතුරෙහි; සං කිංචි වතනු
කාමයං-යම් කිසි පදයක් කියනු කැමැති වූ; සං කිසුචි වදන්‍යා-
යම් කිසිවක් කියන්නාහට; රුකඛාදිනං අඤ්ඤාතරයං-වාසනාදීන්
කෙරෙන් එක්තරා එකක්හුගේ; නාමං ගහෙනා-‘රුකඛං
පච්චකතාමි, රුකෙතාති මං ධාරෙතිති’ යි නමක් ගෙන; පච්චා
විකතනාසං²-ප්‍රත්‍යාක්‍ෂාන කරන්නාහට; න-තො චේ; නාසං-
පච්චකතාමි, ධාරෙති යන පදවයයෙහි; සපදනං වතනමානකාල
වචනං වුත්තං යි යොදනු අලං-පමණි, ප්‍රයෝජන නැතැයි
සේයි. බ්‍රුමෙන-බ්‍රුද්‍රත් කෙරෙන්; අහං-මම; සුමුත්තා-සුවෙන්
මිදිතිමි; අලමෙමති ආදීනි ආති වනනාදි පදනි යි සබ්දි. සමෙව
වනානං- ‘තථාගතං’ යනාදි පරියායවචනසහිත වූ; නෙසං යෙව
වසෙන-ඒ තුදස් පදයන්ගේ මෑ වසයෙන්; සාස කාසංචි භාසාසං-
අනුද්‍රව්ධාදි’ යම් කිසි බසෙකින්; වාචසිකප්‍රයාගෙනව-වාක්
ප්‍රයෝග කරන්නාහට ම; උමමනන නම් යකඩුවමනන පිත්තමමනන
යි; බිත්තවිත්ත නම් යකුන් විසින් කරණුද විකෙණ සිත් ඇත්
තේ යි; වෙදනට්ඨ නම් බලවත් වෙදනායෙන් පිහින වූයේ යි;
සමවුබ්බුතෙ යෙව-බහු හමු වූ කල්හි ම; උමමනනාදිනං යන

1. සීලපච්චකතාපි-නැම.

2. පච්චකතනසං.

පදයෙහි ආදිශබ්දයෙන් බාලඵලමුතාදීහු ගැණෙත්; ලොකෙ මනසා වචනං සුඛා ආවජ්ජනසමයෙ සථා පකතියා ඡන් නහිති යොජනා. එවං-මෙසෙසින් මැ; නසා-ඒ ප්‍රත්‍යාබන්ධ කරන්නහුගේ; වචනානන්තරමෙව-වචනානන්තරයෙහි මැ; අසං-පෙ-නසා සිකිතාවචකතානිතාවං සවෙ නෙ ඡන් නහිති යොජනා කාතබ්බා. දවාසපි-සහසා ද; විතතාදිනං වසෙන යනු පස්විකන්තව වාක්ප්‍රයෝග කොට විතතාදිඅභිග්‍රහිකල කොට පස් නො විකුවත් ගෙණ කී නියා යි. සබ්බසො වා යනාදි පස්විකන්තව වාක්හෙද නො කලවුත් ගෙණ කීහු. අසංභුතං-අභි වූ, ප්‍රයෝජන වූ ය යි සේයි; එකවචං දබ්බලං-එක්තරු දුළුලබවක්; අනාථි භව්වා-ප්‍රකාශ නො කොට.

ගුහපටිසුඝාතෙන-ගුහොත්පත්තියෙන්; සද්ධිසානං-සද්ධි වූ; ධම්මං-සවභාවයෙකි; අජකාපජජ්ජා-මාගීයෙන් මාදී ප්‍රවේශ යෙන් මැඬ¹පවති ද; සබ්බනතිමන පරිවේෂදෙන-සියලු යටත් පිරිසෙසින්; පරනිද්ධිතවශවද්ධියෙහි පටන් දිව්‍යමනුෂ්‍යතාග සුපණ්ණ යන මොවුන් හැමදෙනාට යටත් පිරිසෙසිනැයි සේයි. පාදාජකො භොති-පරදවනලද්දේ මැ වේ; දුලිභ ඤාණසම්පත්ති සමාගමානුභාවයෙන් ලබ්බිව්‍ය ලොකිකලොකොත්තර සම්පත්ති සුඛයෙන් පිරිසේ; කෙලෙස්සතුරන් විසින් පරදවනු ලැබෙයි සේයි. එසා-මේ එකකමාදියෙහි; සහ වසනතිති-එක් වැ පවතිත් නු යි; එකකමාදිවිධි-එකකමාදිවිධි ප්‍රහෙද වූ; සංවාසො නාම-සංවාස නම් වේ. මෙහි ආදිශබ්දයෙන් උද්දෙසසංවාස ය සිකිතාසං වාස ය යන දෙක ගත්හු. මෙහි අපලොකනකමාදි සතර කම් සංවාස නම් වෙ යි. පඤ්චවිධ වූ උද්දෙසය උද්දෙසසංවාස නම් වෙ යි. සිකිතාසංවාස නම් වාරිත්‍රවාරිත්‍ර ශික්ෂාදෙක යි; සො-ඒ සංවාසය; නෙති සබ්බං-ඒ පාදාජකාපත්තියා හා සමග නැත් නු යි; අසංවාසො-අසංවාස නම්.

වසපසාදීන් තික්මෙනගෙසින් මාගී නම්හු. නෙසා-ඒ මාගී යන් කෙරෙහි; අකම්බිනසා වා-සොනසිභාලාදීන් විසින් නො කැ වෙව යි; සෙහුසෙසන අකම්බිනසා වා-බොහෝ සේ නො කැ; සතරවන කොටසෙහි කැ ය යි සේයි. පරොපක්‍රම ගෙසින් පවෙසනාදි සතර භික්ෂුපච්චස්සිකයන් ප්‍රතිබ්බි ය යි දන යුතු. භික්ෂුත්ව ප්‍රතිපක්ෂයෝ භික්ෂුපච්චස්සික නම් වෙත්. එසා-මේ ප්‍රථමපාදාජකායෙහි;

සකක-කපිලවත්ත; සබ්බසිකිතාපදානං-උභතොවිහරිතපරියා පත්ත ශික්ෂාපදයන්ගේ; අනුප්පනෙන දෙසෙ-දෙම නැති වැ;

අඤ්ඤානු නිපටි-සෙසු ශික්ෂාපදයෙක්හි නැති. විනයධරපඤ්ඤා මෙහි ගණන-විනයධර ආචාරිත් විසින් පස්වනු කොට ඇති ගණයෙන්; බ්‍රව්‍යනාන නම්, එක්වත් සැකහිම සි; වම්මසාරණ නම්, හෝනා සම් ඇතිරිය සි. මෙසේ කීමෙන් සම්බන්ධ නො ගත යුතු. පාතිමොකෙබ ආගමං- ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි ආ ය. සෙස්ස සැම බන්ධනයෙහි ආ සි.¹ සබ්බානි-සෙසු සියලු ශික්ෂාපදයෝ; සබ්බසම්පඤ්ඤානිසෙව හොගති-සියලු තන්හි ම ප්‍රඥාපති නම් වෙත්. ප්‍රදේශප්‍රඥාපති නො වෙති සි සේසි. සෙසානං චතුහනං චසෙනි-පඤ්ඤාතනි අනුප්පඤ්ඤාතනි සාධාරණපඤ්ඤාතනි අසාධාරණපඤ්ඤාතනි යන සතර දෙනාගේ වසයෙන්; සබ්බසම්-සියලු ශික්ෂාපදයෙහි;

සුබ්බසමාගාදිවසෙන-සුඵප්‍රයෝගාදිවසයෙන්; සුඵප්‍රයෝග නම්, කිධාන සොරු ගන්නා පිණිස එහි මත්තේ වල ආදි කරණු පිණිස වාසිඵරසුආදි පරියෙෂනයෙහි-අද්‍රව්‍යාද්‍යපුඵභාගයෙහි වන දුක්කට සි. ආදිශබ්දයෙන් සහප්‍රයෝග ගත්තු. සෙස්සෙහි දු මෙසේ මැ ගන්න. අභ්‍යන්තරාදිවසෙන-අභ්‍යන්තර, අසංඛිට්‍ය, අසන්ධා යනාදි වසයෙන්; සිලවිපතනි නම්, පාරුජිකා සබ්බාදිසෙස සි. ආචාරවිපතනි නම්, පඤ්චලක්‍රිකාපතනි සි. දූෂිතආචාරවිපතනිහු දු ඔහු මැ සි. එහි දූෂිත නම්, මිත්‍රාදූෂිත හා අන්තර්ගාහිකදූෂිත සි. ආචාරවිපතනි නම්, ආචාර ගෙතු කොට-ආචාර කරණ කොට පණවනලද ශික්ෂාපදයෝ සදෙනා සි. කායො වාචා-පෙ-විනය නති සාති සමුදානාති වොහාරසුබ්බං සික්ඛාපදසමුදානා නිති පි වුවවනති තාති සබ්බාපතනිනං එකබ්බික වබ්බික තිවබ්බික කාති ඡ සමුදානාති සි කියා අබ්‍යාහාර කොට යොදනු. මෙහි අබ්‍ය නම්, ආපතනි වීමට ගෙතු වූ කාරණ ය සි අභි සි. කා යො-කායචාරය; වාචා-වාග්චාරය; -පෙ-කායවාචාවිනයනති-කායචාරවාග්චාරවිනය ය කියා; සාති-යම් සමුදාන කෙතෙක් ඇද්ද; වොහාරසුබ්බං-ව්‍යවහාර සුව පිණිස; සික්ඛාපදසමුදා නාතිති-ශික්ෂාපදසමුදානායෙහි සි කියනු ලැබෙත් ද; නාති-ඒ සමුදානයෝ; සබ්බාපතනිනං-සියලු ඇවැත්පිළිබැඳි වූ; ඇවැත් ජනක වූ ය සි සේසි. කාය ය වාචා ය යන දෙක වෙන වෙන ම එකබ්බික නම් වේ. කායවාචා ය, කායවිනය ය, වාචාවිනය ය සි වබ්බික තුණ ය. කායවාචාවිනය යනු තිවබ්බික එක ය සි කියා; එකබ්බික වබ්බික තිවබ්බික නාති- එකබ්බික දු වබ්බික තිවබ්බික වූ; ඉමාති ඡ සමුදානාති-මේ සමුදානයෝ සදෙන; සබ්බාපතනි

නං-සියලු ආපතනින්ගේ; සමුදානානි-සමුදානයෝ සි. සුරිමානි
නිං-කායෝ වාචා කායවාචා ය යන තුන්දෙන, තුන් සමුදාන
යෝ; අවිනාශානි-අවිනාශකයක. පච්ඡිමානි- අවශෙෂපශ්චිම
ත්‍රය ය; එතං සමුදානං කාරණං යස්සා සා ආපතනි=එකසමුදානා රි
ගන්ත. තුබ්බයෙහි දු මෙ මි නය සි. නාසෙසෙස-ඒ අතින් එකෙ
කින් සමුදාන නො වේ. මෙ කියනලදයෙන් මි වෙයි සේයි.

‘යා ආපතනි සියා කිරියතො සමුදානි, සා අත්ථි’ති සාධ්‍යාහාර
යොජනා. සා අත්ථි-එසේ වූ ඇවතක් ඇති. මෙහි අත්ථි සියා කිරි
යතො සියා අකිරියතො යනාදියෙහි සියා යනු කදව් යන්නෙහි
අත්ථි සි. එහෙයින් ‘කිසිකලෙක්හි ක්‍රියායෙන්, කිසිකලෙක්හි අක්‍රියා
යෙන්’ යි අත්ථි සි. කාසමාචානි කහනබ්බං- කහින් වචසින් කච
සුතු; අසිදානදසාහබ්බනතරයෙහි අතිරෙකවිවර නො ඉටි
මෙන් නිසගිපවිති වන්නෙන් පඨමකසිතාපනති ය යි දැක්වුනු.
අසෙසෙසනිකාස හිකුඤ්ඤා හත්ථනො විවරපටිගහගණාපනති
විස යන්නෙහි නොතැ මාගම්පැවිද්ද අතින් සිවුරු ගණුන් ක්‍රියා ය.
පරිවට නො දෙනු අක්‍රියා ය. රූපියස්ස පටිගහගණන ආපජ්ජ
නතො සියා කිරියතො, පටිකොපස්ස අකරණෙනාපජ්ජනතො
සියා අකිරියතොති ආහ: ‘රූපියපටිගහගණාපනති විසා’ති. කුටි
වත්ථුං දෙසාපෙත්වා පමාණානි යකනාකරණෙනාපජ්ජනතො සියා
කිරියතො, අදෙසාපෙත්වා පමාණානිකක්කනාකරණෙනාපජ්ජන
තො සියාකිරියාකිරියතොති ආහ: ‘කුටිකාග්ගපනති විසා’ති.

විනික්කමසෙසෙසෙස අහාමෙති-ව්‍යතික්‍රමසංඥාවගේ අහාව
ගෙන්; සා මුච්චනි-යම් ඇවැත්තෙතෙක් මිදේ ද; සංඥාවයයෙහි
හා සවිතතකවයයෙහි හා නානාත්වය කිම් ද? යත්:-සංඥාවයයෙහි
සංඥාවිමොක්ෂපක්ෂයෙහි නිරූපත්තිය. සවිතතකවයයෙහි ඇවැත්.
සවිතතකවයය නම්, සවිතතකාපනති හා අවිතතකාපනති සි.

යස්සා-යම් ආපතනියකගේ; සවිතතකපකොඨ-සවිතතකපක්ෂ
යෙහි; යට කියනලද සවිතතකසමුදානයෙහි ඇවැත් දතවන
සිත්හු දෙතිසෙකි. අට කාමාවචරකුසල්සිත් යැ, දෙළොස් අකුසල්
යැ, එකොළොස්කාමාවචරක්‍රියාවිතතයන් කෙරෙහි මනොධාතු
හැර සෙසු දසසිත් යැ, කුශල-ක්‍රියාඅභිඥවිතතවය යි කියා මෙසේ
දෙතිස යි. කායවචිකම් ය යනු විඤ්ඤාපට්ඨ විසිකුසල් අකුසල.
අව්‍යාකාන සිතින් අවදනේ එකවිධ ය යන මේ ප්‍රභේදය මැ
ලැබෙයි. වෙදනාතිකයෙහි දු මෙ මි යුක්ති යි.

දුබ්බිජ්ඣං ගොති-නො දත හැකි වේ. නං-ලක්ෂණය;
අනුබ්බිජ්ඣා-නො තහා; ඉධ-මේ සිටියෙහි; අස්ස-මේ සතලොස්

ප්‍රකාරයාගේ; කාශසංසතෙහි ආපතනිහෙදදසානන්දං වුතං. සබ්බසා ජිහනන-වට කොට හෝ සම කොට හෝ සිසාර කැපු යයි සේයි. චම්මබ්බිලං වා-අර්බුදදි චමුඛකිලයක් වෙවයි, සමකොච ලෙක් වෙවයි; ඉන්තන් ද කියත්. නසිකායසපසාදං වා-නටුවාවූ කායප්‍රසාද ඇති පිලකා එව් සමබ්බිල එව්. සමෙසනසමාණවිජ ගිනෙ-අඛණ්ඩප්‍රවේශයට යොග්‍ය හු වූ; න කුටිනං ගොති-සත්ත වැ නො ගියේ ද; චන්තකෘත මුඛෙ-විවෘත වැ ගිය මුව ගෙහි; අවජ්ජනනං-යම් කිසි තැනෙකැ නො පහරවා; ඛසනො ඛති නිකඛනන-පියව් ඔස්සෙත් නිමිත්‍රානන; ඛති පනිනමංස පෙසිසං-කපා හල මංසපෙසියෙහි;

නිදදං ඛක්කසනනනා-නිදන්තව වන්බව ගෙසින්; ආපතනි සා ගොනති-අධ්‍යාපාරයෙහි වෙති. න සිකඛාපදසං-ශික්ෂාපද ප්‍රඥප්තිපිළිබද වැ නො වෙති.

අසං-ශබ්දානි; සරණං අවොච-පැමිණිය යුතු ය යි කියා; නිවෙසෙස-පිහිටුවන්නේ යැ.

පඨමපාඨජිකං.

නිව්චො-වසනලද; නිමබ්ගොස-අක් සෙයග¹; වාගර සිග්‍යා-දොරකඩ සිටියේ; සං උදකං යන සබදි. සුපසංස වා-කුල්ල වෙ වයි; රුකඛසුචිමාරං-හිදිදොර; වෙ ඉඤ්ඤිලා-ඉඤ්ඤකිලයෝ දෙදෙනෙක් ගෙවත් එල්පත් දෙකක් ඇද්ද; සඛ්ඛා යනු සඛ්ඛාත යන පදයට උද්ගරණ කවැටි වැ කිහු. පසඤ්ඤසඛ්ඛා-තෘණො දමි මාන සඛ්ඛාත ප්‍රපඤ්ඤකොඨාසයෝ; සඤ්ඤානිදනා හි- අයා ථාවසංඤ්ච මුල් කොට ඇත්තෝ යි. අයාථාවසංඤ්ච නම් අතනවසංඤ්ච යි. අසාධි-පෙයසඛ්ඛාතනති අසා; පඤ්ච පඤ්චකාති සමොධානෙධා අවහාග් සාධුකං සලලකෙබ්බො. අවහාග්-සොරකමිත්‍ර;

ඵකසෙව පදසාති- 'ආදියෙය්‍යා'ති පදසා; ධුරං-උතසා හය; ආපතනි පාඨජිකසං-ප්‍රාතිමොක්ෂසංවර ශීලසමපතනියෙහි නො හිමි වැ පරිජි අවදනේ ය යි සේයි. නාහං ගණනාමි-අහං නාහසගෙසිං. අනික්කමෙති-තමා කැමැතිදිසාවකට ඉක්මවා ද; බ්ලාදිති-අකුරු කෙටු නො කෙටු පාසාණබ්ලාදීන්; සඛ්ඛා මෙධා-යතා හිටුවා; සංවිදනිධා-බැණැ ගෙණැ; සමමග්ගසිධා-සමැතැ ගෙණැ; සඤ්ජානනකමමං-සලකුණු දන්නා ක්‍රියා යි. සංකෙතනො-හැඟවූකාලයෙන්; සඤ්ඤාසාදනන්දං-සංඤ උපද වන පිණිස; අක්කිනිබ්බනාදි-ඇස් තෙරුම් බැම නැගිම් ආදීන්;

කුටමාන-සොරම්නුම; කුටකතාපණාදිති-සොරමසු ආදීන් වසුවා කොට; ගාමනානකාදසො විස-ගම් වොලෝ ගන්නාදීන් මෙන්; බලිනො-කරවුවරින්; රකකති, කිං? සිලං; පාරජිකං නා පජ්ජතිති වුතතං හොති. අඵවා අවහාණෙ භික්ඛුං ආපතතිතො රකකති. අසෙසෙසු තොවි ගණනාති වෙ පහෙවෙන. මසා ගතිහං-පලවු කොට මා විසින් ගන්නාලද; හඬාති විසු පරිකපෙසු; ගබ්බමාර- ගභීවාරය; පමුඛ-අත්දෙරිය; හෙභාපාසාද- යට මහල; වාරකොඝක-දොරටු ය; වාක්ඛමුලාදිය යන මොවුන්ගේ වසයෙන්; දටසු කාමනාස ගහෙයා විවරනො විස-බලන වත් වැ ගෙන; ඇවිදිනක්නු මෙන්; නය්ස අවහාණෙ හොති. පටිවජා දෙයා-තාණපණාදීන් ප්‍රච්ඡාදනය කොට; විවිතනනා-සොයන් නානු; කාලසාව-ආලයසහිත වැ මැ; අඵ-එකල්හි; අය්ස අවහාණෙ හොති. ගතා දුති ගෙ-මිනු දුන් ගියාහ.

කසමා-කුමක් හෙයින් ද? යත්:- කසමා-යම් හෙයකින්; නය්ස-ඒ සොරනුගේ; පසොගෙන- ප්‍රයොගයෙන්; හෙති- ඒ වසනුයාමින් විසින්; න දිඝං-නො දක්නාලද ද; නසමා- එහෙ යිති; සඨාසාතෙ සිනංසෙව¹-තුබුතැනැ තුබුවා ම; සබ්බාපෙයා- හැද;² විලිචමස නම්, හුණපොත්තෙන් කෙළේ යි; අගෙසන- අගයෙන්; සමගසනරං වා-මදක් වටනා හෝ; මහගසනරං වා- බොහෝ වටනා හෝ; සමසමං වා-සමසම වූ හෝ; ඉති-මෙසේ; ආදිසෙසු -පෙ-සෙයාති සං වුතතං තය්සෙයා පකාසිතො හොති.

ගික්ඛොති-රුජනො යන; ඉදං-මෙය; සබ්බරජසාධාරණ බහුවචනයක් වුවද මෙතැන, බිම්බිසාරං යෙව සකාස වුතතං- බිම්බිසාරයන් පිණිස මැ වදාරණලදී. සො හි ධම්මිකරුජතතා යථා පවෙණියා කරුනි යි සේයි. තෙ-ඒ රජදරුවෝ; නසමාණා- ප්‍රමාණයෝ නො වෙත්. පාදය්ස වා යන්නෙහි පාදයෙක් නම් මසුරන් පස්මදවෙක්; පොගණය්ස-පුරුතන ගායත්‍රානු රූප කොට; කතාපණය්ස-අටඅකින් කල නිලකතාපණයාගේ ය යි සේයි. විසතිමාසනො කතාපණො හොති. තසමා පසුව මාසනො පාදෙ. තෙන ලකබ්භෙන සබ්බජනපදෙසු කතාපණය්ස වතුන්ටා භාගො පාදෙති වෙදිකබ්බො. සො ව බො පොරුණය්ස නිලකතාපණය්ස වසෙන. න ඉතරෙසං රුද්‍රදුමකාදිතං යනු අභි කථා යි. නො පෙන පාදෙ-කිය යුතු කීම?

රසකැසූ දුර්වල ආදිය නවසුසුම්. පසකැසූ නහං. කිදිය නහි වෙ? අදිනනං. සබ්බස්ම-උනාමාසකාදි හැමතන්හි; පංසකුල සකැසූය්-අනුන් නො හිමි ය යන සංඥ ඇත්තාහට ද; පෙත පටිගහගෙ-ප්‍රෙතයන් විසින් රක්ෂිතයෙහි ද; පරපටිගහගිනං-අනුන් විසින් රක්ෂිතබව ය.

දුතිය පාඨජිකං.

වධාමි නනති වධකවෙනනාස වෙනෙකො-‘නං වධාමි’ ඉති වධක වෙනනාස; වෙනෙකො-ප්‍රයෝග කොට; පටිකපසකො- විමැස; ජීවමානක-ජීවිතෙත්‍රයය ඇති; නකො-කලලරූපයෙන් මතුයෙහි; ඉමස්ස පනස්සියං-“සකුට්ඨව මනුස්සවිගහනං ජීවිතා වොරෙපෙය්” යන මොහුගේ අප්පි ප්‍රකාශ කරණු පිණිස; පණොනං සමුදායපති-කායවාක්ප්‍රයෝග උපදවා ද; උසු-ගර; සතති-අඩියටි; සතනපාසාණාදිනං-යනුපාසාණාදින්ගේ; නිස්සජනං-දුමිම යි. නස්ම-ඒ උසුආදියෙහි; කම්මබ්බකො-කම් සිසිය වෙයි යේයි. පාරජකා වෙයි යේයි.

අථ-නොහොත්; සබ්බස්ම-මනාසාදියෙහි; අසංවාදිවෙන-නො හැසිරෙණ; ඔපානබ්බනනං-වල කැනිම්; අපයෙය්න සංවිධානං-පිටහටු සැලසීමැ; රුපුපහායන්හි ඉප්පාතිහට රූපයාගේ එල විම ය යන; එත්ථාපි-මේ සථාවරප්‍රයෝගයෙහි දු; කම්මවිපාකන්ත ඉතිසාපයොජනං-කම්මවිපාකජ සැසියගේ යෙදීම යි. ඉතරථා හි-අන්තර්ද්දෙන් වි නම්; පයෙතිණාර්ථි වි නම්; අස්ස පද භාජනෙ-“සත්භාරකං වා පරියෙසෙය්” යන මොහුගේ පද විභාගයෙහි; මනනෙත ජීවිතා සෙසෙය්නති, එත්ථ වුත්ත-මෙහි කියතලද; එත්ථ ව-“ඉති විත්තමනො” යන මෙහි; අස්ස පද භාජනෙ-“ඉති විත්තමනො” යන්නහුගේ පදවිභාගයෙහි; සංවිදහනමත්තෙය්ව නාමං-සංවිධානමාත්‍රයකට නමෙකි; ඉමස්මිං අත්ථ-මේ සංවිධානාත්මයෙහි; නං ව සංවිදහනං-ඒ සංවිභාගය ද; සකැසූවෙනනාධිප්පායෙහි-සංඥවෙනනාතිප්‍රාය යෙන් සංග්‍රහයට යේ. එත්ථ ව අධිප්පායොති විතකෙකා වෙදි තබෙබ්බා. මනනෙත -පෙ-ධිප්පායොති එවං ඉති විත්තසං කප්පොති එත්ථ අත්ථා දඬුබෙබ්බාති යොජනා.

මරණවිත්තාදිති විනා-මරණවිත්ත මරණවෙනනා මරණා තිප්‍රාය නැති වැ; දල්භං විජිගං ආරහනො-දඬු වූ විශ්ශීයට පටන් ගත්තහුගේ; එකාහං ජීවිතං සෙසෙය්න-එකදවසකුදු ජීවත් විම

උතුම් සි; උව්වාච්චෙන කාරණෙන-කුදු මහත් කාරණයෙන්; ස්ත්‍රීමහත් කාරණ නම්, ජීවිතෙ ආදිතවදසානවසෙන අව්වා කාරණා මරණ වණණනණනවසෙන උව්වාකාරණා වෙදිතබ්බා යනාදි; ගිගමනව්වනං-විසෙෂ කොට කැවැත දක්වන තෙපු ලෙකි. සකඛ-යක්කයහ; පෙත-ප්‍රෙතයහ; තිරව්ජානගන මනුසා විගහනානං-තිස්සියහ මනුසායහ යන මොවුන්ගේ; අවෙ නෙයා-නො සිතා; මුසලසාපන-මොහොලදහුම්; විසගන පිණ්ඩපානවස්සුමි. විස-විෂමිශ්‍රපිණ්ඩපානවස්සුයෙහි මෙන්;

නතිසපාගජිකං.

උත්තරිමනුසානං-සෙසු මිනිසුන් කෙරෙන් උත්තරිතර වැ සිටියා වූ; ඤාසිනං වෙච-ධ්‍යාන ලද්දවුන්ගේ ද; අටියා නං ච-ආයාසින්ගේ ද; ධම්මං-ධර්මය සි. මසි අපේති සමුද්ධ වරතො-පතාසෙනො; තං උත්තරිමනුසාධම්මං අත්තති උප නෙතීති-අනතුපනාසිකො; වා-නොහොත්; අහං නාසං උත්තරි මනුසාධම්මෙ සංදිසාමිති සමුද්ධවරතො- අත්තානං තත්ථ උත්තරිමනුසාධම්මෙ උපනෙති. තං කතෙතීති උත්තරිමනුසා ධම්මො අනතුපනාසිකො නාම. එවං ඤායාති-අත්තති උපතීතං කතා; ඡන්තසේන-සවිෂය දත්තාගෙසින්; පටිසනනං-සමථි වූ; අලං වා අටිසංකුණ්දසානසාති උත්තරිමනුසාධම්මසාති අතො. අලමටිසංකුණ්දසානො-අලමරියඤ්ඤාණදසාන නම් වේ, උත්තරිමනුසාධම්මය. වුත්තපසකාරමෙනං- කෙලගපිධ්වංසන සමථි වූ විගුඛ වූ ඥාදර්ශන ඇති උත්තරිමනුසාධම්මය; අනතු පනාසිකං ඤායා- තමා කෙරෙහි ඇති වන් කොට, තමා කරු එළවා; විනා අඤ්ඤාපදෙසෙන- “යො තෙ විහාරෙ වසති”තාදි ක්‍රමයෙන් වක්කමාණව්‍යාපකථාවක් කැති වැ; එවං-මෙසේ; “ඉති ඡනාමි ඉති පසාමි” යනාදින්; ඉධෙවාති ඡනාති පසාමිති එතෙච; ඉදං චචනමත්තමෙච න වදති.

එතං- “තනො අපරෙන සමයෙන” යන මේ වචනය; ආපනතිපටිත්තනකාලදසානං-ඇවැත් ගිවිස්තාකාලය දැක්වී මකි. අසං පන-මේ මහණ වනාහි; පටිත්තාති-ප්‍රතිඥා කෙරේ ද, ගිවිසි ද; අහබ්බා ඤානාදිති අබිගනතුං-ධ්‍යානාදින් පිළිලැබී මට අහව්‍ය සි. සග්ගමග්ග නම්, කුසලමාගීය සි; ආග්ගෙතුං- සිඛ කරන්නට; නිලකඛණං ආග්ගපෙයා-තුන්ලකුණු සිතට තහා; ආරබ්-වඛනලද; විසෙසකසා-උදයව්‍යයඥන ඇත්තා හට; පාපිච්ඡනාස-බුහුමන් කැමැති වැ; අනුලලපනාධිපපාස නම්, පාපෙච්ඡාවක් කැති වැ වාග්ගෙදමානු කිරීම සි.

වතුඤ්ජපාගජිකං.

යකබාදිහි සත්තා විස-යන්තාදින් ආවිභව සත්ත්වයන් මෙන්; ඔතිණෙණා-බස්නාලද්දේ; කුපාදිහි විස සත්තා-කුපාදියව බස්නා සත්ත්වයන් මෙන්; අසමපෙක්ඛිනා-අපරික්ඛිත වැ; එතනත් 'ඔතිණෙණා'ති එතං; අත්තනො කායෙන ඉත්ථිකා කායස්ස සංසයෙහි විමිසසිභාවෙ රුහො=කායසංසග්ගරුහො. පටිණෙහන-පෙරළිය වූ; අස්සාති-'කායසංසග්ගං සමාපච්ඡේය්‍යා'ති අස්ස පදස්ස; නන්ධ-ඒ හත්තග්ගණාදියෙහි; කප්පරතො පඨාස-වැලමිව පටන් ගෙණ; ආව අග්ගනිධා-නබාග්‍රය දක්වා යි. විනාශිතා වා-ගොතා වේවයි; සුඛකෙසෙහි වි-නො ගෙතු කෙසෙයෙන් වේවයි; සුතන-සුත්‍ර ය; කුසුම-දූසමන් ආදි මල; කහාපණ්ණාලා-කාමී පණ්ණාලා ය; සුමණ්ණවිරක-පාමඛ්‍යාදි රන්සිරු ය; මුත්තාවලි ආදිසු-මුත්තර ආදින් අතුරෙහි; අඤ්ඤානරම්සෙහි වා-එක්තර එකකින් මිශ්‍ර වූ කෙසෙයෙන්; කන-කාත වූ; එත්ථාති-'වෙණි ගහණං වා'ති එත්ථ; කෙසාපි-නො ගැවසූ කෙසෙයේ ද;

එස්සං පටිවිජ්ඣනනස්ස-පහස් විදිනාහව; කාසෙන-තමාගේ කසින්; කායපට්ඨබ්බෙ-යත්‍රියගේ කායප්‍රතිබ්බයෙහි; අසඤ්චිච්ච-පාත්‍රප්‍රතිග්‍රහණාද්‍යපායයෙන් 'සිරුරුපහස් විදිමි යි' නො සිතා බෙහෙත් සත්ආදිය පිළිගන්වන මාගමුන් අත පහරණ ආදි කලා නිරවැත යන අභි යි. අසනිසා-මාගම වෙරු පහරණබව නො දැනැ, අත්තවිතිත වැ, සිති නැති වැ, අත්පා දික් කරණ කල්හි පුසනුවහව ය යන අභි යි. අන්තනාස්ස-දරුවකු වැනි ලදුරිය මාගම්බව නො දැනැ කිසි කවර කටයුතුයෙකින් පුසනුවහව නිරවැති.

කායසංසග්ගං දුතියං.

දුට්ඨලලවාවස්සාදග්ගවසෙන-වසමග පසමග පිළිබැදි ගුණ දෙස් මෙවුන්ධම් නිසා පවත්නා බැවින් දුට්ඨලලවවතාස්සාදසමප්‍ර යුක්ත රුගවසෙයෙන්; මෙහි දුට්ඨලං යන්නෙහි "දුට්ඨඤ්ච කිලෙස සඤ්ඤිතං- රුහාදි කිලෙසින් කිලිටි වී නු යි දුට්ඨ නමුදු වෙයි. දුට්ඨඤ්ච, අසුබ්‍රමං අනිපුණන්හි වුත්තං හොති- මහත් වරදක් හෙයින් දුට්ඨ නමුදු වෙයි. ප්‍රඥාවගේ සියුම්බවක් විශදබවක් එහි නැති හෙයින් අසුබ්‍රම අනිපුණ නමුදු වෙයි" යනු අමුචාග්‍රාමපද යි. දුට්ඨලලාදුට්ඨලලසලකබණ්ණමත්ථං මනුසසිත්ථං- සහ්‍යාසහ්‍ය තෙපුල් දත්තව සමථි වූ මාගමට; චණ්ණ නම්, "තව වච්චමග්ගො පස්සාවමග්ගො ව ඊදිසො සුභො සුසණ්ඨානො" යනාදි ක්‍රමයෙන් මාගිකයකුහි කිරීම යි. අචණ්ණ නම්, "අනිමිත්තාසි, නිමිත්ත

මතකයායි” යනාදීන් දෙමහ උදෙසා බණන ප්‍රතොදපමගතිය යි. ආවන නම්, “දෙහි මෙ මෙථුනං ධම්මං අරහසි මෙ මෙථුනං ධම්මං දුතුං” යනාදි විසින් මෙවුන් ධම් ඇරවීමි. ආආවන නම්, “කද තෙ මාතා පසිදිය්‍යති, කද තෙ පිතා පසිදිය්‍යති, කද තෙ මෙථුනං ධම්මං ලභිය්‍යාමි” යනාදි විසින් පැනීමි. සුචන් නම්, “කථං මෙථුනං ධම්මං සාමිකස්ස දෙසි” ත්‍යාදි විසින් පිළිවිසීමි. පච්චිකුත්ත නම්, “ඵවං කීර ත්‍යං සාමිකස්ස දෙසි, ඵවං ඡරස්ස දෙසි” යනාදීන් පිළිවිසීමි. ආවිකක්ඛණ නම්, “කථං දදමානා සාමිකස්ස පියා භොති” යි පුළුවන් මාගමට “ඵවං දෙහි. ඵවං දෙනති සාමිකස්ස පියා භවිය්‍යසි” යනාදීන් කීමි. අනුසාසන නම්, නුපුළුවන් මාගමට එසේ මැ කීමි. අනෙකාසනවසෙන- “සිබරිණ්ඤි, සමති නතාසි” යනාදීන් ආක්‍රොශ වශයෙන්; අසබමමච්චනං- නොමතා තෙපුල් කීමි.

එනෙහි- “යථා තං යුවා යුවති” නති එතෙන; නිශ්සංඛක භාවං- සැකනැතිබව; මෙථුනුපසංභිතාය වාචාය අධිකං දුමුලං තාම තජී, තස්මා ඉදං දුමුලෙවාචාය සිවාප්පනලක්ඛණ දස්සනනති වුත්තං. සිබරිණ්ඤිති බහිතිකකතආණ්ඩංසාසි. සමතිනතාසිති මිසසිගුතච්චමය්‍යපස්සාවමය්‍යාසි. උභතො ව්‍යඤ්ඤාසිති “ඉත්තිමිතෙතන පුරිසතිමිතෙතන වාති උභතො ව්‍යඤ්ඤෙති සමන්තාගතාසි” යන මේ තුන්දෙනා අතුරෙහි ආක්‍රොශවශයෙන් හෝ; මාතුගාමං- උක්කප්‍රකාර සත්‍රියට; ඔහා සෙනනස්ස- අසබමම තෙපුල් බණන්තාගට;

සවෙ සා තමස්සං තස්මිං යෙව ඛණ් ඡන්තාති- උක්කසම නතතරයෙහි ඉදින් ඔ ඒ අභිවිසින් දති නම්; අබ්බකං- අකු ඇටින් යට; උබ්බකුමණ්ඩලං- දතමඩුලයෙන් මතු; ආදියං- උද්දිය; කායපටිබ්බ නම්, වස්ත්‍රාලංකාරදී යි. සබ්බස්සං- ඉත්ති පණ්ඩක හැමදෙකාකෙරෙහි; අකකමපන ඡන්දමණ්ඩලං ව එතෙව දුක්ඛටකෙතෙත සමගහං හට්ඨති. අස්සබ්බසුරෙකඛාග්ගනති යන්නෙහි ‘අස්සපුරෙකඛාරකඤ්ඤා අනාපනති’ යි යොදනු. මාගමි නට ‘අතිමිතතාසි’ ත්‍යාදිපදයෙහි අභි කියනු පෙරදැරි කොට, අතිමිතතාසිත්‍යාදි පද බණන්තා ගට ද, මාගමුත් එක්තැන් වී අවුවා හදාරන්නාගට හෝ අතාපතති ය යන අභි යි. බ්බසුරෙකඛාග්ගකඤ්ඤා- පෙලබම් කියනු හෝ උන්ට ඇසෙන සේ හදාරණු හෝ පෙරදැරි කොට අතිමිතතාසිත්‍යාදි පදයන් කෙරෙහි යමක් මාගමිනට කියනුවහට තීරුවැත. අනුසාසනිසුරෙකඛාග්ගකඤ්ඤා- “ඉදුති අතිමිතතාසි -පෙ- උභතොව්‍යඤ්ඤාසි, අපමාදංදුති

කරෙය්‍යාසි, යථා ආයතීමි ඵරුපා න හොසි”ති අනුසාසනි පුරෙකාරිකසද්ධි; උමමනනකාදිනසද්ධි- යසොනමනපිතො නමනනසන්ථ ද, ආදිශබ්දසංඝාතින උද්ධි මහතෙරුන්ථ ද තිරු වැති. මෙහි බිත්තවිත්තවෙදනටයෝ නො ගැණෙත්.

දුටුසුලං නතිසං.

මෙපුනබමමසඛිතානෙන කාමෙන-මෙපුනබමමකොසාස වූ කාමයෙන්; පාටිච්චිසා-පුජ, උපසංචාන, මෙහෙ කිරීම ය යි සේසි. සං-තමා විසින්; අනනකාමපාටිච්චිසාස- අනනකාමපාටිච්චියා වශේ; නනු-‘එතදග්ගනති’යනාදියෙහි; අසං-මේ අප කියන්නේ; පදසමබ්බවසෙතොව සමබ්බවසෙත්වා- පදසමබ්බවසයෙන් සංකොපානී යි. උලුලිඛ නො කොට පදසමබ්බවසයෙන් අනී කියමිහ යි සේසි. නද්ධසෙනාපි- එ දෙකින් මැ; විරතනනා- විරතන හෙයින්; අභිරමෙය්‍ය-අලවා ද, සනෙතාඡ කෙරේ ද යි සේසි මාදිසං ඵලං පටිවරනනිසා නග්ගා යා අසං පාටිච්චිසා නාම පාටිච්චිසානං ඵනං අග්ගං, එසා අග්ගාති යොජනා. පාටි ච්චිසාස වණ්ණං විවර්දිති වස්ත්‍රකාමෙහි භාසනාය්‍ය අනා පනතිති යොජනා කාතබ්බා.

අනනකාමපාටිච්චිසං වතුසං.

නසාති-‘ඉඤ්ඤා වා’ති ආදිසු; ඡුසාභාවෙ වා-තිබ්බහායසා භාවයෙහි වේවසි; ඡුරභාවෙ වා-මිත්‍යාවාරභාවයෙහි වේවසි; අග්ගාති-‘ඡුයතතනෙ වා ඡුරතතනෙ වාති’ අග්ග පදභාජනෙ; ඡුටි භවස්ස යන්නෙන් ස්වාමින් ඇති මාගම කීහු. සා අසං නං වණ්ණිකාති වුවවති යි යොදනු. මුහුගතිකා හවිස්ස යන්නෙන් ස්වාමින් තැති මාගම කීහු.

පතිගණනාති-‘සාධු උපාසකා’ යනාදි ක්‍රමයෙන් වචනහෙද කොට හෝ සිසකම්පනාදි විසින් හෝ පිළිගණි ද; විමංසනී-මෙසේ පිළිගත් හසුන් ඒ මාගම තමහට හෝ ඇට එකානායෙන් නො වරදවා කියන මවුපිය ඇ යමක්හට හෝ කියා ද; අනෙතවාසිකං පවවාහගපෙති-මෙසේ හැරු කි හසුන් අතැවැස්සා ලවා ඒ මාගම ගිවිස්ස ද, නො ගිවිස්ස ද, ලජ්ජායෙන් නො බිණුව ද එපවත් හැරු කියවා ද; අසද්දනු නාලංවච නිශාස-ස්වාමිහු විසින් නො කරණ ලද්දිය තබා. “ධනකාතිතා නාම ධනෙන කිණ්ණිචා වාසෙති”යි වදාළ හෙයින් භායසාව සදහා මද වූ හෝ බොහෝ ධන දී ගන්නා

ලද්දී බන්ධනාගාර නමු. ජනප්‍රවාසිනීති ආදිය යන්නෙහි ආදි ශබ්ද
යෙන් භෞගවාසිනී, පටවාසිනී, ඔදපත්තකිනී, ඔහනවුමටා, දුසි
හරියා, කමකරී ව හරියා, ධර්මවා, මුහුත්තකා ය යන අවධි
භාෂ්‍යාවෝ ගෘහිතයෝ යි.

“ජනප්‍රවාසිනී නාම පියො පියං වාසෙති” යි වදාල බැවින් තමා
විසින් ඉස්තාලදකල පුරුෂයා විසින් පසුවලාස්තාලද්දී ජනප්‍රවාසිනී
නම්. “භෞගවාසිනී නාම භෞගං දක්වා වාසෙති” යි වදාල බැවින්
උද්ධමලමුසලාදි ගෘහපකරණ ලදින් භාෂ්‍යාවාසයට යන ජන
පදිකාවු භෞගවාසිනී නම්. “පටවාසිනී නාම පටං දක්වා වාසෙති”
යි වදාල නිවාසනමාත්‍රයක් හෝ පාරිපණමාත්‍රයක් හෝ ලදින්
භාෂ්‍යාවාසයට යන දර්ශයු පටවාසිනී නම්; “ඔදපත්තකිනී නාම
උදපත්තං ආමසිත්වා වාසෙති” යි වදාල ‘ඉදං උදපත්තං විය සංසඨා
අභෙජ්ජා හොථ’ යි කියා එක් දියපත්තක් පිරිමිනු හා එක් කොට
හඤ්ඤාචාරකරවා හරියා කැරවූ මාගම් ඔදපත්තකිනී නම්. “ඔහන
වුමටා නාම වුමටං ඔරුපෙත්වා වාසෙති” යි වදාල ලද හිසින්
සුමුළු ඔහා තමා භාෂ්‍යාවාසයට උපනිත කාණ්ඩාරිකාදියු ඔහන
වුමටා නම්. “දුසි නාම දුසි වෙව හොති හරියා ව” යි වදාල
භාෂ්‍යා කොට වසන ඔ ම දුසි වෙව භාෂ්‍යා යි කියනලද. ‘කමම
කරී නාම කමකරී වෙව හොති හරියා ව’ යි වදාල ප්‍රධානසුත්‍රී
කිරපෙක්ඛ වූ ගෘහකාය්‍යභාරපරිහරණය කරවා භාෂ්‍යාවාසයට
එළවූ බැලයට මෙහෙ කළ මාගම් කමකරී ව හරියා යි කියන
ලද. “ධර්මවා නාම කරමරුනිතා වුවවති” යි වදාල කොසි තභා
යන සෙනභ හා හොස් පරිච්ඡය විලෝප කොට පැහැර ගෙණ
ඇවිදින් භාෂ්‍යාවාසයට උපනිත සුත්‍රී ධර්මතා නම්. “මුහුත්තකා
නාම තංඛණිකා වුවවති” යි වදාල අවිරකාලයක් සංවාසයට තැකූ
මාගම් මුහුත්තකා නම් වෙසි යන මොවුන් අතුරෙහි; අඤ්ඤා
නරෙණ ආකාරෙණ-අත්තර ආකාරයකින්;

මාතුරකිනී නම් පුරුෂයන් හා සංවාස නො කට හැකි සේ
මව විසින් රක්තාලද්දී; අඤ්ඤා පිතුරකිනී ආදිය යන්නෙහි ආදි
ශබ්දයෙන් මාතෘපිතුරකිනී, භාතුරකිනී, හගිතිරකිනී, සද්ධි
රකිනී, ගොතතරකිනී, ධම්මරකිනී, සාරකතා, සපරිදණ්ඩා යි
කියනලද අවධි සුත්‍රී ගෘහිතයෝ යි. පිතුරකිනීදීත් කෙරෙ
හි දු යටැ කි නියෙන් මැ දත සුතු. එහි කෙණ්ඩානිතාදි යම්
ගොත්‍රයෙකැ උපන්නි එම ගොත්‍රයෙහි උපන්නන් විසින් රක්තා
කරණලද්දී, ගොත්‍රරක්තා නම් වේ. වදාලේ මැ යැ:- “නොතත
රකිනී නාම සගොතතා රකිනී” ත්‍යාදි. එක් ශාස්තෘකෙනෙ
කුත් උදෙසා පැවිදි වුවත් විසින් හෝ එකගණපය්‍යාපත්තයන්

විසින් හෝ රක්තාලද්දී ධර්මරක්ෂිතා නම් වේ. වදාළේ මෑ යැ:-
 'ධර්මරක්ෂිතා නාම සහධම්මිකා රක්ඛන්ති'ත්තාදි. "සාරකඛා නාම
 ගබ්භපි පරිඤ්ඤානා හොති මය්හං එතාති, අනන්තසො මාලාගුල
 පරික්ෂිතතාපි"යි දෙශනාරොපිතසාරූපා සාරකඛා නම්. "සපරි
 දණ්ඩා නාම කෙහිවි දණ්ඩා ධර්මතා හොති යො ඉත්තනාමං
 ගව්ඡති එතතකො දණ්ඩාති" යි දෙශිතසාරූපා සපරිදණ්ඩා
 නම් යන මොවුන් අතුරෙහි;

විසමකතං හොති-සමකත වැරද්දේ වෙයි; සහවෙසෙස්
 නො වෙයි යනු තාත්පර්‍යයාපිති. ඉතො- මේ අඛණ්ඩයෙන්;
 කිවෙවන වා-උත්තසංඝසමෙවත්තාදියට කටයුතු හඤ්ඤාපවතාදි
 කාත්පර්‍යයෙන්; ගව්ඡන්තං-මාගමුන් පිරිමිනට පිරිමින් මාගමිනට
 දෙන හසුන් පතිගණනාදි කොට යන්නාහට නිරවැතැ යි
 සේයි. න නාලංවවනිසයා-සාමිත්‍ර විසින් ඇය මත්තෙහි තිග්‍රහ
 සංග්‍රහ වශයෙන් කිසිවක් නො බිණියහැකි වැ නො හලබව ය.
 පණ්ණාසිකං වා-සංඝපිණ්ඩිකාපද නැමැති පණත් හෝ; අලං
 වවනිසයාට වා-නො බිණිය හැකි වැ හලබව හෝ; ඉත්තනාමා
 නාම-මෙතම් මාගම්; ආගමිකාති-ධර්මප්‍රවණාදි පිණිස එන්නී ය.
 විතතං ඡන්දොසාප-සිත්තසර දන්නේ යි. අසද්දසා වා- අතික්
 තෙනකට හෝ; බිණාසවස්සාපි-රුත්තට ද; සෙසු සුත්‍රදුතන්ට ම
 කිය යුතු කීමැ යනු සමාචාරානාම අපි යන්නෙන් දෙකින යි. කු
 ගං-පණත් අලංවවනියබැව්; සමාපජ්ජන්තං-සංඝපිණ්ඩිකා
 සමාපජ්ජන්තං; ඡන්දොසාපි-දෙක ම දන්නා සිත හා
 සමග;

සංඝමං.

තසමාති-යසමා එවං වුවවති; එතං ව- මේ උපකරණයවසා
 යෙහි වතාහි; සහායකාස යන්නට අර්ථය යි කමමකරණයාස
 යනු. මිගලදදකාදසො පන- මිගලදදකමච්ඡිකාදිහ; සක
 කමමං-මාගමාරණාදියවකම්; එමහ-සාමහය; තුලා-තලාන; පිඨ
 සංඝාට-දොරබා; ආලෙපොකාසං ධර්මො යි සබද. අවසෙස
 ලෙපොකාසං-අවශේෂලෙපාවකාශයන්; කුමබ්බති සබ්බං-සියල්ල
 හා එක් කොට; ඇතුළෙහි ගහන්නෝ උභවමුඛ කොට සුණු මැටි
 ගහති. එතෙසින් උලලිතත නම් වේ. පිටතින් සුණු මැටි ගහන්නෝ
 අධ්‍යමුඛ කොට ලිප්පනය කෙරෙති. එතෙසින් අවලිතත නම් වේ.
 අනෙකා උභවමුඛ ලිප්පනං=උලලිතතා. බිහි අධ්‍යමුඛ ලිප්පනං=අව
 ලිතතා. මෙසේ මෑ ඇතුළතින් පිටතින් ලිප්පන හෙයින් උලලිතතා
 වලිතත නම් වේ.

අනන්‍යා-තමා; උදෙසා-කියනලද්දේ; එනිසා කුටියානි
අනතුදෙසා කුටි. බහිකුමඩ- පිට හිතියෙහි; පඩිම.
දිහනං-පළමු කොට ගැසූ; මහාමහනිකපටිසනනං- කටුමැටි
කෙළවර; කෙටුම් පටිපෙත්තෙහි සො එව මහාමහනිකාලෙපො
පරිවෙත්තෙ; අබ්‍යන්තරිකමන අනෙතන-ඇතුළතින්; එකම ව-
මේ කිලියෙහි ද; දිසනො භාපෙතො නිසිසං නිසිසනො වා
භාපෙතො දිසං කෙසෙත්තමනමපි උඩෙඩිතුං න වට්ටනිති
යොජනා. පමාණසුප්පනා මසෙත්තො- නවවියත්ගැද; පවිත්‍රම
කොටිසා-පශ්චිමප්‍රමාණයෙන්; යසො කුටිසංඛං න ගවස්සි
තසමා, වට්ටනි-නො දෙසුවත් වටි.

නං-ඒ කුටිවාසතුට; සොබෙතො-ගුඩ කරවා; සමතල කරවා
තබා; පදහාපනෙ වුත්තනසෙනෙව-සහමැදට එළඹ මහලු
සතුන් මැද උකකුටිකාසනයෙන් බැදිලි වැ හිඳ “අහං හනෙත
සංයාපිකං කුටිං කතතුකාමො අසාමිකං” යනාදීන් පදහාපනි
යෙහි කී තියායෙන්; ආවිත්තො-කුටිවාසතුඅවලොකනයට ආරාධනා
කොට; සංඝපටිසාපනනා සබ්බෙ වා-සංඝපභොගක වූ සියලු
හිසුන් හෝ; සංඝන වා සමමනා වෙ නසො ගිහි-සතුන්
විසින් ඥාතිදෙවනකම්මදන් කියවා සමමන දුන් දෙතුන් දෙනකු
හෝ; නසං- ඒ කුටිභූමියට; වජ්ජදෙසනස්වාසං-සාරභාදි බලා
කුටිවාසතු දෙසන පිණිස; නෙතබ්බා- එළවියයුතුවෝ. කිපිලලි
කාදිනං ආසසාදිති යන්නෙහි ආදිශබ්දයෙන් උපවිකානං වා
ආසයො හොති, උජ්ජුරුනං-පෙ-, අතිනං-පෙ-, විච්ඡිකානං-පෙ-,
සතපදිනං-පෙ-, හත්තිනං-පෙ-, අසානං-පෙ-, සිහානං-පෙ-,
ව්‍යාසානං වා ආසයො හොතිතසාදි ගෘහිත යි. ආවිනෙහි- කුටි
වාසතුදෙශනාවට යාපිත මහණුන් විසින්;

උපකරණං- දුරුසමාලෝපකරණ පිණිස; දුක්ඛවානි
යනු වෙති සාරභාපරිකාමනාබ්‍ය අභිතවය සහිත වුව දෙ වෙයි.
එකක් වුව එකෙක් ම වෙයි යනු අනි යි. උභයවිපනනා-උභය
විපනන වුව හොත්; මාරබන්ධං-දොරබාව හෝ; නිණකුටි නම්
මත්තේ මැටියෙන් සොයා එ මැටි රක්‍ෂා කරණ පිණිස මත්තේ
තණයෙන් සොයන ලද්දේ;

පඨං.

මහනන්දාචො එතස්ස විහාරස්සාති=මහලලෙකා විහාරෙ.
අස්සාති විහාරස්ස; නදන්දස්සනස්සං- සස්වාමිකානිස දක්වන
පිණිස; විහරන්තසමිනති=විහාරෙ. සෙසං සබ්බං-“විහාරං අත්තු

දෙසං" යනාදි සමුදාන හා සමග සෙසු සියල්ල; වෙනිසරුකකං-
බොහෝදෙනා විසින් පූජිත දෙවොලෙහි සිටි වෘක්ෂය යි. ජනන
කෙරං ආරබ්භ-අභිනිෂ්ක්‍රමණ කරණ දවස් කැටි වෑ ආ ජනන
තම් අමාත්‍යසථවිරයන් අරබයා යි.

සන්නමං.

උප්පතො දෙසෙ-වෙසෙ උපත්තල්හි; සුගගලො-පුද්ගල
තෙමේ; හෙත-ඒ; උප්පතොදෙසෙන-උපත්වෙසෙයන්; දුසිතො
හොති-දුෂිත වේ ද; සකතිනාමං ජනාපිතො- සෞමහාවය
හෙවත් පරිශුඛහාවය හෙවත් පරිශුඛහවාඛ්‍යය වෙසෙයා විසින්
හඬයේ වේ ද; මෙහි වෙසෙය නම්, ලොහො දෙසො මොහො යන
හෙතුත්‍රයෙහි ඇතුළත් වන හෙතුධර්මයෙකැ යි දත යුතු. දෙම
නස්සවෙදනායෙන් වනැ යි සේයි. දුසො දෙසොති එනං
එකස්ස පුගගලස්ස. නිප්පතො-සතුටු නුවුයේ; පිනිසුබාදිති
විවජ්ජිතො-ප්‍රිතිසුබාදීන් අපනන වූයේ; න අභිසංවො-නො පැති
රෙණලද යන අර්ථය. සං පාරජිකං එනෙසං මූලානං අභාවනො
යන සබ්දි. ඉදං පාරජිකං අමූලකං නාම. නං පනාති පාර
ජිකං; එනං-ඒ ආපනනානාපනනාභය; ඉධ- මේ සිබයෙහි; එසථ
වාති අදිඨනති ආදිසු; අනතො වා පරස්ස වා දිට්ඨසුතමුත
වසෙන වෙනසා අපරිසංඛිනිතං යනුයෙහි එබඳු කම්මයම
තැනෙකැ මාගම හා පැවිදියන් හා දෑක, ව්‍යතික්‍රම කළහ යි
ගැණුම් දිඨපරිසංඛිතිත නම්. කවාටකුඳ්‍යාදීන් ව්‍යවහිත පැවිදියන්
කෙරෙහි මාගම හඬ හසා අතික් විඤ්ඤා පිරිමියෙකු ඇතිබව නො
දැනැ ව්‍යතික්‍රම කළහ යි ගැණුම් සුභපරිසංඛිතිත නම්. විහාරපරි
යන්තයෙහි ලදරුමාගම් පිරිමිනින් පුෂ්පගකිසුරුදීන් අනුභව
කොට ගියතැන් දෑක එහි ගද අසා'මේ කාගේ ක්‍රියාවෙක් දෙ හෝ'
යි පරික්ෂා කරන්නු විසින් දහබ මල් ගද පිදු අරිට්ඨි ගද ගැනු
පැවිජ්ඣෙනෙකුත් වෙරගද අසා"මොවුන්ගේ කම්මානන වන්නේ
වෙ"යි කරණ සැක මුභපරිසංඛිතිත නම් වේ.

හික්ඛුතො අනුරූපෙසු-උඛහන්තමණ්ඩලිකාදි භික්ෂුඤ්ඤිත්ව
මැ තියන පස්පරිජ් මිස භික්ෂුහට අනුරූප අවශ්‍යව එකුත්විසිපරිජ්
යන් කෙරෙහි; එකුතවිසතිසා අඤ්ඤතරෙන යනු බුඩ්ධාභිප්‍රාය
ගෙණ, විනයපාලිවාචක ආවාය්‍ය්‍යන්ගේ මත ගෙණ කියේ යි.
පදහාජනියෙහි වතුනනං අඤ්ඤතරෙන යනු පාමොක්උදෙස්හි
ආ මාත්‍රය ගෙණ වදාළේ යි. එයින් ම කිස, විනයඅමුචා ගැටපද
විවරණයෙහි:- "වතුනනං අඤ්ඤතරෙනාති පාතිමොකත්‍රදෙසෙ
ආගතෙ ගතෙචා වුත්තං. ඉතරෙ අඤ්ඤතරෙනාපි අනුචං

සෙනසුන සබ්බාදිසෙසො වාචි නො තකෙකාචි ආවරියො”යි. නං පන අනුබංසනං කතෙති යනු සම්බන්ධය. නාම- ඒ අනුබංසන යෙහි; නාම- වතුසු වොදනාසු; වතුසුසංසන්නා නාම- පුතුලා දක්වීම නම්; “කං මෙපුනං බම්බං පතිසෙව” නි ආදිනා නිසේන පවත්නා සංසන්නා. ආදිසංසන්නෙත් අදිනනාදනාදි ගැනේ; සිසං න එති-ඇවැත්බවට නො පැමිණේ. අසංසන්නො සිති ආදි යනුයෙහි ආදිගුණයෙන් කොණෙකාසි නිගණෙකාසි සාමණෙරෙසි තාපසොසි ගහපොසි ජෙඨබ්බතිකොසි උපාසකොසි දුස්සිලො පාපබවෙවොසි අනොපාසුති අවස්සුතොසිතාදි ගාතීත මේ ආදි වචනයන් හා; සම්මෙ-කිකල්හි; අභිවාදන-වැදීම; පවුසාන- හුනස්තෙන් නැගීම; අසංසුලිකමම-ඇදිලි බැදීම; සාමිතිකමම- මග දි පහ වීම ආදි ශ්‍රමණසාරූපය වන; විජනිකමම- විජනිපත්‍ර සැලීම ය. නං-අකරණං; ආපනති පන සිසං න එති- ඇවැත් වනාහි මුදුන් පත් නො වේ. නොනාති වොදකෙන; සම්මෙ සංසන්නා- දෙලොස් රියකකින් දුරු නො වැසිව; හත්මුද්දස-මුද්දාපාශක ඇ¹ විසින්; අසං අනුබංසෙති නාම-මේ වොදනා කරන්නේ නම් වේ.

අපනෙසං-පහ කෙළෙම් නම්; අපි එව නාම- යෙහෙහි; “සවෙ අහං ඉමං සුගතං ඉමං වා බුහමවරිසා වාචෙසං.” වන- එකතෙන; සාධු අසං- සාධු හවෙය්; එනොන අවසෙසා සන්න අබිප්පාසා පටිකත්තනා හොනති සම්බන්ධො. අනුච්ඡික නො-පිළිවිස්නා විනයධරයා විසින්; පටිවච නිසං-පිළිගෙන සිටී ද; පටිජනාති-ගිවිසී ද; අමුලකතාවස්ස-ඇවැත්මුල් නැති බව; සම්මෙහි-සමුඛාවිතයාදි සත් සමථයෙන්; අබිකරණිස භාවෙන-සන්තිදුටියසුතු බැවින්; සමථා-සත්තසමථයෝ; සං හි- විවාද අනුවාද කිව්ව ආපනතිසංඛාත යම් අබිකරණයක් පිණිස පවතිද්ද; නං අබිකරණං.

දුක්ඛං ව-අවකාශ නො කැරවීමෙන් දුකුලා වේ. සො- ආණ්ඩෙතා; නාසාති ආණ්ඩකස්ස; නං වුදිතකං. වොදපකස්සෙව න වොදකස්ස; වුත්තනසෙනාති වාචාය වාචාය; සොපි-ඉගැන්වු යෙන් වොදනා කරණ අතික් ප්‍රයෝග කරණ පුතුල් ද; විගනමපි ජනානං-ප්‍රයෝජ්‍ය ප්‍රයෝජක දෙදෙනාහව මැ; නමෙවාති වාචාය වාචාය; කමමාධිප්පාසෙන- ‘මුහුට නිග්ගවඤයෙන් කම් යක් කළ මැනව’ යන අභිප්‍රායයෙන්; සත්තවිබමපි කමමං-තජ් නිග, නිගස්ස, පබ්බාජනිග, පටිසාරණිග, තිව්බුකෙඛපනිග සංඛාත සප්පකාර කම්; ධම්මකෙඛනනනති රෙකාරෙ

අනතිකතනෙත; චක්ෂුස්මි-වොදකයා විසින් කියනලද ඒ වචනය; ඔසටෙ-සහමැද කිකල්හි; අනෙතං නවානි= තව එතං අති ඉති-තව මුහු කියන දෙයෙ අද්දැ? යි; අනුච්ඡන්දාධිප්පාසෙන-පුළුල්කා අභිප්පායයෙන්; ඔදිස්ස යනුවට අභිපද නියමෙකා යනු; උපසම්පගොනාති සිඛිප්පගමනං-උපසම්පන්න ය යි ගිණි යෙත බව යැ.

අසමං.

අසසුභාගස්ස-දබ්බමලලුපුත් මහතෙරුන්ගේ මනුෂ්‍යභුති භික්ෂුභාවයෙන් වෙන් වූ තිරව්ජානනිජකලකභාවයාගේ; ඉදං-මේ ජකලක වස්තුව හෙවත් මේ එළු; අසසුභාගිස්සං-අසසුභාගිය නම් මේ. චා-නොහොත්; අසසුභාගො- ඒ තිරව්ජානනි ජකලකභාවසංකීර්ණ වෙන් වූ භාගය හෙවත් කොටසය; අස්ස-මේ ජකලකයාහට නු යි; අසසුභාගිස්සං- ජකලක තෙමෙ අසසුභාග ඇත්තේ නම් මේ; චක්ෂු යනුයෙහි අභිපද අධිසානං යනු; අචක්ෂුප්පනිස්සං- ශික්ෂාපදෝපපනිසෙති; දබ්බො මලලුපුතො නාමාති-දබ්බමලලුපුතන නමැ යි; සො සො ජකලගො වුතො-යම් මේ එළුවෙක් කියනලද ද; සො-ඒ එළු; ආසංකො දබ්බමලලුපුතස්ස-ආසංකත් වූ දබ්බමලලුපුත්තය; මනුස්ස භිති වෙච-මනුෂ්‍යභුතිය ද; ගිහිභාවො ච-ගිහිභාවය ද යන; සො අස්සං-යම් මේ; භාගො කොට්ඨාසො පකෙඨා-භාගයෙක් කොටසයෙක් පක්ෂයෙක් ඇත් දැයි, එකාභි යි. නනො- ඒ මනුෂ්‍යභුති භික්ෂුභාව සංකීර්ණ දබ්බමලලුපුත් කොටස්හු කෙරෙන්; අසසුභස්සං-වෙන් වූ; තිරව්ජානනිස්සා වෙච-තිරව්ජානනිස්ස ය; ජකලකභාවස්සං-ඒ ජකලකභාවය යන; භාගස්ස පකෙඨස්ස කොට්ඨාසස්සං-භාගයට පක්ෂයට කොටසයට; ගි-යම් කාරණයෙකින්; හොති-මේ ද; නසමා-එ කරුණෙන්; අසසුභාගිස්සං ඌහති-අන්‍යකොටස නමැ යි ව්‍යවහාර ලැබේ. චා-නොහොත්; සො අසසුභාගො- ඒ පළමු වාක්‍යයෙහි විකාර කොට කී අන්‍යභාගය; අස්සං-මේ මෙණිකයාහට; ඉති අනි- යම් කරුණෙකින් අද්දැ; නසමා අසසුභාගිස්සං ඌහති- එයින් අත්කොටසය යන ව්‍යවහාර ඇත්තේ නම් මේ. මස්සං-අප්පි; ඉමං-මේ ජකලකයා; දබ්බං මලලුපුතං නාම කතොමාති-දබ්බමලලුපුතන නම් කරමිහ යි; වදනොනං-කියන; තෙස්සං-ඒ මෙතනිස භූමිමජ්ඣ භික්ෂුන්; නස්සා නාමකරණසසුභස්සං-ඒ නාමසංඥ කරණයට; සසමා ආධාගේ- යම් හෙයකින් ආධාර ද; චක්ෂු, අධිසානං යනු පයභාය යි; නසමා-එහෙයින්; අධිකරණනි වෙදිනබ්බො-ජකලකතෙමෙ අධිකරණ ය යි දන යුතු. නං ගි

සකියාස-ඒ තම සංඥාකරණයට පිහිට වූ එළුවා ම දක්වන පිණිස; සවමං කිර-පෙ-, “කළු අධිකරණ අධිකරණය අඤ්ඤාභාගියෝ? විවාදාධිකරණ අනුවාදාධිකරණය ආපනනාධිකරණය කිව්වාධිකරණය අඤ්ඤාභාගියෝ.-පෙ- කිව්වාධිකරණ විවාදාධිකරණය අනුවාදාධිකරණය ආපනනාධිකරණය අඤ්ඤාභාගියෝ” යන පෙළින් අඤ්ඤාභාගියතාව ද, “විවාදාධිකරණ විවාදාධිකරණය තබනාගියෝ, අනුවාදාධිකරණ -පෙ- තබනාගියෝ, ආපනනාධිකරණ-පෙ-තබනාගියෝ, කිව්වාධිකරණ කිව්වාධිකරණය තබනාගියෝ” යන පෙළින් තබනාගියතාව ද දන්නා ලදී. “එකමෙකා හි අධිකරණ ඉතරෙසං තිණණං තිණණං අධිකරණානං අඤ්ඤාභාගියං අඤ්ඤාපක්ඛියං අඤ්ඤාකොඨාසියං ගොතී, වජ්ඣවිසභාගතතා, විවාදාධිකරණ විවාදාධිකරණය තබනාගියං තප්පක්ඛියං තංකොඨාසියං, වජ්ඣසභාගතතා, සෙසානිපි තප්පව” යනු අටුවා යි.

විවාදාධිකරණාදිසු අඤ්ඤානරං සකියාස න වුත්තං ඉති යොජනා. කසමා-කුමක් හෙයින් ද? යත්:-අසමාවතො-අධිකරණයන්ගේ ගැන්මක් නැතිහෙයිනි; මෙනෙත්තභූමිමජ්ඣා-මෙනෙත්තභූමිමජ්ඣයෝ; චතුත්තං අධිකරණානං-සතර අධිකරණයන් කෙරෙන්; කසමා වි අඤ්ඤාභාගියය අධිකරණය-කිසි අඤ්ඤාභාගිය අධිකරණයක් නුගේ; කිසුද්දෙසං ලෙසමත්තං න හි උපාදිසිංසු-එකදෙසලෙසමාත්‍රයක් නො ගත්තු. මේ වචනයෙන් සතර අධිකරණයන්ගේ ලෙසයක් ඇත්තා සේ සිතති. න ච චතුත්තං අධිකරණානං ලෙසො නාම අසී යුතු. ඡන්ද්‍රලෙසා දසො ලෙසා-ඡන්ද්‍රලෙසාදි ලෙසයෝ; සුගාලානංසෙව වුත්තා-පුද්ගලප්‍රතිබඞ් කොට ම කියන ලදහ.

ඡන්ද්‍රලෙසාදසො යත්තෙහි ආදිශබ්දයෙන් නාමගොත්‍රාදි ලෙස ගත්තු. ඡන් නම් ඝණියව්‍යාභවණාදිඡන් ය. නාම නම් මේ සිබ්පදයෙහි එළු දබ්බමලෙසුන් නම්, එළු මිත්මෙතෙණ නමැති තබා ගත් නම් සෙයින් වොදකය තබා ගත් නමුදු බුබ්බකිනාදි නමුදු නාම නම්. ගොත්‍ර නම් ගොතමමොගහලොනාදි ගොත්‍ර යැ. ලිඞ්ග නම් දීඝිකාදිආකල්පනානාමාදි යි, කාණ්ණාදිවණ්ණනානාමාදි යන මේ යි. ආපනනිලෙස නම් ලුහුකාදියවරුපයෙන් තුබු පවිති ඇවැත්; පත්ත නම් ලොහපාත්‍රාදි යි; විවර නම් පාංගුකුලාදි යි; උපජ්ඣාය නම් වුදිතකයාගේ උපාධියායන; ආවාය්‍යයෝ වුදිතකයාගේ ප්‍රවුජ්ජාචාර්ය්‍යයෝ; සෙනාසන නම් වුදිතකයා ම වසන ප්‍රාසාදාදි; විවාදාධිකරණාදිනං න වුත්තාහි යොජනා. තසුච නාමං යනු සමබ්ධි යි. අඤ්ඤාභාගියාධිකරණභාවෙ සිත්තය- අත්‍ය කොඨාස වූ ආධාරභාවයෙහි සිටි; තස්ස ඡක්කලකය- ඒ

ජකලකයාගට; ඵෙරං භාග්ජිකෙන බමෙමන අනුබංසෙතං
කොච් දෙසො ලෙසමනො හොති සි යොදනු. එසා- දෙස
ලෙස යන මෙහි; දිස්සති යනුයෙහි අථ අපදිස්සති යනු; අස්ස-
මේ ජකලකයාගට; අසනති-දබ්බමලලපිනාසි; වොහරිසනිති-
කියනු ලැබේ නු සි; දෙසො-දෙස නම් වේ. අධිවචනං-නාමානතර
යෙකි. අසුඤ්ඤාමපි චක්ඛු-දබ්බමලලපුත්ත ය යන මේ නාමය යම්
වස්තුයෙක පිහිටියේ ද එයින් ජකලකසංඛ්‍යාත අත්‍යවස්තුයෙහි;

ලියාතිසි යෙසි. සිලියාති-ඇලේ; කෙසේ ඇලේ ද? යත්:-
වොහාරමනෙතනෙව-ව්‍යවහාරමාත්‍රයෙන් මැ; න තු අත්තො යු
තාති. ජසකං-සව්‍යමාත්‍රයක්; අලලිසනිති-ඇලේ නු සි; ලෙසො-
ලෙස නම් වේ. ඡනිආදිනංසෙව- ඡතාදීන් අතුරෙන් මැ යන
මෙයින් දෙසලෙස දෙදෙනා එකාභිබව කීවා වෙත්. මෙ මැ කීහ:-
“යසමා දෙසලෙසා අත්තො එකං, බ්‍යඤ්ඤතො නානං. තයමා
කිඤ්චිදෙසං ලෙසමත්තං උපාදයාති පදං උච්චිතො දස ලෙසාඡති
ලෙසොති ආදි වුත්තං”යි. පදභාජනෙ වුත්තං යනු සමබකි සි. අසුඤ්ඤ
භාගිසස්ස සස්ස අධිකරණස්ස-යම් අධිකරණයක්නුගේ; නං- ඒ
අසුඤ්ඤාගිග අධිකරණය; අචක්ඛුසානිවසෙතෙව-ශික්ෂාපදෙතප
තනියට ගෙනු වු පුළුපාලිකථායෙන් මැ; සසමා ආවිභූතං, නාසමා-
එහෙයින්; නං-‘අසුඤ්ඤාගිගස්ස අධිකරණස්ස’ යන පදය; අවිහ
ජිකා-¹විභාග නො කොට; අධිකරණනි වචනසාමසුඤ්ඤො
අඤ්චාරවසෙන පචන්තාති, සාති වත්තාදි අධිකරණනි-යම්
සතර අධිකරණ කෙනෙක් ඇද්ද; කෙසං-ඒ සතර අධිකරණ
යන්ගේ; අසුඤ්ඤාගිගනා ච- අත්‍යපාක්ෂිකත්වය ද; නාසාගි
ගනා ච-එතත්පාක්ෂිකත්වය ද;

සසමා අපාකවා-යම්හෙයකින් අප්‍රකට ද; විනාසබරෙහි ඡනි
නාබ්බා ච-විනාශධරයන් විසින් දතයුතු ද; නාසමා- එහෙයින්;
නාසම-තබ්බාගිග අසුඤ්ඤාගිගතාව ද; අවසානො- පදභාජනා
වසානයෙහි; ආපත්තසුඤ්ඤාගිගෙන වොදනං ච- අසුඤ්ඤ
භාගිග ආපතනියෙන් වොදනාව ද; ආවිකානුං- ප්‍රකාශ කරණු
පිණිස; ඉධ වාති-ඉමයම් සික්කාපදෙ ව; අමුලකසික්කාපදෙ
වාති අත්තො. නාසසුඤ්ඤො යනුයෙහි තථසසුඤ්ඤ නම්
සහවෙසෙස් ඇවැත් අවදනවු දූත පරිජ්ඣාලිතා සි සිකා
පරිජ්ඣෙන් වොදනා කිරීම සි.

නවමං.

අසනාති-‘සමග්ගසාස සබ්බසාසා’ති පදයා; සමානසංවාසකො
 හි-ලබ්ධිනානාසංවාසක නමිනානාසංවාසකයන් නැතිහෙයින්
 සමානසංවාසකතෙමි; සමානසිමාසං යිනො-එකසිමිති සිටියේ;
 අසං කථං නාම භිජ්ජස්සාති- ‘මේ සබ්බ කෙසේ කවරද බිදේ
 ජ්ජෝහෝ’යි රු දහවල් සිතා; හෙදකථාස-සබ්බහෙද පිණිස; වාස
 මෙසා-උපාය සොයා ද; පක්ඛපයෙඝිෂණාදිව්‍යායාම කෙරේ ද;
 නං- ඒ සබ්බහෙදකරණය; හෙදකරවනුවහොන- “ඉටුපාලි
 හිකුටු අධ්වං ධම්මොති දිපෙති ධ්වං අධම්මොති දිපෙති” යනාදි
 ක්‍රමයෙන් ධ්වංගයෙහි වදල හෙදකරවසනු වශයෙන්; අභාරස
 මිධං හොති-අවලොක් වැදුරුම් වේ. නං කාරණං ගහෙයා යනු
 සබ්බකි යි. දිපෙසා වෙව-නුවා ගෙණ ප්‍රකට කොට කියා ද;
 න පටිනිසංසේසා ව-ගත්පරිද්දෙන් මැ ගෙණ නො හරි ද;
 සෙ-ලජ්ජපෙසල යම් මහණකෙනෙක්; අබ්බොජනමනං-
 “සමන්තා අබ්බොජනං හිකුටුනං භාරො”යි බැවින් අබ්බොජනක්
 පමණකැත්; භනායාපි-“දුතං වා පණණං වා පෙසෙයා වදනොපි
 ආපතතිමොක්ඛො තත්ථ සයමෙව ගනායා”යනාදි කී බැවින් තමා
 හොස් මැ; “අභිලානානං දුරෙපි භාරො යෙව”යි කී බැවින් ලෙඩුන්
 සදහා අබ්බොජන ගත්තු. නො ලෙඩ වුව දුරට යා යුතු ය යි සේයි.
 යො අසං වචනකතො වුතො සො වචනකතො; වචනිකො,
 අසං-ගවෙයා; එක ව-‘මා ආයසාම’ යනාදියෙහි වනාහි; එක
 ලද්ධිකො හොතු- එක අදහස් ඇති වේවා. අසංකමසංක
 සමපනතිසා- සමානදිසිසමානවිතතාසබ්බාසාන අනෙකානස
 සමපතනියෙන්; සුට්ඨි මොදමානො-මොනවට තුණට වනුයේ;
 නො සමගයන් තත්සිමිති වෙන් වෙන් වැ පාමොක්
 උදෙසන බැවින්, එකනො පවතනානිමොක්ඛදෙදසො-
 එක් වැ පවත්නා පාමොක්උදෙස් ඇත්තේ යි. ‘සබ්බමජ්ඣවපි
 ආකංඝිකා වතතබ්බො’ යනාදි බැවින් සහමැද ද; සොඤ්ඤාමො
 නසා හිකුටුනො- ඒ මහණහට මතු සබ්බහෙදයෙන් අවදනා
 පරිජි නොහොත් සහවෙසෙස් ඇවැත් නො අවදනා බැවින්
 සවසනිභාව යි. සාධාරණපසංකපනි යනු මෙහෙණට ආනන්දරිය
 කර සබ්බහෙද වන හෙයින් නො වෙයි. පරකකමණවසනුයෙහි
 පැණවු හෙයිනි.

දසමං.

නායොව-ඔහුගේ මැ; දිසිං-ලබ්ධි; ධනාති-කෞතුහල, කැමැති
 බව; රුචිං- අභිප්‍රාය; ගහෙයා- ගෙණ; අනුපටිපස්සනා-
 අනු වැ පවත්නා; වග්ගං යි සේ යි. අසාමග්ගිපක්ඛිසං-නො
 සමගපක්ඛිසං සෙවුනා; තසා සබ්බහෙදය පරකකමනාසා වග්ග

ජාය ව පකඩවුඩ් අජාය ව සිතාති අජො. නිණණං උඩං-තුන් දෙතොට මත්තෙහි හිසුහු; න හි සඳෙකා සඳකසා නමමං නගෙනි යනු තිග්‍රහවශයෙන් කරණ කම් ගෙණ කීහු. එකිනාට-කෂීරෙද කය මෙන් එක්බවට; පද්ධතො-පද්ධතෙයින් ම; උත්තාන මෙව-ප්‍රකට මැ යි.

එකාදසමං.

දුබ්බවසභාවො - දුච්චවසකසභාවයට හෙතු වූ පාපපච්ඡාදි එකුත්විසි බවුන් විසින් සමන්විත වූ තමා කෙරෙහි පැවැති අනුසාසනා තෙපුල් ආදරවුහුමන් ඇති වූ නො ගැත්මෙන් දුච්චසක වන බැවින් දුච්චවසකසභාව ඇත්තේ යි. පානිමොක්ඛයං - ප්‍රාතිමොක්ඛයාගේ; තිදන පාරුජිකා සඛ්ඤාදිසෙස අනියත විජාරාබස පඤ්චවිධ උද්දෙසානවක ප්‍රාතිමොක්ඛයාගේ; අනෙතො-ඇතුළත්හි; වත්තමානොසු-පවත්නා සිව්පදවිශේෂයෙහි ය යන අද්ධි යි. පසාද සංවත්තනිකෙන-පහදනුවට වැටෙන්නාවූ; නෙන-එහෙයින්;

මාදසමං.

ගාමං වා නිගමං වා නි එසං-ගාමං වා නිගමං වා යන මෙහි; නගරමධි-රාජධානිය ද; අනෙතොගබ්බමෙව-ග්‍රාමයාගේ ග්‍රහණයෙන් මැ ඇතුළත් වේ. 'ගාමං වා නි එසං නගරමධි ගාම ගහණෙනෙව සංගහිතා' යනු අද්ධිකථා යි. ප්‍රාකාරපරික්ඛෙප නැති ආපණසහිත වූයේ නියමිගම් නම් වේ. මෙ මැ කිහි:- 'අපාකාරපරික්ඛෙපො සාපණො නිගමොති වෙදිතබ්බො' යි. නසං පටිබ්බ-ඒ ග්‍රාමාදියෙහි පිළිබැඳි; පච්චසනාස-විවරදි සතරපස ඇතිබැවින්; සං නිසාස-ඒ ග්‍රාමාදිය නිසා; පුප්ඵද්ධාදිති-පුප්ඵද්ධාදිප්‍රමුඛණමත්තිකාදනතකථාවෙඑවජ්ජකාපඛ්ඤපෙසනිය යෙන් යන අද්ධි යි. කුලදුසංකො-සැදැහැසපත් කුලන් ලාභ නිසා පුප්ඵද්ධාදින් සගෙණු එසේ නො කරණ ලජ්ජසතුන් කෙරෙහි කුලන්ගේ සැදැහැ දුස්වන බැවින් කුලදුසක නම් වෙයි යු තැනි. මාලාවච්ඡරේපනාදසො-කුලන් සහන්තට මල්ලක් රෙපනාදි; රෙපාපන සිඤ්චන සිඤ්චාපන ඔවිතන ඔවිතාපන ගන්ත ගන්තාපන යන මේ ගෘහිත යි ආදිශබ්දයෙන්. පාපසමාමාග්-ලාමකආචාරයෝ; ඉමිනාති-ඉමිනා පාලිවචනෙත; පබ්බාජනිස කම්මාරගතං දසසති. ගගවා. සසමං ව විහාරෙ වසති යනු ගමින් පිටත වෙහෙර ගෙණ කීහු; ගම වෙහෙර ගමිහි මැ ගැණෙන බැවින්. ඡන්දගාමිනාදිති පාපනවත්තසමං-ඡන්දගාමිනාදි සතර අගති ගමනින් යොජන වත්හි;

තෙරසමං.

පඩිමං ආපනනි-පලමු කොට ඇවැදව. එකෙකෙනෙහි-මෙ බිම්
 යන් තවදෙනාට හු සි; පඩිමාපනනිකා-ප්‍රථමාපනනික නම්
 වෙත්. ඉන්පසු පන සාවනනිසකානි වෙදිනබ්බා යනු සමබක සි.
 ඉන්පසු පන-අතින් සතර බිම්යෝ වනාහි; නැතිසෙ ව වතුකොට ව
 දිවසෙ හොනිනි-තුන්වන සතරවන දවස් වේ නු සි. ජයග-භ
 රය; නැතිසකො ව වතුකොට ව-තෘතීය වතුයා සි; සඨා
 වුවවනි; පටිවජ්ජාදෙනි-මම මෙතම් ඇවතක් අවන් සබ්බසරතට
 නො අරෙජන විසින් මුවහ කෙරේ ද; නනු- 'ජනං පටිවජ්ජාදෙනි'
 යනුයෙහි; ආපනනි ව හොනි-සතවෙසෙස් ඇවතෙක් වේ ද;
 පකනනෙතා ව හොනි-උබෙවුනි නම් කොට පහ කරණ නො
 ලද්දේ වේ ද; අනනනනසිකො ව හොනි-ගමනබ්බක වූ රජ
 වොරදි අනනරය නැත්තේ වේ ද; පහ ව- හෙමෙ සබ්බසරම්
 සරුත්තර යන්නට අරෙජන්නට නිසි වේ ද; නනු-මානිකා
 යෙහි; සොපි-ඒ මහණ ද; නනු-ඒ ඇවැත්ති; වජ්ජවසෙන වා-
 ඉක්කමොවනාදි වානික්‍රම විසින් වෙවසි; නාමමත්තවසෙන වා-
 නාමමත්තවසෙනාහි හෝ; 'නාමමත්තවසෙනාහි පාඨො නාම
 ගොතනවසෙනාහි ලිඛනනි' යනු ගැටපද සි. ගෙළුගැටපදයෙහි ද
 'නාමමත්තං' සි ගෙණ 'මෙතම් ඇවත' සි අනු ගත්තු. අරුණං උසා
 පෙනි-ඇවැත් අවන් දවස් රු ගෙවා අරුණු තහා ද; සසස නනු සි
 සමබක සි. රජනනරයොති ආදිසු රජ ආගව්‍යති අයං රජනන
 රයො. වොර ආගව්‍යනනි අයං වොරනනරයො. දවඩාහො වා
 ආගව්‍යති ආවාසෙ වා අගනි උසනනි අයං අගනනරයො.
 මෙසො වා උසෙති මෙසො වා ආගව්‍යති අයං උදකනනරයො. බහු
 මනුසා ආගව්‍යනනි අයං මනුසානනරයො. භික්‍ෂු අමනුසා
 ගණනනනි අයං අමනුසානනරයො. වණ්ඨමිගා වාසකාදයො
 ආගව්‍යනනි අයං වාලනනරයො. භික්‍ෂු සප්පාදයො ඛසනනි අයං
 සිරිසප්පනනරයො. භික්‍ෂු හිලානො වා හොති කාලං වා කරුනි
 වෙරිනො වා නං මාරෙතුකාමා ආගව්‍යනනි අයං ජිවිතනනරයො.
 මනුසා එකං වා බහු වා භික්‍ෂු බ්‍රහ්මවරියා වාවෙතුකාමා
 ගණනනනි අයං බ්‍රහ්මවරියනනරයො. එවරුපෙසු දසසු අනනර
 යෙසු; සභාගං දික්ඛා-අවෙරිසභාගයා දුක; සභාගමත්තමෙව
 පමාණං- 'අවෙරිසභාගමත්තමෙව' අභිප්පායො.

න වසෙන-නො රිසින් මැ; අඨ වො-අභිප්පාය කිම? යත්:-
 අකාමෙන අවසෙන-සතවෙසෙස් ඇවද පිළියම් නො කලාගට
 සතමොක් වරදනා බව හෙතු කොට ය යනු අභිප්පාය සි. සඨා
 පටිවජ්ජනනාස-කි පරිද්දෙන් පිළියෙවු; නනු-'නාමමත්තවසෙන
 වා' යන්නෙහි; සුක්කච්ඡිසනි-සුක්කච්ඡසනි යනු; වජ්ජකොට-ඇව

තව වත් වූ ගුණමොවතාදී ව්‍යතික්‍රම නමුදු වෙයි. ගොතනඤ්ච-
මේ මෑ සුක්කච්ඡිසි ය යන ඇ තෙපුල් ස්වභාවයෙන් අතික් තැන
කට නො යාදී රක්තා බැවින් ගොතන නමුදු වෙයි. මේ මෑ කීහ,
ගැටපදයෙහි:- 'වජ්ජනනී විතික්කමං අසුච්චුවනං. ගොතනනති
ගා ත්‍රොයත ඉති ගොත්‍රං. ස්වභාවිකං යි.' නාමඤ්ච-ව්‍යතික්‍රමයෙන්
අවන් දෙයට ස්වභාවිකාම ද වෙයි. ආපනති ව- ව්‍යතික්‍රමයෙන්
අවන් ඇවැත් නමුදු වෙයි. මේ මෑ කීහ, ගැටපදයෙහි:- 'විතික්ක
මෙනාපනතාපනති නාමං තස්ස නාමං යි.' සුක්කච්ඡිසි කාශසං
සංගහනති ආදිවචනෙනාපි- මේ වස්තුගොත්‍රවයය කියන
විශේෂවචනයෙන් ද; සංඛ්‍යාදිශෙසොති වචනෙනාපි ආපනති
සොති වචනෙනාපි-මේ සාමාන්‍යවචනයෙන් ද;

නඤ්ච- එ සහමැදදී මෑ; ආගනාගනානං භික්ෂුනං-
පළමුකොට අරෙජනතැනට බැහැරින් ආආතාක් ආගනතුකාදී උප
සපන් සහනට; චන්තනෙදඤ්ච-පාරිවාසිකකඛකිකයෙහි පාරිවාසි
කයනට වදාල සුවානුවතින් යම් වතක් බිදීම ද; රතනිචේදඤ්ච-
එකසෙතස්තෙහි පුවතක්පුලුකු හා අරුණු නගනවිසින් කරණ
සහවාසයෙන් හෝ, පුවතක්සගුන් පියා හුදකලාවාසය කිරි
මය යන විප්‍රවාසයෙන් හෝ, ආගනතුකාදීනට නො හැර දීම
යන අනාරෙවනයෙන් හෝ රුත්‍රිචේද ද නො කොට; පරිවාසං
සොධෙතුං-වෙහෙර මහතින් ආ අමුතු මහණුන් සොයා ගෙණ
අරෙජ අකඩ කොට වැස පරිවාස ගුඩ කරන්නට; නඤ්ච වා
සංඛ්‍යමජ්ඣ- වන් සමාදන් කළ එ මෑ සගුන් මැදයෙහි හෝ;
එකපුගහලස්ස වා සනතිකෙ-මහසගුන් තැහි විසිර ගියකලැ
අනෙකාසිමායෙහි මෑ සිටි පුලුකු කෙරෙහි හෝ සිහි නො
එළවා බිහිසිමෑ එළෙඹිකල සදහන්වූවිගස තමා හා යෙමින් සිටි ඒ
පිරිස ම එක් පුලුකු කෙරෙහි හෝ අමුතුපුලුකු වුව උහු
කෙරෙහි හෝ අරෙජ; සකතනතථානෙ- පුවතක්තන්තිත්; සහ
කමට නිසි තන්ති ය යි සේ යි; නොහොත් පියවිතන්ති, ඇවැත්
නො අවන් තන්ති ය යි සේ යි. පවුසසමසෙ-පෙරරුණෙහි;
අඵයමිති.

පරික්ඛින්නස්ස-ප්‍රාකාරදීන් පිරිබෙව් කළ; පරික්කඛපාරහථා
නනො- විහාරපයඝීන්තයෙහි හතතසාලා ගිලන්සේ ඇ සෙතස්
තෙහි පිරිබෙව් ඇත එහි හෝ, නැත දියගෙමෙහි සිට මාගම් දමු
බදුන්දෙව්දිය හෙතතැන හෝ, සෙතස්තෙන් දුරු වූ චෛත්‍යාභිග
ණ බොධ්‍යාභිගණයෙහි හෝ සිට බලමැදුම්පිරිමියකු අත් පහර බල
පමණින් දමු මිටියෙන් ගන්නා පහණක් හෙතතන්ති පරික්කප
ස්ථාන නම්. එයින්, බක්කමම-පහ වෑ සිට; ගුලෙඛන-ලැහැබින්;
වනිසා-වැටින්;

ඉමසමි. වසුසමි-මේ කථායෙහි; චුලලසුඛගෙනා-'මේ පමණකලක් පිරිසුදුම්' යි කීවාහට ඔහු කී ශුඛදවස් අනත කොට දුන්නෙන් උපසම්පන්න වූ දවස් දක්වා පිරව මනා මහාසුඛතා පිණිස මද දවස් පිරව මනා බැවින් චුලලසුඛතා නම්. රතනි පටිවෙස්ද-තමා ඇවැත් පිළිසෙවූ රුත්‍රිපරිවෙස්දය සිහි නො කොට ගත හෙන්නාහට; නැන්-ඒ සකලෙකදෙසයෙහි; ඔබානඤ්ච සමො ධානඤ්ච =ඔබානසමොධානං; තං යන් සො පරිවාසො ඔබාන සමොධානො. අශෙකන සමොධානං = අගසසමොධානං. තං යන් සො පරිවාසො අගසසමොධානො. නානාවඤ්ඤානං ආපතතිනං සමොධානං = මිසසකසමොධානං; තං යන් සො මිසසකසමොධානො පරිවාසො. අනන්තපතනි-පිරිවෙස් වසන කලා හෝ මානත් පුරණකලා හෝ මානතා අබ්බා නාරහ කලා හෝ යන මිහි යම් අතුරෙකා අතික් සහවෙසෙස් ඇවතත්; 'මූලායපටිකස්සතෙන පරිවුත්ථිවසෙ මානතතාවිණණ දිවසෙ ව සබ්බෙ ඔට්ඨනිත්වා' යනු අටුවා බැවින් මිහි පටිවුත්ථි දිවසෙ යනු උපලක්ෂණ කොට 'මානතතාවිණණදිවසෙ ව' යනු දු ගතයුතු. ඔට්ඨනිත්වා-මූලායපටිකස්සන විසින් මකා හැර; සමොද භිත්වා-පකම්පිත්වා යුතැති. අශෙකන-අග විසින්; රුත්‍රිපරිවෙස්ද විසින්.

විනිව්ඤ්ඤානවාරං.

පටිවාසගෙනා-ත්‍රිවිධපරිවාසයෙන් එක්තරා පරිවාසයෙකින්; ඉබ-මේ පාලියෙහි; සනු-යම් සමානසංවාසසීමායෙකැ; ඔසාරෙ නබ්බො-එලවියයුතු; ඇතුලත් කට යුතු ය යි සේ යි. සාතිසාග්-සප්පතිකාරයෝ යි. අසං-මේ පරිවාසාදි; නැන්-ඒ සහවෙසෙසැ; අනුබම්මතා-මාගීනුකූලප්‍රතිපත්තිප්‍රයෝග යි. ලොකුතතරං බම්මං අනුගතා-ලොවුතුරුදහම් අනු වැ පැවැත්තාවූ; අවවාදන ශාසනිය වූ; සාම්මිතිබම්මතා-ව්‍යවහාරික යි. ලොකොතතරබම්මානු ගතප්‍රතිපත්තිබම්මිය යු තැති.

සබ්බාදිසෙසකණ්ඩං.

එකො හික්ඛු-මනුෂ්‍යජනවිඤ්චුරුමයකු තැනි වැ හුදෙකලා වූ මහණ; එකාස-එසේ මැ එකලා සත්‍රිය හා; වක්ඛුස්ස රහො-වක්ඛුසට අකම්බිබණ්ඩාදි නොපෙණෙනතන්හි; සොනස්ස රහො කිසඤ්චාපි ආගතො-අඤ්චාධාරවශයෙන් පියවි කථා නො ඇසෙනතැන ආයේ වී නමුදු; පිහිනකවාටස්ස යන්නෙන් අපිහිතවාර වුව තීරු වැත් බව කී වෙයි; මාරෙ- වාරෙකදෙස එලිපත හෝ තත් සම්පයෙහි හෝ; මාදසහසෙට්ඨි-හුදෙක් දොරකඩ හුන්නේ මතු

නො වේ. මහණනු හුත්තැතින් ඇතුලත්හි දෙලොස් අත් පමණ තත්හි දු; නිදදුසනොනා-‘ඇස් විවර කෙරේ දෙ හෝ’ යන ශබ්දය ඇති බැවින්; අනො-පබානගුතං චක්ඛුස්ස රහො යන අග නැත්තෙන්. නිපජ්ජිකා-සම්පයෙහි හෙවැ; නිදදුසනොනාපි-ගාසි නිද්‍රාපනා වැ නිදන්තේ ද; මෙයින් ප්‍රමාදා නො වැ බක්සිති සෙනෙන්¹ පවත්නා කපිතිදායෙන් නිදන්තේ ද නිරවැත් නො කෙරේ යනු ලැබේ. ඉංජිනං සනම්පි-විඤ්ජුරුමයකු අසනතිති බැවින් මාගම් ශතයකුදු;

අලංකම්මනිසෙ-කුඩාදින් ප්‍රච්ඡනා හෙයින් මැ අලංකම්ම නිය වූ; එත්ථ ච-නිසජ්ජං යන මෙහි; සෙන වා සාති එත්ථ වාසදො විකපපයො. තසමා කාරෙනබ්බො වා පටිජ්ජනමානො, න වා කාරෙනබ්බො අපටිජ්ජනමානොති; අනො. මෙද්‍රිනාදිති ආශේසෙනා-“අයො මයා දිසො මාතුගාමෙන සතිං මෙද්‍රිනං ධම්මං පතිසෙ වනොතා” යනාදි ක්‍රමයෙන් මෙවුන්දම් ආරොපණය කොට; නොන-ඒ සම්පටිච්ඡනයෙන්;

රහස්සාදෙන-මාගම් හා රහස් වැ හිද “හසිතලපිතකාය සංසය්‍යාදි කෙරෙමි” යන තදස්සාදරුගහෙතුයෙන්; අනතිඅසජ්ජා දිනො පඨාස-ඇස අදුන් ගැහීමෙහි පටන්; සබ්බපයොගෙ-නිවාසනපාපුරණාදි හැම පියොවිහි; නිසජ්ජාය පාවිතනිසං යනු යෙන් සුඛසිතින් හුත්තනු කරු ආ මාගම් කෙරෙහි රහස්සාද වුව නිරවැත් සි ගත්ත.

පඨමානිසනං.

අනාපතතිං කණ්ණි යනු ‘අනකියා කායසංසඨියෙන් අනා පතති කෙරෙයි. අබ්බිරයා දුච්ඡලවාචායෙන් අනාපතති කෙරෙයි’ යනු ප්‍රත්‍යෙකයෙන් යොදා දන්න. බබ්බෙ චක්ඛුමාපි දුච්ඡලවාචාපතතියා අනාපතතිං න කණ්ණි, අනො අබ්බිරොපි කායසංසය්‍යෙන අනාපතතිං න කණ්ණි සි ද සාධ්‍යාභාර කොට යොදනු. හැමතැන ම ප්‍රතිපක්ෂනසින් ඇවැත් කරන්නාහු මැ යි. එත්ථ කායවාචාවිතතො සමුදානං කථනති වෙ? කායසංසය්‍යං හි සමාපජ්ජනො දුච්ඡලං භණති, දුච්ඡලං වා භණනො නිසිද නිති සම්භවති. දුච්ඡලමෙව වා සකියාය වුත්තං.

ද්විතීයානිසනං.

1. වක්කසිතිසිති-බොහෝ,

නිසං වා-වෞරුදින් ගැන්ම හෝ; විනිසං වා-උපවිකාදින් කා වෙසෙසින් නැසීම හෝ; විවරුසා වා උපවිජිනනාති-‘අසුකයම් නාම කුලෙ විවරං ලභියාමි’ යි විවරයෙහි ආශාව හෝ උපවිජිතන ද යන; සඛ්ඤා-සතුන් විසින්; පඤ්චාතිසංසෙ අඤ්ඤාත් ගනතුං අදචා සඛ්ඤානනසෙන කාසිනං. යථර මිත්තභ්භි. අනුමානං- ‘ඉමාය සඛ්ඤාටියා කාසිනං අත්ථරුමි’ යනාදින් අත්ථරුමි; උබ්බතො-උදුලකල්හි; නත්ත- එ කෙළින්හි; පඤ්චනනං ජනානං වට්ටති යනු පඤ්චවග්ගකරණීය හෙයින් නො වෙයි. කෙළින් අතුරුණ මහණනු හා කී නියා යි. කාසිනඤ්ඤාත්තභ්භිනාති එත් පුබ්බකරණං ජනාති, පච්චුචාරං-, අබ්භිභානං-, අත්ථාරං-, මාතිකං-, පළිබොධං-, උච්චරණං-, ආතිසංසං ජනාතිති ඉමෙහි අසති අබ්බෙහි සමන්තාගතො කාසිනඤ්ඤාත්තභ්භිනාති නාම. එත් පුබ්බකරණං නාම ධොවනවිචාරණඡේදනබ්බිකසිබ්බකරජන කාපකරණං. අනුමොදාම යන බහුවචනනිද්දෙසය තමා කෙරෙහි ගෞරවයෙහි. නෙසමෙව-තෙහි එව.

අනාමනනවාර නම් වාරිත්‍රසික්‍ෂාපදයෙහි කිතියායෙන් විද්‍යා මාන හික්‍ෂුනු නො පිළිවිස අත්කුලයට යැම යි. අසමාදානවාර නම් තමන් ඉටු සිටුරු නො ගෙන විශේෂ වැ විසීම යි. සාවද්දත් විවර නම් “කාලෙපි ආදිසා දිනනං අකාලවිවරං” යි වදාලවැවින් සහසතු වැ ලැබුන සිටුරු කැමැති පමණ නො ඉටා නො විකපා තිබීම යි. ගණනොජන නම් අනතිමපක්‍ෂයෙන් සතරදෙනකුත් කෙරෙහි අකප්පිතපවාරණයෙන් පවරණලද ව ගැන්ම යි. ඉසා ච නත්ත විවරුපසාදෙති “තත්ත කාසිනත්තසිමාය මතකවිවරං වා ගොතු, සඛ්ඤං උද්දිසා දිනනං වා, සඛ්ඤානන තත්තපසාදෙන ආහතං වා, යෙන කෙනවි ආකාරෙන සඛ්ඤානං විවරං උපපජ්ජති තං තෙසං භවිසාති” ති අත්ථො.

පක්‍ෂාමණනනිකා-කෙළින් අතුල මහණු විවරකරණපළි බොධ තිමවා ආවාසයෙහි නිරපෙක්‍ෂ වැ වෙහෙර සිම් ඉක්මිම අනන කොට ඇති මාතිකා යැ. නිසානනනිකා- කෙළින්අනුසස් වූ සිටුරුපිළි ලදින් ආවාස අනපෙක්‍ෂ වැ බිහිසිමැ සිටුරු තිමිම අනන කොට ඇති මාතිකා යැ. සභානිසානනනිකා-‘එ මැ සිටුරු පිළියෙන් සිටුරු නො ද කෙරෙමි, මා කෙළින් අනුමෙවු වෙහෙර නො ද යෙමි’වාරිකා ගියතැනැ කල සතිවුගත් අනන කොට ඇති මාතිකා යැ. නාසනනනිකා-එ මැ සිටුරුපිළි ලදින් වාරිකා ගිය තැනැ කරණකල නච්චිනච්චදසිසඛ්ඤාත තැසුම් අනන කොට ඇති මාතිකා යැ. සවණනනිකා-එ මැ සිටුරු ලදින් ‘සිටුරු කොට ගෙන එමි’ යි ගිය තැනැ අනතරුඛාර කලබව ඇසීම

අනන්ත කොට ඇති මානිකා යැ. ආසාවච්ඡේදිනා-ආවාසාලය පියා දායකයන් පැවරුනැතැ ලැබෙමි යන විවර්තයෙන් ගිය තැනැ නො ලැබීමෙන් ආසාවච්ඡේදය අනන්ත කොට ඇති මානිකා යැ. සීමාතික්කමණනිකා-වස් විසු වෙහෙරින් අන්වෙහෙර ගියවු කෙළින් අතුලවෙහෙර නො එන තෙක් බිහිසිමැ පස්මස ඉක්මිම අනන්ත කොට ඇති මානිකා යැ. සුඛබ්බාග්ගි-ආවාසාලය නො පියා වාරිකා ගියහු නැවත වෙහෙර ආකල දුට්ඨකසිත්තුඛාර යෙන් එක්තරු එකක් සමඟ ඇති මානිකා යැ යි; සෙසප්ප්ලිබ්බාධා හාවං- ආවාසප්ප්ලිබ්බාධායෙන් අභාවය; ආවාසයෙහි ඇල්ම නැතිබව.

පරමො පටිච්ඡේදො-දසාහ අධික කොට ඇති කල; බොම-කොමුසිවුරු; බොම නම් ගසෙකැ නම. එ ගස වැහැරියෙන් විසු සිවුරු ද කායඝීයෙහි කාරණොපචාරව්‍යවහාරයෙන් 'බොම'යි යුතු. කප්පාසං යනු දු මෙසේ මැ යි. කොස නම් තිහිරි පකැ. මෙයින් කල සිවුරු කොසෙන නිබ්බන්ධං=කොසෙයං යනු වේ. සාණ යනු බොම සේ මැ යි. හඬං¹-මෙමැ සතරනු මුසු කොට විසු සිවුරු; කරණප්‍රකාර විසින් ලද නම්. ගසෙක් යැ යෙන් මැ. මේ පක්‍ෂයෙහි බොම සේ මැ යි. නදනුලොමානං වා-දුනුල් ද, එනම් දෙශයෙන් ලද නම් ඇති පතතුණුපට ද, සොමාරදෙශයෙහි උපන් සොමාරපට ද, වින දෙශයෙහි උපන් විනපට ද, සාඨිවශයෙන් නිර්මිත සිවුරු ද, අනුරුත්මහ තෙරුන්ට දෙවහනක දුන්නා සේ දෙවියන් දුන් සිවුරු ද යන නදනුලොමයන් අතුරෙන් හෝ;අය්‍යාති විවරයා; අධිසානුං-ඉමං සබ්බාපිම්බාදි වක්‍ෂ්‍යමාණ නම් ගෙණ ඉටත්තට; අනුඤ්ඤාමි-අනුදන්මි. න විකප්පෙතං-සබ්බාපිං යනාදි නමින් විකපත්තට නො අනුදන්මි. අධිසහනෙනන-සිවුරු නමින් ඉටත්තනු විසින්; නය්‍යාති විවරයා; නනු-ඒ අධිසානයෙහි; සවෙ හන්තපාසෙ හොති-ඉදින් දෙලොස් රියතින් දුරු නුටුව; සාමනනවිහාරෙ වා හොති-එද මැ ගොස් එද මැ එන සම්ප විහාරයෙහි වී නම්; උපිනසානං සලලකෙබ්බා යි කී බැවින් සිවුරු ඉටනකල පලමු තුඩු තැන ඇත මැනැ ම ය නැත මැනැ ම ය ඉටන් අරු; අනනිජිනපපමාණං-උකතප්‍රමාණයෙන් අධික නො වූ පමණ ඇත්තී; වය්‍යානපරියන්තයෙහි අධිසානවිජහනය වත් පවුබ්බිකා විකප්පෙතබ්බා යනු කුමට කිවු ද? යත්:- හිම කලැ පලමු දවස් පටන් ගෙණ අනෙකාදසාහයෙහි මැ වැසිසළු නියමින් පහ කොට විකැපිය යුතු ය යි කී නිසා යි. පවුබ්බරණය

1. හඬං නාම සුත්තාදීහි පඤ්චකි මිසෙයො
කතවන්ථං-විකා & සමනතපාසාදිකා.

පිණිස නො වේ. කස්පිලිසනා ද මෙසේ මැ යි. පාවාර නම් පිඩාමි; නොපව නම් කොළපලයි. සෙනා සනප්තිකාරණාස දිනනාවට්ඨකරණෙ ව-හදනා පොරෝණා පිණිස නො දී හුදෙන් හැදපුටුයෙහි හෝනා පිණිස තමා අයත් කොට දුන් පසතරණ ද; අබ්බික-පිරිකරසොල නමින් පසතරණ නමින් ඉටු; ගිතාසාවතනනොන-සිල් නො පස් විකා ගිහිබවට යාමෙන්; නාසුච චෝ- සිවුරු ද; විගිබේසබ නොව- විනිවිද වූයෙන් මැ යි. අකබ්බි අබ්බානං; සුවිකමමං කඛ්වා-දසදවස ඇතුළත හිදියම් කොට;

එත්ථනනරෙ- එදුතුරෙහි, දසදවස් ඇතුළත්හි; අකුබ්බ නො යනු අතිකතාමසනො යනුයෙහි අභි යි. සුබ්බ භාගෙ- ආපතතිදෙසනාවට සුචිභාගයෙහි; අසානි පාවිතති යසා; නිසසග්ගිසමිවෙව- නිසැදුන් ඇත්තේ මැ වේ. අරුණුගතමනෙ- අරුණයාගේ නැගීමෙහි; නං- සිවුරු; මෙ වා බහුති වා ගොනති-එකාබ්බ නො වැ වෙන වෙන තුඩු සිවුරු වී නම්; ඉමිනා ලකඛණෙන-මේ ක්‍රමයෙන්; දෙදෙනාව නිසැදු සිවුරු දෙනකල වනාහි එකක්හු විසින් 'ඉමං මයං විවරං ආයසමතො දෙම' යි දිය යුතු. චක්ඛුකිත්තනං මව-වසතු කිහිපන මාත්‍රය මැ යි. ඉමිනා ඉදං මසං දිනනනති නිසසචක්ඛුං න පටිදෙනනසා දුක්ඛං.

අතිකතනසඤ්ඤානො වෙමතිකසා ව දුක්ඛං-පරිභොගං සකාය වුත්තං; අවිසසජ්ජිතෙ විසසජ්ජිතසඤ්ඤානොති කසාපි අදිනෙන අපරිච්චතෙන දිනනං පරිච්චතනං මයාති එවංසඤ්ඤානො; අනට්ඨ නට්ඨසඤ්ඤානොති අතතනො විවරෙන සභිං බහුති අඤ්ඤාසං විවරති එකතො යමිතාති, බහුතිපි තාති වොර හරනති තත්‍රෙස අතතනො විවරෙ අනට්ඨ නට්ඨසඤ්ඤා නොති. එස නයො අවිතට්ඨාදිසුපි. අවිලුභනසුති එත්ථ පන ගබ්භං භිජ්ඣ කා පසය්‍යාවතාරවසෙන අවිලුභෙනසුති වෙදිතබ්බා. මච්ඡාපතති සාකකි නම්: ආජ්වහෙතු උත්තරිමනුසාධමමාරොචන යා, සඤ්ච රිතන යා, පරියායෙන් උත්තරිමනුසාධමමාරොචනථුලලවය යා, පණ්ණිතභොජනවිඤ්ඤානපාවිතතිය යා, මෙහෙණගේ අව පාරිදෙස තිය යා, සුපොදනවිඤ්ඤානදුකුලා යා යන මේ යි. දෙඇවැත්කපු නම් දිසිඅපරිතිසාජනයෙහි ඤාතිපරියොසානයෙහි දුකුලා යා. කම්මදන් පරියොසානයෙහි පවිති යි. ගණනුපගතා-සිවුරු අතට ආතැන පටන් දිවසගණනාවට නැගිබවය. "න තාවතං ගණනුපගං යාව න හත්ථං ගච්ඡති, යාව ආහරිතා වා න දිනනං, තුමානං හතෙන විවරං උපනනනති පභිණ්ණිතා වා අනාඤ්චිතං, තාව ගණනං න උපෙති, අනබ්බිතං වට්ටති. යද්ද පන ආනෙතා මා

දිනනං හොති, උප්පන්නං වාති සුතං, තනො පඨාය දසාහමෙව පරිහාරං ලභතිති. අභිජ්ජාති-කායවාචාචිත්තතො අනඨිසා නෙන ව අවිකප්පනෙන ව ආපජ්ජනතො අකිරියාති.

පටිමං.

සෙන සෙනෙවි-යම්කිසි සිවුරක් හා; එකුපවායේ-ප්‍රාකාර පරිබාදින් පරික්ෂිප්‍යා වැ එකකුලාසාමික වී නම් එකුපවාර යැ. නානුපවායෝ-අපරික්ෂිප්‍යා වැ එකකුලායත්ත නමුදු පරික්ෂිප්‍යා වැ නානාකුලායත්ත වී නමුදු නානුපවාර යි. භාම-එකකුරිකාදිග්‍රාම; නිවෙසන-වටරක් ආදී ගැමින් පිටතගේ; තිවෙසනාදි ගැම ගැමින් පිටතැ යි ගත යුතු. ඇතුළු ගමිනි වුව ගමට කී පරිහාර ලැබෙන බැවින්. උදෙසැසිනොති 'යානාදිගණිකානං සාලා' යි උත්තසාරුප උදෙසික නම්. අමෙවාති පටිඤ්ඤාපටිබාහනන් ඉට්ඨිකා දිගි කතො බහලභිතතිකො වතුපක්ඛාලාමිකො පඨිසායවිසෙසො; මාල-එක්කැණිමුදුරු ගත් සිවුරැස්ගේ; පාසාදො-දිසපාසාදො; ගමමිස-මතුයෙහි ආකාශාචිගණ කොට කළ මුණ්ඩව්ජ්ජනප්‍රාසාද; නාමා-නැව යි. සංඝ-ජබ්බසන්ඝකටසන්ඝයෙන් දෙවැදුරුම වූ සත්වාමුළු. බොහො-කුමුරු ඇ කෙත්; ඛණ්ඩකරණ-කල විටි. ආශම-පුප්පාරාමඵලාරාම; විහාර ය යි එකසෙනස්නකුදු කියනු. රුක්කමුල-හිරු මධ්‍යමවිටියෙහි ගැසිරෙණදවස් මැද සිටි හදා ඡායාව පැතිරෙණ තැනින් පිරිසුන් රැක්පා; අපේක්ෂාකාස-වික්ෂාමවි ආදී අග්‍රාමික අරණ්‍යයෙහි හා මත්ස්‍යබන්ධනයන් දිග පිටින් ගොස් නැවත ගෙහි ලග්නව නො එන පමණ දුර සමුද්‍රවිපක යෙහි හා ලැබෙන සත්‍යබහන්තරය; මෙහැම ප්‍රත්‍යක්කයෙන් එකොපවාර නානොපවාර වශයෙන් විවිධ වේ. නිකේශපට්ඨානා නං-කිසියයුතු ස්ථානයන් අතුරෙහි; හන්ථපාසාතික්කම-දෙරි තන්වියතින් දුරුතන්හි; ගිලානස්ස භික්ඛු-නා-තුන්සිවුරු පරි හරණ නොකොට ගත හෙන ගිලන්පැවිද්දකට; නං ධම්මො-ඒ සමුද්‍රගිග හැර; එකරත්තමපි යනුයෙහි අපි යනුයෙන් 'කිමභග පන දිරතතාදිකං' යනු දැක්වුණු. විසමසතො- වදාළ පසළොස් තැනින් පිටතැ අරුණු නැගීමෙන් වෙන් වැ වසන්තාගට; වුත්ත නිසෙති-සතිස්සගහිග්‍රහයකමමනති ආදිනා නයෙන;

සනතරුත්තරෙති-හදනා පොරෝණ පමණකින්; පච්චා බහනබ්බං-යෙහෙන් සෙමෙන් නැවත සිවුරු තුබුතැනට ඉය යුතු. නිකේශ වා සිකේශ පච්චාබ්බිකාබ්බා-ඉතිමෙ නො යෙමිසි වුරුකිබෙව් කරන්නහු විසින් රෙගසුබ තැන-ම සිට පසිදිරිය යුතු. ඉධ අපච්චාබ්බරණං අක්‍රියා.

දුතියං.

අනන්‍යතා හා ගුණවිලාශවශෙක-තමහට පත් කොසාස-
හාග ලැබීම් හෙයින්; අනන්‍යතා වා බහෙති-අනන්‍යතා
කප්‍යාසප්‍රත්‍යාදිතා බහෙන; මානිකානි-මාතරො; ජනෙත්‍යයො.
එත්‍යම් ව-මේ මානිකායෙහි; අපරිකේටපසා පරිකේටපාරහසා
තසා දුබ්බිජනතතං දසෙතුං අපි ච හික්ඛුගානානි ආදි
වුත්තං. සචෙ විහාරෙ සන්තිපතිතතික්ඛුති සතිං එකා
බ්බා හුත්වා යොජනසතවපි පුරෙත්වා නිසිදනති යොජන
සතවපි දුප්පාරසිමාව හොතිති අත්‍යො. හික්ඛුත්තිකං.
ආග්‍යවසාවෙසන-මෙහෙණගේ අරමට වැදීම ද; සෙනාසන
සුවජනි-සහසතු දසවිධසෙය්‍යා පුවජනා; සෙනාසනාගාහ-ගහනා
සතත්‍රාහය ද; ආදි ශබ්දයෙන් නිස බිඳීම් ආදි ගත්තු. මහාදිපො-
ජමුදිපාදි; අනතරදිපො-ලබ්‍යාදිපාදි;

එවං කානබ්බා-එසේ ම; කතිකා කට යුත්තේ ය. පටිච්චාස
පඤ්ඤාණසානං¹-පරිත්‍යාගය දුනෙන තැනැයි; පැණෙන තැනැයි
සේයි. ධුට්‍යාග්-සතතක්‍රියාවෝ; පානවට්ටං-දන්වට්; වතහති-
පවති ද; සනො-යම් වෙහෙරකින්; හික්ඛු හොප්පනානි-සතුන්
ගෙණ ඇරැගෙයි වලදවද්ද; සබ්බත්‍ය-හැමතන්හි ම; එකසම්.
ධුට්‍යාරසානො-එක් සතතක්‍රියා තැනෙකැ; පොකනාග්
හික්ඛු හොනානි-සහසු මද වූ නම් හෝ; එකමෙව
වා වත්‍යං පොති-එක ම පිළියෙක් වී නම් හෝ;
මානිකං-ශික්ෂාප්‍රඥාපාසිකා; ආග්‍යවෙසනා- එක්තැනෙකැ මද,
එක්තැනෙකැ බොහෝ යැ, එක පිළි ය, ධුට්‍යාරසාන බෙහෙව,
කොයි කොයි දෙන්නෝ යැ යි උපාසකයා පිළිවිස එකාබ්බ වැ
දෙළොස් රියනකින් දුරු නො වැ එක්බැඳියවුන්ට;

ඉවජමානෙන-කැමැත්තහු විසින්; සණ්ඨං-සිහින්; යො
ජෙතුං- එක් කරන්නට; කාලබ්‍යානතරො- දසදවස ඇතුලත;
සබ්බං- මාසං අනතික්කනෙන අතික්කනතසඤ්ඤිනො යනාදි
සියල්ල.

නානිසං.

මානිතො වා පිතිතො වා-තමාගේ හෝ ඇගේ හෝ මවගේ
හෝ පියාගේ හෝ අනියෙහි උපන්; යාවසනනමසුගං-සත්වත
මිත්‍රතුන් යුගලව දක්වා; අසම්බද්ධාය-මෙ දෙ අතුරු යම් තැනෙ
කෙකුත් හා අසම්බද්ධ වූ; කප්පං කාමො- කප්පිඳු බ්‍යා; පටිපාසා
සිසෙති-'අනුභව කෙරෙමි'යි සිතීතැයි සේයි. අංශං-දසුරුගෙහි;

1. පටිච්චාසපඤ්ඤාණසානං-කබ්බා.

මහාසංඝ-මුද්දකෙහි; උසස්සකං කඤ්ඤා-නිසංසකං; දහරහං-තම
හව උදරං; උඛතසංස්ථාදිසං-උප්පාදිමි ආදි; ආරාමිකා උක්ඛිතා
මහං-දෙව නැගු මාත්‍ර ඇති සිවුර; අඤ්ඤාං වා-වහන්සල පත්
පසි¹ ආදි අත්තිසි පිරිකරක්;

වතුසං.

උපවාරං මුඤ්ඤාමි-උපවාරය හැර; දෙළොස් රිසකකින්
දුරු වැ ය සි සේ සි. පමපට්ඨානමි-පැරහැන්පටකුදු;

සසමමං.

අඤ්ඤාමි-සෙසුකල; අඤ්ඤාං වා ඤානපට්ඨාන-අනෙ
කක්ෂණේ නැපැවරුවන්; කසොච්ඡාය-බහු මැ සදහා;

ජසං.

අභි යන්තෙහි අභි නැතැ යි සේ සි. පාරාජණය, පටිසෙසි
නබ්බං-බැමින් සෙමෙන් සෙවිය යුතු. සංහාරානතරෙණ වර්ති-
ගදනා පොරෝණායෙන් ඇවිදී නම්; දෙක ම නව
දෙක විනවා නම්; විඤ්ඤාපනපට්ඨානෙ යනු
අවර්තනවිවරසහනව සවහසගුත් සිවුරු විනවන වත් “කථං හි
නාම තුලෙන මොඝපුරිසා න මහං ජනිතා බහුං විවරං විඤ්ඤ
පෙසුප්” යි සවහසගුත් විසින් නිගෙණ මේ සිබ පැණවු බැවින්
කිහු.

සෙසකං ආහට්ඨාමි-සෙසු ඉතිරි කඩ පසු වැ ඇර දෙමි සි
බොහෝ දු ගෙණ යන්තාහව ද; සෙසකං තුසගමෙව හොතුන්
ප්‍රත්‍යක්ෂ-සෙසු ඉතිරි දු නුඹ ම ගන්නේ ය සි කියනලද්දහව ද;

සතමං.

අපදිසිකා-කියා; භිරඤ්ඤාදිකං-අමුරන් ආදි කොට ඇති;
සංහට්ඨා-රැස් කොට; වොහාරවචනං-ආදරවචන සි. ආයා
වනො-යාවඤ්ඤායෙහි; පටිවිකානෙක-කැමැති විමෙහි; ආයනාදිසං-
අයම්සරස් ආදියෙහි; සංසං-කලාණ-පෙ- යන මොහුගේ;
ආපජ්ජණං වෙ යන මොහු හා සබ්බකි සි. පට්ඨාන-සුත්‍ර
පට්ඨාන-සුත්‍රයෙහි; භික්ෂුකා-අග ගෙයින් බොහෝ
කැමැතිබව ය;

අසමං.

1. පොත්පසි-බොහෝ.

අනුප්පඤ්ඤානතිසද්ධිං-අනුප්පඤ්ඤානතිසද්ධිං වැන්නි; ගාඨ-එහි; එකස්ස පිලා කතා-එකක්කට පෙළුම කරණලද;

නවමං.

ගුණනා-රජත්ත කෙරෙන්; ගොගගං-භුඤ්ජිතබ්බං-අනුභව කටයුතු බන්ධුත්ව ආදී ඉසුරු; ගිණඤ්ඤාදිං-අකප්පිං-අමුරන් රත්රන් මුතු ඇ අකාපය; ආගමනසුඛං-වසතුයවා මිත්‍ර විසින් කැපකෙළුලෙන් එවිම් පිරිසුදු බව; ආගම නස්ස-ජම; ආනිතං යි දායකයා තමා ද දුතයා ද අළුවා කියන්න. රජතං-රිදි; මුතනා-විදි නො විදි හැම මුතු; කුණ්ඩරෙගගට බෙහෙත් පිණිස ඉවසත් වරි. මණ්-ජනිඵලික ආදී කොට නිලපිතාදී හෙද ඇති අවිධාධෛත හැම මැණික්; මෙඵලිස ද මණි හා සම විනිශ්චය යි. සංඛ්ඛා-බමනසක්; පුත්‍රිනා සක්. රත්තදසක් අනාමාස යි. පැත්තක් දෙවිය ද නො දෙවිය ද ආමාස යි. සෙසුසක් අඤ්ඤාදී බෙහෙත් සදහා පාත්‍රාදී හාණිමුලභාවයෙහුද ඉවසත් වරි. සිලා-රන් හා එක් කොට විරුවා කළ මුවන්සල; සෙසුසල කර පහස්තාදී පිණිස ඉවසත් වරි. පවාලං-දෙවි නො දෙවි විදි නො විදි පබළු; කබලු පිළිම දහස් පිසුම්පතුද නො ද ගත යුතු. නො පැහැරිය යුතු. ලොහිතඛෙකා-ලේවත්මණි; මසාරභලලං-මොහොරභලමණි; මෙදෙක සජීවා අනාමාශ යි.

සුත්තපණ්ණාසකාලෙ-සුදුසු කලෙක්හි; අනේවා- වැඩෙක්; කප්පිකාරකොති කිව්වකරු; ඉතරමපි-නො හමුගෙහි දක්වුම්හුද; ආගතකාරණං විනාසෙති- “ගිදිතා ආදී කළ හොත් ස එතින් එක් එකක් බිඳ ගියා වෙයි යුතැති” යනු විනාස සත්‍ය යි. එනිසා වොදනා ලකුණෙහි; මුඛවෙච්චිකකප්පික කාරකො නාම-අඤ්ඤා සම්පෙ සිතො සුඛා ‘ආහර හො, අහං අග්ගස්ස විවරං වෙනාපෙචා දස්සාමි’ති වදනි, දුතො ‘හඤ්ඤා දදෙය්‍යාසි’ති තස්ස හතෙ දචා භික්ඛුස්ස අනාරොවෙච්චා ව ගව්හි, අගං මුඛවෙච්චිකකප්පිකාරකො; මුඛවෙච්චිකො-කෙළුල් විකාරඇත්තේ ය යි යුතැති. අපරෙ භික්ඛුනො උපසා කස්ස වා අඤ්ඤාස්ස වා හතෙ අකප්පියවත්තං දචා ‘ථෙරස්ස විවරං දදෙය්‍යාසි’ති එතෙතො පකකමති අගං පරමමුඛකප්පිකාරකො; භික්ඛුනා නිද්දිසෙසු¹වතුසු වෙය්‍යාවච්චකරෙසු ඉමස්මිං රුජසිකකා පදෙ වුත්තතයෙන පටිපජ්ජිතබ්බං. දුතෙන නිද්දිසෙසු¹වතුසු වෙය්‍යාවච්චකරෙසු සතකකතතුමපි සතස්සකකතතුමපි වොදෙචා

කපටියහණිමෙව සාදිතුං වටති. “අනුජනාමි භික්ඛවෙ යං තතො කපටියං සාදිතුං, න භෙව්වාහං භික්ඛවෙ කෙනවි පරියායෙන ඡතරුපරජතං සාදිතබ්බං පරියෙසිතබ්බන්ති වදාමි”ති වුත්තතතා නො වෙ දෙති, අඤ්ඤං කපටියකාරකං ධර්මපඤ්ඤාං ආගරපෙතබ්බං. මූලසාමිකානං කපෙත්තුමපි අකපෙත්තුමපි වටති. අනිද්දිපඨස්ස චිත්ත කපටියකාරකොස්ස අඤ්ඤාතකඅප්පචාරිතොස්ස විය පටිපජ්ජිතබ්බං. සචෙ සයමෙව විවරං ආනෙත්වා දදන්ති ගහෙතබ්බං. නො වෙ, න කිඤ්චි වතතබ්බං. දෙසනාදිත්තමෙවෙතං ‘දුතෙන විවරවෙතා පත්තං පභිණ්ණොසා’ති. සයං ආගරිත්වා පිණ්ඩාපාතාදි අත්ථාය දදන්තොස්ස පි ඵසෙව නයො.

අජජ්ජණො හනොන ආගමෙහිති අජ්ජ ඵකදිවසං තිඨ, අධිවාසෙහිති අත්ථො. අපටිතතා¹-කිබ්බය, කියා පිහිටුවුවෙ ය යි සේ යි.

දසමං.

විවරවගො.

ඵකෙනපි යන්තෙහි අපිඤ්ඤයෙන් ‘කිව්වත විහි බහුති වා’ යනු කීවා වෙත්. කොසිඤ්ඤා-තිහිරිපකනුඅසෙකිනුදු; අත්ත මසො-අධිමානනගෙන්; භාසං කරණඤානෙ-ඒ ඇතිරිය එළු ලොමින් කරණතන්හි; වානවෙගෙන නිපතිනොනාපි-තමා රිසින් කිරිමි තිබියැ දී සුලභින් බහා ලියෙනුදු; කොසිඤ්ඤාති සංඝරිත්වා- කෙහෙයොංගු අතුටැ; කඤ්ඤාදිති- හුළකැත්² ආදීන්; කතනබ්බතාලකඛණා-යම් කැමැති වෙලක් වත තාක් වඩා හිදිනා හෝනා පමණ කිරිම සවහාව කොට ඇත්තේ යි. “සංඝං තාම සංඝරිත්වා කතං හොති අවාසිමං” යනු පදගාජක බැවින් වියවා කරත් නිරුවැති. විනානාදිකරණ-වියන්, පිරියම් කල බිමැ සිව් රක්තට අතුරණ බුච්ඡුරුණ, පවුරු වැනි කඩතරු, මඤ්චපිඨභිසි-කන්වසින් කිරිමෙහිද;

පඨමං.

සුඛකාලකානං-ජනියෙන් හෝ රජතෙන් හෝ හුදු කලු; අඤ්ඤාති අමසිනානං-සෙසු පැහැ ඇති එළුලොමි හා නො මුසු වුවන්ගේ;

දුතියං.

කපිලවණ්ණානං-කිඹුල්වණුන්ගේ; **තුලසිඬා-**කිරුම් කිරු; **කිසිසාකිසිසං-** වුහතපරිවේදෙන අගගණං අකිරියා, සන්ත කරණං කිරියා.

තනිසං.

පටිලබානිපි යන්නෙහි අපි යන්නෙන් 'අඤ්ඤාන කතං පටිලභිතා පරිභුක්ඛති ආපතති දුක්ඛවස්ස'යි වදාල දුකුලා ද නිසැඟි වූ සන්ත නො නිසද වලද ගැන්මෙන් වන දුකුලා ද සංගාහිත යි. **පටිභුක්ඛිතං** න වට්ටනති යනුයෙන් දුකුලා වන බව කීවා වෙත්. අනෙතානි අනෙතා-පලමු සන්තය කළදවසින් මතු සහවුරුද්දෙන් ඇතුලත් ය යන අර්ථ යි. **ගිලානස්ස හික්ඛුනා-** සන්තය ගෙණ නොයා ගෙන මහණහට; **සං සන්තසමමුතිං** දෙයි-නියතාතැ සහවුරුද්දක් ඇතුලත සන්ත කොට ගන්නට ඤාතිදෙවනකම්වදනින් යම් සමමුතියක් දේ ද; **අනුමස්සං-**හවුරුදු පතා;

වතුන්.

දුබ්බණ්ණකරණාස-දුර්වණිණ කරණ සදහා; **සන්ත-** යම් සන්තයෙකැ; **සංඛම්පි-එක්වටෙකැ** ද වී නම්; **එකපස්සතො-එක් පසෙකින්;** **වට්ටං වා-වට කොට වෙවයි;** **ජිඤ්ඤා ගතිනාභානං-** කපා ගත් මුහුණට වටින්; **එකදෙසෙ වා-එක් දෙසෙකැ** එක් තැනෙකැ වෙවයි; **විජට්ඨො-විදහා පියා;** **එවං-මෙසේ** විජට්ඨනය කොට මුහු කළකල්හි; **අසනි පන-පුරුණ සන්තය නැති කල්හි වතාහි;** **සන්තවිසසජ්ජනවක්ඛාසමිං-**ධුතඛගතෙව්වරිකයන් වතුන්ව්වරසඤ්ඤායෙන් සන්ත හරණවත්හි; **පඤ්ඤානං-**'සඬා දෙයාවිනිපාතනෙ කරණං නති. පරිභොග්‍යායං නෙසං දස්සෙස්සාමිති'යි සන්තය සිවුරු නො වනබව දක්වන පිණිස පණ වන ලදී.

පඤ්චමං.

වක්ඛුමහනදිපනමෙව- වත උපන්නියා ගෙණ හැඟවීම ය; **සහනෙත-තමා** අතින්, **කිසි** ශරීරවයවයෙකින්; **අසනෙතපි-** නැතිකල්හි මැ; **නං ගග්ගපතුං-ඔහු** ලවා ගෙන්වා ගෙණ යාම;

වාසාධිප්පාසෙන-තුන්යොදනක් ඇතුලතැ හෝ හිමැ හෝ වූ වාසයෙකැ **වාසය** කරණු සදහා ගොස්; **නනො පරං ගරණං** එහි උද්‍යොසාදි නො ලදින් එයින් මතුයෙහි වූ අනෙක් තැනෙකැ ද

වාස සදහා වැලිදු තුන්යොදනකුදු ගෙණ යාමෙහි ද; මේ ලක්ෂණ යෙන් එසේ ම, ඉහුදු අනෙක්තැනකට, ඉහුදු අනෙක්තැනකට දැයි සුඛ සිතීන් වැලිදු වැලිදු මතුමතු වට යන විසින් සියක්යොදුකුදු ගෙණ යනුවහට දෙස් නැති. අක්ක- අනුයුතතාදී යම් අනෙ කෙකු ලවා; කටහණඛනති කතා හණං, කමලකොජවසන්තාදී යං කිඤ්චි, අනතමසො සුත්තකෙන බද්ධමත්තමපි; එළොමින් කල බඩු; පඨමං පටිලාභොති චුත්තතතා අවජිත්තනිසසඨපටි ලඛාති පුත තියොජනං හරිතුං ලහති. ආනෙ-ගැල් ඇ යානයෙහි; අජනනකසා යානෙ පකඛිපනො හරපෙති නාම, තං ලබති. අහරණපවමාහරණං-තුන්යොදුන් ඇතුලත්හි ම, එ මගින් හෝ අත්මගින් හෝ නැවත ගෙණ ඊමක් නැතිබව ය; අවිත්තකං-පණත් නොදන්නේ හෝ දූත ද සිවුරු ඇ පිරිකරු ලොම් ඇලුනු බව නො දැනැ තුන්යොදුන් ඉක්මවා තම් රත්තට ද මේ ඇවැත් වනුයෙන් අවිත්තක යි.

පඨං. සත්තමං.

කතාසණොති සුවණ්ණමයො වා රූපිමයො වා පාකති කො වා; පාකතිකො යි පියවිකභවණට නම්. ලොහමාසකොති තමලොහාදීහි කතමාසකො; දුරුමාසකොති සාරදුරුතා වා වෙළුපෙසිභාය වා අනතමසො තාලපණ්ණනපි රූපං ජිඤ්චා කතමාසකො. පතුමාසකොති ලංඛාය වා නියතාසෙන වා රූපං සමුදාපෙත්වා කතමාසකො. සෙ වොහාරං ගවජනතීති ඉමිනා පත පදෙන යෙ යෙ යන් යන් ජනපදෙ යද යද වොහාරං ගවජනතී අනතමසො අග්ගිමයොපි වමමයොපි රුකඛපලබ්ජමයොපි සමුදා පිතරුපොපි අසමුදාපිතරුපොපි සබ්බො සමග්ගිතො. ඉවෙවනං සබ්බමපි රජතං ඡතරුපං ඡතරුපමාසකො චුත්තපපගෙදො සබ්බොපි රජතමාසකොති වතුබ්බිධං නිසසග්ගියවත්තං හොති. ඉඬ-මෙතැනැ; රජතනෙතව-රිදී යැ යි මැ; නිපපරිග්ගහං වා-අසාමිකය හෝ; කදෙව-1යට කි පරිද්දෙන් ම; අත්තනො අජාය දීයමානං වා භන්ති සිතං නිපපරිග්ගහං වා යි යුතැති. අසායස-සාමිතට; ගිරිකඤ්ඤ-කාවණ්ණ; වට්ටනි-ඇවැත් නැති. තීසු වාරෙසු යෙන කෙනපි පටිකඛිත්තං පටිකඛිත්තමෙව හොති. අසන බබෙසුති සිපිලබබෙසු. රූපිසං යනු රත්රන් රිදී මසු කාවණ්ණ සතරට සාධාරණ නම්. “අකප්පියතතා සඛසසා නිසසජමිති න චුත්තං. යසමා පත තං පටිග්ගහිතමත්තමෙව, න තෙන කිඤ්චි කප්පියං වෙනාපිතං, තසමා උපායෙන පරිභොගදසාන්තං සඛස මජ්ඣෙති නිසසජතබ්බතති චුත්තං.” “සඛසමජ්ඣෙයෙව න පුත්තල ගණමජ්ඣෙති” යි යු තැති.

අසෙසුන-ආරම්භාදී අනෙකක්හු විසින්; රුකබව්‍යායාපි-
රුක්දිගහෙළම නොඉක්මුණු සේවලල්ල ද; මෙයින් ඉක්මුණු සෙවන
වටි. නො වෙ ජබ්බනිති අථ නෙව ගහෙතො ගව්ජනි න ජබ්බනි
කිං මයං ඉමිනා ව්‍යාපාරෙතාති යෙන කාමං පකකමති. පසුබල
සමන්තාගතො- ඡන්ද්‍රදෙසමොභගයාගති නො යන, ඡබ්බිනා
ඡබ්බිත දන්තා පසගිත් යුත්; අනිමිතං කතො-අකබිති නිමි
ලොකා නදියා වා පපාතෙ වා වතගහතෙ වා ගුථං වීය අත
පෙකෙක පතිතොකාසං අසමන්තාගරතොත පාතෙතබ්බනති
අතො. එවං ජිගුච්ඡිතබ්බපි රුපියෙ භගවා පරියායෙන භික්ඛු
තං පරිභොගං ආවිකම්.

අරුපියෙති බරපතතාදිකෙ; රුපියසසසුනදිනොති සුවණ්ණ
සසුනදිනො; ඡබ්බනිකාසාති සුවණ්ණං නු බො බරපතතං නු
බොති සංසයජතයා; සබ්බවෙතිසාදිනං අකාසං-මහසග සැගණ
පුගුල් සදහා; ගණන නතයා-තිසැගිවත් ගන්තාගට ද; මුතතා
මණි ආදිති මුතතා මණි සබ්බො සිලා පවාලං ලොහිතබ්බො මසාර
ගලං සතතබ්බසුති දසිදසං බෙතතවත්තු පුප්ඵාදමථලාදමාදි;
පටිගහගණ ව-තමාට ද සබ්බවෙතතාදි පිණිස ද ගැන්මෙහි;

අභිමං.

කතාදිවසෙනාති කතමපි අකතමපි කතාකතමපි. කන්
කතං නාම සිසුපගං ගිවුපගං හත්ථිපගං පාදුපගං කටුපගං. අක
තන්තාම සතකතං වුවවති. කතාකතං නාම තද්දහසං. සිසං උප
ගව්ජනිති=සිසුපගං. යසා කසාපී සිසාලඛකාරයෙතං අබ්වවතං.
එස නයො සබ්බන්. පටිවත්තනං-පෙරුලි කිරිම සි. සං පටි
වත්තනි-යමක් පෙරුලි කොට ගණි ද; කාසං-ඒ මෙරමාගේ
පෙරුලි කොට ගන්තා දෑය වෙවයි; බතයා වා-තමා ඇයත්ත
වෙවයි; රුපියභාවො-පලමු සිබයෙහි නිර්දේශ රත් රිදි මසු
කාවණ්ණව;

නවමං.

විවරදිනං යන්නෙහි ආදිග්‍රහණයෙන් විවර පිණිසාන
සෙනාසන ගිලානපාවය වුණුපිණි දන්තකථ දසිකසුත්තාදි
ගත්තු. කසවිකකසනති ගණු දෙනු නම්; කසං වෙව-ගැන්ම ද;
විකකසසු- දිම ද යන මේ සි. ඉමිනා-මෙ ගෙණ; ඉමිනා ඉමං
දෙහිති වචනං වතො අත්තනො සත්තකං වා පරගන්තං, පරයා

වා සන්නකං අත්තනො හත්ථං ආරුලාමිත්තමෙව දුක්ඛං. උභයං සමාපන්න නිසංගතියං. වෙනාපෙති-විකුණ; පාවිතනිං දෙසෙ නබ්බමෙව- නිසැහිපවිති දෙසිය යුතු. සුඛකපාවිතනිය නො දෙසන්නැ.

දසමං.

එලකලොමවගො.

අඛිඛාලකොදනං- තලආව ලක්ඛයක් හෝ උද අඛි තෙලෙස්පලමක් හෝ ගන්නා මගධ තැලියෙන් දෙනැලියෙකැ සාලේ බත්; අනුපහන-නොකඩ; සුකොට්ඨින- මනා කොට පැහැසි; අනුත්තණ්ඩුලං-නොසාල්; අකිලිගතං-නොවිලික්සුනු; අපිණ්ඩිනා-කැටි නො වූ; සුමිසදං-සවක්; කුඤ්ඤාලංඝිසදිසං- කොදකැකුළු රැසක් වැනි; අවසාචිනොදනං-නියනා පක් බත්; නාතිසනො-ඉතා බොල් දුටු; නාතිනනුකො-ඉතා තුනු නො වූ; හත්ථගාමිසො-නො වතුරුවා අතින් ගෙණ යා හැකි; සබ්බ සමහාරසබ්බගො- සියලු කුළුබඩුයෙන් මනා කොට පිළියෙල කරණලද; ඔදනගතිකානෙව-ප්‍රසන්නගෙයින් ඔදනගතිකයෝ මැ යි. ගෙහිමගජිසමං නිසිනි-රාජ්‍ය ඇතුලත් හා සම වැ සිටී ද; ගිරෙන වා- ගිරවකින් වේවයි; ඡිඤ්ඤාසං- ගහනසද; සුත්තංසං වා ගිරසං වා-එ පාමුදුනෙ හසුරුවන හුය හෝ ගිරව හෝ; ගෙට්ඨිමග්ගං පුසති-යවස ගැනේ නම්; පුට්ඨික නං-ඉති? වැ; අපත්තා-ඉවත් විකපුත් නො පොහොතාබැවින් පාත්‍ර නම් නො වෙත්. වලදත් දෙස් නැති; නසමා-යම් ගෙයකින් ප්‍රමාණයකට ද එහෙයින්; සමණසාරුප්පෙන-මහණුන්ට සරුප් වන සේ; පක්ඛං- 'අයොපත්තො පඤ්චති පාකෙති මත්තිකාපත්තො වීති පාකෙති'යි කී නියායෙන් පිසනලද; වීති පාකෙති යි එකකින් කලු නොවන හෙයින් කිහු; එක් පාකයෙන් මැ කලු වුව හොත් ඉවත්පොහො යි යෙත්; ලභිකා-තමා සතු කොට ලදින් පාක ද මිල ද ගිම් පය දූක හෝ අසා හෝ ය යි සේ යි. කාකණිකමග්ගමි- කුඹලුව වේවයි කඹුරුව වේවයි යවත්පිරිසෙයින් දෙවියැටසමාරකුදු; එකං පත්තං අබ්ඛිඛාසං-දෙ පා එකවිට ඉවත් දෙ පය ම නොයි වෙනබැවින් එක පයක් ඉවා; විකපෙත්තං පන බහුතිපි ලබ්භනති.

පඨමං.

උග්ගානි-නො පිරැණු; ඉත්ථමනුත්තං ලක්ඛණං-මේ ප්‍රකාර යෙන් වුවහුයේ ලක්ඛණයෙහි; ලක්ඛණ නම් උග්ගපඤ්චබ්බක බව යි. විඤ්ඤාපෙත්තං වට්ටනි-නොපැවරුවනුද ඉල්ලත් වටි.

හෙට්ති මහජනතාව-මුඛවටිසම්පෙ පන පහතවෙබ්කෙන විජ්ඣයමානො කපාලයා බහලතො හිජ්ඣ නයමා හෙට්ති විජ්ඣ තබො. පහතවෙබ්කෙන-පා විදුතා කට්ඨයෙන්; මකවි-නියද; බබ්බිලෙසාදිනාති උණහආමසයා විලියනත් පුබෙහි පන මධු සිත්ලාබාසජ්ජරසාදිති අබ්බිත්තා; බදුලුදා බදහම්ලාටු ආදීන් බැන්ද යුතුය මැසියයුතු ය යුතැති එයන්හි කාපෙයා-සතුරු විරූවා; ලොහමණ්ඩලං-ලොහොමඩල; අසොපහන-යපන්.

පහතභාෂාපකෙත- ඡන්ද දෙස මොහ භයාගති නැති ගතිතාගතිත දන්තා ය යන පසතින් යුත් පාත්‍ර ගන්වන්තසු විසින්; විජ්ජමානගුණං වයා- “අයං හතෙන පතෙනා පමාණ සුතෙනා සුඤ්ඤ පෙරුනුරුපො”යි පාත්‍රයෙහි විද්‍යමාන අනුසස් දක්වා කියා; අපට්ඨනාය වා- ‘කිමෙම අඤ්ඤාන පතෙනා’යි අපිස්සතොස් බැවින් හෝ; තෙනාති සබ්බතවකෙන; පහතපටිසකෙනා නාම-මෙසේ පෙරළි කොට කෙළවර සිටි පාත්‍රය නම්; අදෙසෙති මඤ්චපිඨජ්ඣතනාගදන්තාදි අදෙසෙ, නො මනාතන්ති; අහොගෙනාති යාගුරකින- රජන- පවතාදිතා අහොගෙන; නො සකස් කොට වලද ගණි ද. විසසජ්ජති- අන්තට දේ ද; “සවෙ පන සභිවිහාරිකො වා අනෙතවාසිකො වා අඤ්ඤං වරපතනං යපෙයා අයං මයං භාරුපෙයා අයං ථෙරසාති ගණනාති වට්ඨති. අඤ්ඤා වා තං පතනං ගහෙයා අත්තනො පතනං දෙති වට්ඨති.”

අබ්බිනොකාසං-මුඛවටි පටන් යටින් ව්‍යඛුලප්‍රමාණ එක ද රෙඛාවක් නැති පය; නිසංකතසං-තමා වලදන පය වෞරුහ ණාදීන් තව පාත්‍ර ඇත්තාගට ද අනෙක් පයක් නො නෑ නො පැව රුවන්ගෙන් විතවා ගණුත් ඇවැත් නැති. බුන් පා ඇත්තාගට මෙ මෑ තය යි. පවාදිතෙති එත් ව සබ්බවසෙන පවාරිතට්ඨානෙ පඤ්චබ්බිකෙනෙව වට්ඨති. පුග්ගලවසෙන පවාරිතට්ඨානෙ උභත පඤ්චබ්බිකෙනෙපි වට්ඨති. අකමච්ඤ්ඤානති-නො නෑ නොපැව රුවන් කෙරේ විතවීම;

දුතියං.

හිලානානං හික්ඛුනං- හිලන් මහණුන් විසින්; පටිසාසි, නබ්බාති-ලෙවැ වැලදිය යුත්තාහු යි. එතෙන- ‘පටිසායනියාති යන මේ වචනයෙන්; උග්ගහෙයා- නො පිළිගත්බව දූත දූත නොපිළිගත්වා අතින් ගෙණ; නික්ඛිත්තානනති අපේක්ෂාහර ණත්තං; නාති හි පටිසාසිතුං න වට්ඨනති. උග්ගහ පටිග්ගහ නොවූයෙන් වලදත් නොවරින්. මෙහි පිළිගතයුතු වතක් නො පිළි ගත් බව දූත දූත නයා ගත උග්ගහ නම. බිමෑ තබා ද නො තබා ද නැවැත පිළිගත්වාගත පටිග්ගහ නම්. හෙසජ්ජකිවමං-රෙග

සන්සිදුවීම; වොහාගිනි- නම් ඇත්තානු හි. ගව්දිනි-ගො
අප්මහිභාදිත්තේ; මස් නො වැරැ සතුන්ගේ හිතෙලු වෙඩරු දු
නිසැව්වත් වේ. සෙසු හිතෙලු වෙඩරු දු දුකුලාවත් වේ. තල
තෙල් ඇ මුත් පෙළ නො ආ නාලිකෙර නිමි කොසමි ආදි සෙසු
තෙල් දුකුලාවත් වේ. මහතිකා හි මීමැස්සන් දඬුවෙල්බැ මැස්සන්
කණ්වෙමැස්සන් මහබමරමැස්සන් ගත්තු. විරිකා නාම සපකකා
දීසමකකිකා. තුමිලනාමිකා ව අට්ඨමකකිකා කාලමහාහමර
ගොනති. තෙසං ආසයෙසු නියතාසසදිසං මඩු ගොති; තං යාවජ්චිකං.
“කුමං උච්ඡ්ථාණිකං වා කොට්ඨිකං උච්ඡ්ථාණිකං වා පුරෙහත්ත
මෙව වට්ඨති” ති මහාඅට්ඨකථායං වුත්තං. “මහාපච්චේසං පන
ඵලං සචජ්ඣකපකකං වට්ඨති නො වට්ඨති පුච්ඡො උච්ඡ්
ථාණිකං පච්ඡාහත්තං නො වට්ඨනකං නාම නැජ්ඣි වුත්තං. තං
යුත්තං” යනු අටුවායි. කුම උච්ඡ්ථාණිකානං හිති ගත් උගිත් වු
සකුරු; තං වුත්තං යනු උගිත් වු හෙයින්; සකුරුපැනුදු සතවු
කැලි වෙ. නො ගිලන්හට ද සත්දවසක් වලදත් වටී. න තෙසං
චජ්ඣති- ඒ හිතෙල් ආදීන් පිළිබඳ ක්ෂීරදිස පිළිගෙණ නො වේ.
එතෙනාති ‘පටිකහෙකො’ යන මේ වචනයෙන්;

එකථ-මේ සපපි ආදීන් අතුරෙහි; සාවිකාලිකචජ්ඣකාති-යච
කැලිවත් ඇති; සාති-යම් සපපි ආදියක් ඇද්ද; තෙසං-ඒ සපපි
ආදීන්ගේ; චජ්ඣති-ක්ෂීරදි වසතු; කාලෙ සංසට්ඨං-පැරැනුවා;
නිබ්බට්ඨිතං-පරහා වෙන් කල; සාවකාලිකචජ්ඣනං-යචකැලි
වත් ඇති; අසෙසෙසං- මෙතෙලින් පිටත් සෙසු සපපිආදීන්ගේ;
චජ්ඣං-ක්ෂීරදි වසතුව; පච්ඡිතං න චට්ඨති සෙව-සමපාක වනහෙයින්
පිසත් නො වටී මැ හි. අනපේකාගරණීයාති- වත්සතිත කොට
පිළිගත්හෙයින් නොගිලිය හැක්කෝ හි. එයින් මැ සපාතානාතික්රම
යෙහි නිරුවැති. සහතිධිං කඤ්ඤා-අපරපරදිවසයව යනසේ තබා;
අට්ඨකිකාති “ඉද්දති අපේකාගරණීයං ත හවිසසති. බාහිරගොගෙ
හවිසසති” ති විත්තං උප්පාදෙකො; ඉටු නොගිටුවා මුසු වුව වැළි දු
ඉරිය යුතු. සිත් උපයා මෙසෙයින් ඉටුයෙහි පිළිගහණ විදුහෙයි
යෙත්. පාලියං අනාගතසපපිආදීති නාම මිගරෙහිතාදීනං සපපි
නවතිතඤ්ච නාලිකෙරනිමිකොසමාදීනං ව තෙලං; සිතුදකෙන
කනනති කොට්ටො මිද්දිකා රසං ගහෙකො කතං; ‘සිතුදකෙන
කතං’ හි මිපුප් නො කකාර ගත්බව කියත්. එාණිකගතික
මෙම හි යචකැලි නො වනබව කියත්. මේ සතවුකැලිය දුකුලා
වති. කාලචණ්ණ වා-පොත් කලු වැණීමෙහි හෝ; චජ්ඣගණ
නාය-වෙඩරැපිඩු සකුරුකැටි මිවදයෙන් තුඩු වත් ගණනින්;

නාතිසං.

ගිමනානං-ගිම් සාරමස් අතුරෙහි; මාසො සෙසොති-
මසෙක් අවසිරි ය හි කියතැකි කල; සෙසො-ඉතිරි යි. පඨමදිව
සතො පඨොස-(මැදින්දින අවපැලවිය පටන් පොසොනැ මැදි
පොහෝ අවසා තුන්මසක් ගියකලැ) පොසොන් අවපැලවිය
පටන්; කතනිකමාසස්ස-තිල් මස; සාව පච්ඡිමදිවසො-යම් තාක්
මැදි පොහෝ දවස් ද; කාලො වසසිකසාටිකාසානි ආදිනා
කාලො වසසිකසාටිකාය, සමයො වසසිකසාටිකාය, අඤ්ඤපි
මනුස්සා වසසිකසාටිකවිවරං දෙනති යි; සතුපපාදකරණෙන-
සිති ඵලවන පමණක් මතු කරණ විසින්; පාවිතනිසං-නිසැති
පවිති වේ. නොන සිකඛාපදෙන-අඤ්ඤතකවිඤ්ඤතති සිඛ
පෙදෙන්; විවච්ඡන්තයෙති වැසිපොදින් සිරුරු තෙමනුවතව;
ඔවංසාපසතො යනුයෙන් සවාදින් ඔවචතාසේ¹ හැඟවුනු.
සෙ තැති දිගෙහි දු සනහත් වරි. නඨා යන්නෙන් බිඳුගණනා
යෙන් නො ගෙණ නභානපරියොසානයෙහි දුකකට කිවා වෙත්.

වතුන්.

වෙසාච්චමාදිති-අත්පාමෙහෙ ආදියක්; පච්චා සිංසමානො-
පසසස්නෙ²; අච්ඡිද්ද හනස්ස-කිපි නොඉවසිය හි බලාත්කාරයෙන්
පහරවා ගන්නාහව; සකසඤ්ඤයෙන් අච්ඡිද්දනඅච්ඡිද්දපනගෙහි
පාරජිකා නැත. කිලමනය කොට ගන්නාගෙයින් ඇවැත් වේ.
සකසඤ්ඤය හි පරිජිවත් නො වන සේ දැක්වුනු. චක්ඛුගණනාස
ආපනනිසොති එකං විවරං එකාබ්බාති ච බහුති අච්ඡිද්දතො එකා
ආපනති. එකතො අබ්බාති විසුං සිතාති ච බහුති අච්ඡිද්දතො,
'සඛසාරිං ආගර, උත්තරසඛං ආගර'ති එවං ආගරපයතො ච
චක්ඛුගණනාය ආපනතියො, 'මයා දින්නාති සබ්බාති ආගර'ති
වදනොපි එකවචනෙනෙව සම්බහුලා ආපනතියො. ආණ්ඨො
බහුති ගණනාති එකං පාවිතනියං. 'සඛසාරිං ගණන උත්තරසඛං
ගණනා'ති වදනො වාචාය වාචාය දුකකට. 'මයා දින්නාති සබ්බාති
ගණනා'ති වදනො එකාය වාචාය සම්බහුලා ආපනතියො. අඤ්ඤං
පරිකඛාරනාති යං කිඤ්චි අනාමසො සුචිච්චි.

සඤ්චමං.

තුටි-හොත්කන; වෙම-වෙම්දඬු; විඤ්ඤපිහිනනනවාසෙන-
නො නැ නො පැවරු නො කැප පෙහෙර ලවා; හෙතෙව පනි-
නොකැප පෙහෙර ලවා ම;

ජසං. සත්තමං.

දසනනං අභානං සමාහාරොදසාහං. අනාගතා යනු කතනිකතෙමාසිපුණ්ණමාසඛිඛාත මහපවුරුණු බලා සිටී; පඨම කතනිකපුණ්ණමං- වජ්ජණුපෝයෙහි; පඨමපදසාන් දසාහා නාගතනති පදසා; අනුපපසොගතනා-අනු වැ යෙදෙන බැවින් හෙවත් තුල්‍යාධිකරණවිසේසන හෙයින්; නානි දිවසානි- එද වස්හි; අවමනනමෙව- නිරන්තරයෙන්, එක්වත්, දවස් පතා; සබ්බමපිති එකමයි බහුමයි සබ්බකමපි පුග්ගලිකමයි. ගෙන-‘දසාහා නාගතං කතනිකතෙමාසිපුණ්ණමං’ යන පාලියෙන්; පුණ්ණ පක්කයං-පෙර අඛමස්හි; එස-මේ කාලය; නිකතිපිතබ්බං-නො ඉවා නො විකපා තිබිය යුතු ය. අවමනනවිවරයං-ආතරාසික විවරයාගේ; ඉක්මන්සිවුර ය යනු පයඝාය යි. අනිකාමන-ඉවා නො විකපා ඉක්මවන;

අසමං.

වසං උපවසිට්වා-පෙරවසැ වසෙලඔසුන් වස් නො වැ තුන් මස වැසැ; ආදිසු විස-උපසම්පජ්ජං අනාපුච්ඡං යනාදි විහබ්බ පාඨ මෙන්; එසං-‘උපවසං’ යන මෙහි; අනුනාසිකො-ආගම වූ නිග්ගහිත; ඉමසං පදසං- ‘උපවසං’ යන මේ පදයා; පට්ඨම කතනිකපුණ්ණමං-හිල්මස මැදිපොහොය; කාලෙ-මසක් පමණ කල්හි; ආගෙපිනෙන-විසත් නැඹුරු කොට නැගූ; ආවිච්ඡෙදනනා-යොධදුන්නෙන්; ඉඤ්ඤිල-දෙරටුව එලිපන; මෙතැන තවවිසත් දුන්නෙන් මිනිය යුතු. ධුමසගානිපානධානං වා-දවස් පතා මහ ණුන් රැස් වන තැන වෙවසි; සාව නං සෙනාසනං මෙතබ්බං- මිනියයුතු; නිවිට්ඨාකාසාදි-ආරාම ආරාමපචාරයෙහි කදවුරු බැද වුසුතැන්, භුතෙනාකාස නිතොකාස නිසිනොකාස නිපනොකාස; භන-නසන; විලුනන-වොලො ගන්නා; ආකොපිත-කොටන; සගානිගිත-ලැහි සිටී; ගොවරගාමෙ නිකතිපසං-හිල්මස කතනික වොරහයින් සිවුරු සැඟවියැටි මගණ ගොදුරුගමැ තබන්නේයි. නඤ්ඤ ඛො-ඒ තිබීම ද; නිඤ්ඤිදෙව කාරණං-එබඳු නිසි කල මනාවක් ඇතිකල්හි ය යි සේයි. ගාමසිමමපි බ්බකමිට්වා-තමා හිස තැන් වෙහෙරින් දුරුබැවින් සිවුරු තුබූ ගම සිමට ද පෙර අරුණම අවුදු, ගාමපරිවේදයට ය යි සේසි; බ්බකමිට්වා-වැදූ හෙවත් බැසැ; කන්ථවි-අම්බලම් දෙවොල් දෙරටු ඇ යම් කැප තැනෙකැ; කන්ථවි යි සාමාන්‍යයෙන් තිබැවින් එ ගම්සිමින් ඇතුලුත; ආරණ්‍යකාඛ්‍ය රුකෙන පමණ දුරක් ලද අත නො බිඳැ ඉහි අරුණු නැගිය යුතු. අත බිඳෙතුදු ඇවැත් නො වදනා සදහා ඇතුළුගම ද අරුණු නතා සිවුරු පවත් දන යුතු. අත නො බිඳ ද බිඳ ද ඇත්ගම්සිම අරුණු නගන්නට නො යා හෙත් පසුදුරු අරුණු නැගිකලැ ඉටිය යුතු.

නවමං.

සො නි- ඒ ලාභය; **හත්තං අකාරුලොභාපි-** අතට නො
ආයේ ද; **විච්ඡිද්ධස්සං-** විවරපිණ්ඩපාතාදි සතරපස; යටතින්
සුණුපිටකුදු, දූහැටුදමකුදු, දුහුයකුදු ලාභ නම්. **නිහනං හුඛා-**
යොවු වැ; දෙප්පානි එත් න අඤ්ඤානක අප්පචාරිතෙපි සංසයාත්තං
පටියාදිතවි වරදීති දෙප්පානුසො සබ්බසානි වතනං වට්ටති. අහි
හටපටියතෙත ව උද්දියා අතතනො ගෙනෙ ස්විතභාගෙ ව පසුතත
වාචා නාම නැතිනි වුතතතතා. පසුතතවාචා නම් 'දෙප් මෙ' යනාදි
තෙප්පි. **සබ්බසොව දුතබ්බං-** නො දුත වත් වු පරිද්දෙන් පරිජි
ආදි අවදනාබැවින් මහසහනට ම දියයුතු. **සත්තං-පෙ-සානි ආදීති**
වදනතසා එත් යත් පටිසම්භාරිතං වා ලගෙය් විරට්ඨිතිකො වා
අසා, යත් වා පත තුමහානා විතතං පටිදති තත් දෙප්පානි
වදනතසා; **ඤ්ඤා-පදභාජනියෙති** 'සාමං ජානාති අඤ්ඤං වා තසා
ආරොවෙති' යි කි තියෙන් මහසහනට බසින් පිරිණුමුතු බව දනැ;

දසමං.

පතනවගො.

නිසංගිසවණනා නිට්ඨිතා.

ජ්නිඛා, ජ්නනතසා මුසාගණනො, අනං-අති වත් කොට;
නිමිත්තකෙත්ති කාරණතො; **අවජ්නිඛාති** තිත්තියෙති සභිං
කප්පෙනො අතතනො වාදෙ කඤ්චි දොසං සලලකෙතෙනො
නායං මම වාදෙති අවජ්නාති, නැතැ යැ යි සේයි. **පටිජ්නනාදි**
වස්සුසමං- අත යනාදි හැඟවුවත්හි; **ආදිගබ්දයෙන්** 'පටිජ්නිතා
අවජ්නාති, අඤ්ඤාන අඤ්ඤං පටිවරති' යනාදි හැඟවුනු. **අනුප**
බාසරඛා-පරික්ඛා නො කොට; **සහසා භණ්ණතසා-** වහා දුටු
වා ද 'නො දිට්ඨි' යනාදි කියන්නාහට; **විසංවාදනපුරෙකඛා**
රතා- 'මුසවා කියමි' යන සිත් පෙරදැරිබව; **නසා-** ඒ අභි යි.
සුගහලෙති පුගහලසා සම්පෙ;

පඨමං.

බවිජ්ඣන- සවා විද බණන; **ජ්නි-නිත්තකසවණොලබතති**
යාදි ජාතිය; **නාම-** ගුලැවු දලැවු¹ යනාදි නිතරකකට්ඨනාමය;
ගොතන- මෙසේ මැ කෝසියගොත් ගොයුම්ගොත් ආදි ගොත්තය;
කමම- කොට රැකිනම් වෙණෙදකම් යනාදි කම්මය; **සිප්ප-** නල
කාරශිල්ප ගණන් ශිල්පආදි ශිල්පය; **ආබාධ-** මධුමෙහාදි ආබාධය;
මධුමෙහ පිඩාකර නො වන්නෙන් උත්කෘෂ්ට යි. **ලිඛිත-** අතිදීඪි

1. වැඟුල්ලුදල-සිබවලදවිනිස ගුලැවුදලා-බොහෝ.

නොදී හිත සි. නාතිදීඝිනොදී උත්තංගං සි. කිලෙසං-සථිකෙලගමි
හිත සි. ආපනති-සථිපතති මි. හිතය. සොතාපතති උත්තංගං සි.
අනෙකාසෙසු-ආත්‍යොගයෙති; ඔට්ටොසි යනාදී හිත සි. පණ්ඨි
තොසි යනාදී උතටි. භූතෙන වාති එත්ථ භූතෙන ජාතිආදින,
හිතං වදනොතා කිඤ්චොපි සච්චං වදති ඔමසිතුකාමනාය පනස්ස
ආපතති. අභූතෙන වාති එත්ථ උකකට්ඨන හිතං වදනොතාපි
කිඤ්චොපි අලිකං හණති ඔමසිතුකාමනාය පන ඉමිනා සිකඛා
පදෙන ආපතති. න පුරිමෙන. සංකිඤ්චි-සුඛාසුඛං; අනිඤ්ඤාපදෙ
සෙන-ඉදුරු;

සථා තථාචා-පාලි ආගතානාගත යම්තම් වචනයෙකින්;
අනුපසම්පන්න යනුයෙහි තෙපුල් දන්තා තිරිසනුදු ගත
යුතු දවකමන්තා නාම කෙලීභස්සාධිපපායනා. සබ්බස්මාද්-උප
සම්පන්නානුපසම්පන්න හැමදෙනා සම්පයෙහි ද පාලි ආගතා
නාගත වචනයෙහි ද පෙළා කී පවිති දුකුලාවතා ද යන අතී සි.
අත්ථ -පෙ- සුරෙකඛාණිනං-'වණ්ඨාලොසි'තාදිපාඨයෙහි අතී
කියන්තාගව ද; පාලියා අත්ථං වණ්ණනොතො අත්ථපුරෙකඛාණෙ.
බමම නම් 'වණ්ඨාලො' යනාදි පාඨ මි. සි. පාඨං වාවෙනො බමම
පුරෙකඛාණෙ. අනුසිට්ඨියං ධ්වං "ඉදුතිපි වණ්ඨාලොසි, පාපං
මා අකාසි, මා තමොතමපරයනො අතොසි"ති ආදිනා නයෙන
කපෙනො අනුසාසතිපුරෙකඛාණෙ. දුබ්බාසිතාපතති පනෙත්ථ
වාචාවිතතො සමුට්ඨාති. 'පරමමුඛාපි'දවකමන්තාය වදනො දුබ්බා
සිතමෙවා'ති ආචරියො.

දුතියං.

හිතමුපෙසුසෙඤ්ඤ-හිතමුප්පියගුණා කරණ කේලාමතෙපුල්
එළවීමෙහි; 'හිතමුතො සුචා හිතමුතා හිතමුස්ස උපසංගවෙ
පෙසුසෙඤ්ඤති අතො' යනු අටුවා සි පිසකමන්තාස වා-අසන
මහණහු තමාගේ ප්‍රියභාවය කැමැති වීමෙන් හෝ; හෙදබ්බසා
සෙන වා-ආත්‍යොග කලහු හා තමා කියන කේලාම අසනුවහු හා
දෙදෙනාගේ හෙද කැමැති වීමෙන් හෝ;

මුතගතසෙන-දශාත්‍යොගවසනුයෙන්; අඤ්ඤාපදෙසෙන-
පයඝායාත්‍යොගවසනුයෙන්; වොරගණ්ඨිහෙදදි පාලිමුකත ආත්‍යො
ග සි. පාපගරහිතාසාති එකං අකෙකාසනං එකං බමනං
දිස්වා 'අතො නිලලප්පො, ඊදිසමපි නාම ගවනං පුත වතතබ්බං
මඤ්ඤිස්සති'ති කෙවලං පාපගරහිතාය.

තතියං.

අනුපසම්පන්නං- අනුපසපන්නං; නිසිටකධම්මං- පෙල ධම්; සදං සදං වාචෙසාති කොට්ඨාසං කොට්ඨාසං කතො වාචෙය්; අට්ඨවායෙති පදනති එකො ගාථාපාදො. අනුපදනති දුතියො පාදො. අකබරනති එකමෙකමකබරං. අනුබ්‍යාඤ්ඤනනති පුරිමබ්‍යාඤ්ඤනෙන සදිසං පච්ඡිමබ්‍යාඤ්ඤනං යි ගාථානමකදෙශනා කියේ ය. යං කිඤ්චි එකමකබරං අනුකබරං. අකබරසමුභො අනුබ්‍යාඤ්ඤනං. අනුකබරං නුබ්‍යාඤ්ඤනසමුභො සදං. පඨමපදං පදමෙව දුතියං අනුපදනති එවමෙව නාතාකරණං වෙදිතබ්බං යි චූණිණකදෙශනා සදහා කියේ යි. **භණ්ණනස්ස-කියවා දෙන්තාහව;**

අනුපසම්පනෙන න සබ්බං- අනුපසපන්නු හා සමග; එකතො උදෙදසගහණ-සහොචාරණ විසින් කියවා ගැන්මෙහි ද; සජ්ඣාසකරණ-එසේ මැ ගැදුරිමෙහි ද; නස්ස සනතිකෙ-ඔහු සම්පයෙහි; උදෙදසගහණ-පෙලධම් කියවා ගැන්මෙහි ද; සෙභුසොන පභුණං ගන්ථං භණ්ණනස්සාති සවෙ එකගාථාය එකො පාදො න ආගච්ඡති, සෙසං ආගච්ඡති, අයං සෙභුසොන පභුණගන්ථො නාම. එතෙන නයෙන සුතොපි වෙදිතබ්බො ඛලිතඝාතො-වරදනාතන්හි; නං එවං භණ්ණනති, එකතො භණ්ණනස්ස අනාපනති. ඛසාරනස්ස වාති සුතනං උච්ච රෙනාස්ස පරිසමජේඛ පරිසඤ්ඤානස්ස.

වතුන්.

උපරි-මතුයෙති; සහසෙසං-එක් වැ හෙවිම; කපෙසස්ස-කෙරේ නම්; සඤ්චිකත-සෙවින්තට තිසි ඉඹිකා ගිලා සුඛා තෘණ පණිණාදි යමකින් ගැම සොයනලද; සඤ්චිකත-ප්‍රාකාරදි යමකින් වටා ගැම මුවහ කරණලද සෙනස්තෙහි වේවයි; සෙභුසොනච්ඡන්තපරිච්ඡගොන වා-බොහෝ සේ සෙවු පවුරු ආදි බැදි හෝ සෙනස්තෙහි; සුඛොපරි සෙන වා-පසුපෙරට ව වේවයි; ඡදනං අනාහව-බිම පටන් සෙවින්තෙහි නො පැහැර; දිසඛිතිකස්සුබ්බෙධෙන-සබ්බනතිම යෙන් වඩුයෙන් යෙලරියන් උස් වූ; එකපවාග්ග හොති-එක දොරින් වැද තික්ම හසර කරණලද්දේ වී නම්; වතුස්සාලං වා-සිවුරැස් වුව මැනැම් ය. නන්ථ වා-පෙරු විසූ සෙනස්තෙහි වේවයි; නාදිසෙ-පාවිතනියසෙත්‍ර; තෙන වා-ඊයේ පෙරෙවි ද එක් වැ හොත් අනුපසපන්නු හා වේවයි; නස්මිං නිපතොන-එ අනුපසපන්නු හොත්කල්හි;

අනුපසම්පන්නො අනුපසම්පන්නසංඝෙ චෙතිකො උප
සම්පන්නසංඝෙති නිකායාචාර්යං. උපසම්පන්නපරිවර්තනාදි
සුත්තී ආදියදොත සබ්බවර්තනවුලහපරිවර්තනො දුක්ඛං,
යෙභුග්ගපරිවර්තනවුලහපරිවර්තනො දුක්ඛං, සබ්බපරිවර්තනො
වුලහකවර්තනො දුක්ඛං, යෙභුග්ගපරිවර්තනවුලහවර්තනො
දුක්ඛං වන්ති ඉමානි පාලිමුත්තකානි වත්තාරි දුක්ඛවානි.
සබ්බාවර්තනසබ්බාපරිවර්තනාදිසු වානි එත්ථ ආදියදොත
සබ්බපරිවර්තනො සබ්බාවර්තනො අනාපතති, උපසම්පන්නො
වුලහපරිවර්තනො අනාපතති, උපසම්පරිවර්තනො වුලහවර්තනො
අනාපතතිති නිණ්ඤානානි. පාවිතනිසවස්සුසෙත්තාසනං යනුයෙති
යටතිත් දුස්සකුටි දු ආපත්තාසනං සෙනසුති; චතුස්සවස්සෙ යනු
උපලක්ඛණං ය. සතරවත රූය ආදි කොට ඇම රූය මිහිරු
අමාමට ගියතැන පටන් යයි සේයි.

පඤ්චමං.

නදහුජානාසපි යන්නෙහි අපි ශබ්දයෙන් පහෙව මහත්ත
රියා යනු දක්වුහු. පසිමදිවස්සෙපි-පලමු දවස්හිමැ, පලමු (වත)
දවස් පටන් කොට යයි සේයි. මාගමි කා තුන්දවසක් එක් වැ
ලැක්මෙන් මේ සිබයෙන් ඇවැත් ඇවද සතරවත රූ සහසෙය්
කිරීමෙන් දෙසිබයෙන් දෙඇවැත් අවද්දි සි ගත යුතු.

ජඝං.

සබ්බස්වානි සුතෙන ව අභිකථායඤ්ච. අභාථානම්කදෙශනා
යෙති වාචාපමාණ විභක්තානත වශයෙන් ගත යුතු යි. අභිකථා
බමමං වා-බමසභගුභාරූඪ පුරුණාඪි කථා පෙල හෝ; විඤ්ඤානා
සුඤ්ඤෙන විනා-කටයුතු නො කටයුතු දන්නා ශ්‍රවණොපවාරයෙහි
සිටි මිනිස් පිරිමිනියකු නැති වැ. සුඤ්ඤවිගහනං ගහෙත්වා-මිනිස්
පිරිමිනිවෙස් ගෙණ; න චට්ටනි යි පවිති ගැනවුයේ යි. දුතියානි
ගහෙ වුත්තලකභණෙන යන්නෙන් මනුෂ්‍යපුරුෂො දෙලොක්
රියකක් ඇතුලත සිටිබව මැ කීවා වෙත්. පද්දිගණනාස-
පුජොක්තලක්ඛණං පද අනුකර අනුචාරඤ්ඤාන ගණනින්;

මාතුගාමයං-විඤ්ඤානිත් මාගමකට. මනුස්සවිගහනතිරවජා
නිජානං-මිනිස්වෙස් ඇති කිත්තරවන්ට; අඤ්ඤානං වා මාතු
ගාමයං-නුතක්තෙහි හිද අනෙක් මාගමකට; කිමජ්ඣිකො-කුමක්

අයුතු කොට ඇත්තේ ද? කීමක් දීපෙනි යුතැති. බණ දෙසීමෙන් හා විඥමනුෂ්‍යපුරුෂයන්ගෙන් ආසන්න නො කිරීමෙන් හා වන් තෙන් කිසියාකිසිය. යුතු.

සහනම.

භූතසමි-ඇතිකල්හි; හික්කුණුව හික්කුණිණුව එපෙයො-පරි නිබ්බාණකල හා පුළුවන්කල හා ඇරැදියහැකි මහණමෙහෙණුන් තබා; භූතාගේවනවස්සුසමි-මේ ජනමයෙහි සිටි වූ උතුරුමිනිස් බම් හිසින්ට අරෙජනවත්හි; නමාරුපෙ කාරණෙ සනි-පිරි නිවෙනකල පුළුවන්කල ය යන කාරණයක් ඇතිකල්හි; පරි නිබ්බාණ නො වූ කල ද ඇවිටි ගන්නා ලබන්නහු විසින් උප සපන්තව කියත් වටි. එබඳු කරුණක් බලා නො ඇවිටි ගණුතුද කියා. මෙ පිළිවෙත්කරුවාට වනාහි ඇවිටි නො ගත ද කියනු.

අඝම.

අභිජ්ඣාපනතිකසං හික්කුණො-අභිජ්ඣාපනතික නික්කුණක් හට; සංවරණාස-සංවරණය පිණිස; ඔතප් උපයනු සඳහා. කුලානං ව-උපාසකකුල ද; පටිසන්නං කතො-පරිවෙත්ද කොට; අසමාකතිකාස-කතිකා නො කලපරිද්දෙන්; වස්සුනා සමි-අප්පවිමොවනාදි වස්සුව හා සමහ;

දුඤ්ඤාය දුඤ්ඤසඤ්ඤිතො වෙමතිකසං අදුඤ්ඤසඤ්ඤිතො නිකපාවනතිසං. අනුපසම්පන්නාසං-හෙරණනු පිළිබඳ; පුරිම පඤ්ඤාසිකතාපදවිතිකතමසඛිතානං දුඤ්ඤං වා- ශුක්‍රවිසයීනාදි පුළු පඤ්ඤාසිකතාපදව්‍යතික්‍රමසඛිතාන දුඤ්ඤ නම් වූ අඛ්‍යාපාර හෝ; ඉතරං අදුඤ්ඤං වා-අඛ්‍යාපාර ශුක්‍රවිසයීනාදි පඤ්ඤාසිකා පදයෙන් පිටත් සෙසු අදුඤ්ඤ අඛ්‍යාපාර වෙවසි; හෙරණ පැවිද් දන් ශුක්‍රවිසයීනාදි කලහොත් අඛ්‍යාපාරපයභාපන්න බැවින් වාලුක සලිලාදි දඬුවම් කට යුතු. අනුපසම්පන්නාසංපුරිමපඤ්ඤානි එත් එකතො උපපන්න සාමණේරිආදයො සීලවනනඋපාසකාදයො ව අධිපොතාහි වදනති. වස්සුමනං වා- 'අයං සුක්කවිසයීං ආපනෙතා' යනාදි විසින් හෝ; ආපනතිමනං වා- 'අයං පාර ජිකං ආපනෙතා' යනාදි විසින් හෝ; වුත්තලකම්භයං-පරිජි නො අවන්; සවස්සුකො-වස්සු සමහ සටිත කොට;

නවම.

අතිරෙකවානුමාසං ඔව්වො-අධික සාරමසක් වැසි වව; බැහැර ගැසි ඉසුනු දියෙන් නො තෙමී ඉදි වැ ආසින් මැ හුනු වැසි දියෙන් එක්දවසකුදු තෙත් ව සාරමසක් ඉක්මුහු ඉබ්පස් රැස් මැටි රැස්. **වුනන-පදභාජනියෙහි කියනලදී.** වුනනලකබණෙන- 'පංසුතො වා' යනාදී ලක්ෂණයෙන්; පිහිපාසාණේ හින- අතලගල් පහණ පිට ඇලී තුබු; දෙවෙ-පපුරුනායා; පුසාසිනෙන- වස්තා කල්හි; විලෙඛන-හිරි හැදිමි; විකොපාපෙති යනාදී බණාපෙති යන්නෙහි අභි හි. යො හෙදනවිලෙඛනපවනාදීති කඳෙහි සොපි බණතීවෙව වුවෙහි බණාපනෙපි තථා.

ඔකාසං අනිසාමෙය්වා- 'ඉමං ඔකාසං බණ, ඉධ පොකුර න්ණි බණ' යනාදී විසින් ඔකාසනියම පොකුරන් ආවාටාදි ශබ්ද යෙන් විපරිතය නොවන්නෙන් මෙසේ කීමෙන් නිරවැත යන අභිප්‍රාය යි; **කඤ්ඤං ඔණාති ආදීති-** 'කඤ්ඤං බණ' යනාදීත් කණ, කොළ, සපු¹ හි අතියන කොට කීමෙන්, ඇවැත් නො වන බැවින් මෙසේ කියන්නාහට ඇවැත් නැත ද යන අභි හි. **තොකණ්ටකං වා-** ගොකුරයෙන් නැගි මැටි හෝ; **නදීනටං වා-** හෝ ගහකුරුලි ආදීන්ගේ ඉවුරු හෝ; **නඩගලවජ්ඣනමනනිකා පිණ්ඩං-සහනතැනැ** නගුලෙන් කැඩී නැගි මැටිපිහි; **අසඤ්චිවම-බිදිමි** යි නො සිතා; **අසඤ්චිවමාති** පාසාණරුකුටාදීති වා පවරෙවනතසා සාතනරදණ්ඩන වා ආභව ව ආතව ව ගව්නතසා පඨවි හිල්පති, සො වෙන භිඤ්ඤාමිති එවං සඤ්චිව අනිනනතතා අසඤ්චිව හිතතා නාම ගොති. **අසනිසාති** අසඤ්චිහිතො කෙනවි සභිං කිඤ්චි කපෙනො පාදබ්ගුයකෙන වා සාතනරයපියා වා පඨවිං විලිබනොති පිඨති එවං අසනියා විලිබනතසා වා හිඤ්ඤාතසා වා; **අස්නනතසාති** අනොගෙහෙ ඔව්වං ඡන්තං පඨවිං අකපපියපඨ විති තජ්ජාති කපපියපඨවිති සඤ්ඤාය විකොපෙති, බණාමි හිඤ්ඤා දහාමිති වා ත ජ්ජාති කෙවලං සබ්බොපනත්ථාය බණිතතා දීති ධපෙති ඔයාමානතත්ථා වා අග්ගිං පාතෙති එවං අජ තතතසා ටණ්හති නම් යහුල් ආදී යි.

දසමං.

මුසාවාදවග්ගො පඨමො.

මුනගාම-වෙමින් වැඩෙමින් හෝ සිටි, වැඩැ නැවැති හෝ වාසාදීන්ගේ; **පානවායාසං-ජේදන** හෙදනාදී කලකිරුම් නිමිත්ත කොට; **ගවනති-මුල් එරි නිල්බවි පැමිණි** වෙමින් වසිමින් සිටියහයි; **අහෙසුනති වාති වැඩැ මහත් වැ** සිටියහ යි; **ජ්ඣනති**

වඩින්නි යනු හවනනි යන්නෙහි අභි රූ. ඡන්දා වඩින්නි යනු අහෙසුං යන්නෙහි අභි යි. හවනනි අහෙසුනනි චිකාලි කොයං භුතසද්දො. ගිසි-වුවන් වන්නන්ගේ සමූහය යි. වත සමූහ ය යි ද කියනු ලැබේ. ඡන්දනනි ය යි සේ යි, වඩින්නි ය යි සේ යි; වැඩි මගන් වැ සිටියහ යි. භාමොති භාම නම්; ගිසි-බමමපුඤ්ඤයෙහි හෙවත් ගුණාභවකය යි. භුතානං දෙවතානං භාමොති වා සො=භුතභාමො යි දු කියත් මැ. ගුනා එ වා භාමො යි භාමවචනය දිසිගතාදියැ ගතසබ්දයා සේ වතනනාදියැ අතතසබ්දයා සේ 'භුත' යනු පදයාගේ ස්වාභාවයෙහි මැ වැටෙන පක්ෂ දැක්වුවා වෙත්.

පතිට්ඨිත-මුල් බැසැ පිහිටි; හරිත-නිල; පානව්‍යාපා-කල කිරීම, කැසීම. ඡෙදනභෙදනාදිනි ඡෙදනඡෙදපතභෙදන භෙදපතපවතපවාපතෙති; අසුකමං-ජිවත් වැ සිටි; අතිසුමුම නිශ්මපි-හබ්බිජු බදු ඉතා සිසුම් තණ ද; සාසප්පිජසෙවාලමපි-සම්පබ්ජමාත්‍ර සෙවෙල් ද; උබරණ-දියෙන් කැසීම.

හලිඳ්දිසිබ්බිවෙරදි මුලබ්ජ ස. ඇසතු නුග ආදි බණ්ඩිජ ය. උච්ඡ්වෙච්ඡාදි පුරුකෙන් හවගන්නා හෙයින් එලබ්ජ ය. හිරි වෙරදි අග්ගබ්ජ ය. මුග්ගමාසාදි බ්ජබ්ජ යි. පත්තවට්ඨි-ගොබ; අනඵසඤ්ඤායානි භුතභාමෙ බ්ජභාමෙ අභුතභාමාබ්ජභාම සඤ්ඤායා; අසඤ්චිවට්-ගමන් යන්නනු පය ගෙණ හෝ ශිඛා යන සැරයටියෙන් හෝ තෘණපණිණාදි කැවුන ද, කබම් යන සිත් තැනි වැ එසේ කබන්නාට ද; අසනිසා-අනාවිතිතයමානික වැ හෝ අනුත් හා බැණැ බැණැ හෝ පාදාභිග්‍රහණාදින් තෘණාදින් කබනුවට ද; අභ්නිකා-මේ භුතභාමය යි හෝ, මෙහිති නුත මේ දැයි හෝ, මින් මේ බිඳෙයි කැපෙයි යනාදින් හෝ නො දැනැ; බ්ජජනං-වාසාදිබ්ජයෙන් උපන්; මුලාදිබ්ජෙහි ඡතනතා රුකබාදිති බ්ජජනානිති වුත්තානි. තෙහි බ්ජෙහි ඡතං=බ්ජජනං යි ගන්න. සෙන කෙනවි අග්ගිනානි කඨග්ගිගොමයග්ගිආදිසු යෙන කෙනවි; අනුමසො ලොභබ්බෙකිනපි ආදිතෙන. පුසිගෙනන-පහරන්නනු විසින්;

කප්පියනනි වත්තාව-කැප යැ යි කියා. මැ; කප්පියං යනු යම් කවර බසෙකිනුදු කිය ගැක්කැ යි කිනු මැ හෝ වජ්‍ර බ්‍රහ්මයෙහි:-"කප්පියනනි වචනං සකසකභාසායපි වත්තං වට්ඨ තිති වදනති" යි. අමුචාසනායෙහි 'වත්තාව කාතබ්බං' කිබැවින් පලමු කැප යැ යි කියා ම පසු ව ගිනි ආදිය එවියයුතු ය. පලමු

එවුව ද එ නො තහාම ය සි සේ සි, එවූ නිය ආදිය උදුරු නො
ගෙණු ම කැප යැ යනු වරි මැ සි. වතාහි වුත්තතතා හිකවුනා
කපපිතං දුටුවෙව වත්තබ්බං; ඉතරෙන යාය කායපි භාසායාති
වදනති. සංඝස්සාති-ලොගමයසත්ථස්ස; නබ්බෙජ්ඣන-නියකවු;
බාග්ග-මුවාතින්; ටෙඛං වා-විදක් හෝ; ඡෙදං වා-කැප්මක්
හෝ; නථෙව-කැප යැ සි කියාම; ගොමහිසාදිනං වුන් අතිබිණා,
තෙහි කතවපි අකතං නොති. හත්තබා පත වුරු න හොනති.
තෙහි වටති. බණ්ඩා- වෙලා බැඳැ; චලලියා යනුගෙහි
චලලිය භාජනගතික බැවින් නො වරි. “තාලෙන බබ්ඝුප්පකලාපප
තාලයමිං කතෙපි වටති, තසමිං පුප්ථස්ස අත්තියායාති
වදනති” යනු චජ්ජවුඩි සි. ලහුකගරුකෙසු යාතබ්බනති එතං
විනයලකකණං යනු අවුවා සි.

මජ්ඣිමනිකායාදිති-විලිකුන් මරිස්පක් හෙල දුහු සැලුහු ආදි
හා දදපක් අබිජ නම් වේ. වෙන ම කැප බැවින් විලිකුන් පක් මැ
කියනු. දුරුසිත්ථාදිය ඉදුරු කැප නො කළ ද කැප මැ වෙසි යෙත්
ඇදුරෝ. නිලනණ්ඩුලෙසුපි-කැප කළ මනා තල හා මුසු සාල්
හි දු; කපිත්ථලාදිනං-හිවුළු මරද තොරලුළුලාදින්හේ; මිඤ්ජං-
මදුල; කපාහං මුඤ්චිකා-වියලි හෙයින් කපාලය හැර; සඤ්ච-
අබ්බපතසාදි යමක්; “අප්පහරිතෙ ඡබ්බෙසාමිති ඉදං භුතහාම
සිකාපදස්ස අවිකොපනත්ථං වුත්තනති බම්බෙදායාද සුත්තපඨකපාය
වුත්තං. තසමා හරිතෙ කවචරුදිති ඡබ්බෙදායං න වටතිති ලිබ්බං”
යනු ටිකා සි.

පඨමං.

අඤ්ඤවාදහෙ-සගමැද වොදාමාන වැ පුළුවන්තා තබා
අනෙකක් කීමෙහි ද; විහෙසහෙ-පුළුවන්තා නො කියවි වැ
ඇවැත් හිතීන් අඤ්ඤවාද නො කොට මහසගුන් වෙහෙසනු සදහා
නො බැණැ හිදීමෙහි ද; සමත්ථං-වසනු ආපතති අතුරෙහි යමක්;
සුච්ඡති-කිසි ව්‍යතික්‍රමයක් දැක “ආයුමෙන! ඇවතක් අවන්ති දැ?” සි
පුළුවන් සි ද; නහො-එයින්; අඤ්ඤං වදහිති- ‘කො ආපනො
කිං ආපනො’ යනාදින් අනෙකක් ම කියා නු සි; අඤ්ඤාන-
‘කො ආපනො’ යනාදි අත්‍යවචනයෙන්; අඤ්ඤං-වොදනා කළ
අත්‍යවචනය; පටිච්ඡරණස්ස-පටිච්ඡාදනයට; අජෙකාඤ්ඤායට.
විහෙසහිති-එසේ මැ වොදාමාන වැ මහසගුන් වෙහෙසා නු සි;
වුත්තනති පදහාජනෙ වුත්තං.

සාවගෙයං-පාරජිකා මුත් සෙසු අවතව; අනුසුද්ධිම මානෝ-වොද්ධාන වුයේ; අසුද්ධනති අසුද්ධවතං; නට්ඨ-තමාගේ විප්‍රතිපත්තිප්‍රතිවර්තක ඒ වචනයෙන්; විකම්පනි-විනය බරයන් විකම්ප කෙරේ ද; නෙයං-ඔවුන් දෙදෙනාට; විගෙසක කම්මං ච-මෙ සිටියෙහි අනුප්‍රඥප්ති වූ විගෙසකකමය ද; අනුසුද්ධ නං-සුද්ධත්වය කම්මාකාරයෙන් වෙන වෙන අනුදන්තාලද; නසම්මං-ඒ විවිධකම්මය;

බමමකමෙම-අසුද්ධවාදක විගෙසක නම් වූ විවිධ කමය බමකමෙම වූ කල්හි; අනාගෙපිනෙ-ඔහු කෙරෙහි නො පිහිටුවූ කල්හි; නට්ඨ කාගේනනසාති-අසුද්ධවාදකයෙකු විගෙසකං ච කරොන්නසා; අනිනනසා-නො දැන; ගෙලසෙද්ධන වා-නො බිණිය හැකි මුඛරොගාදි හිලන් බැටින් හෝ;

සබ්බසා භණ්ඩනාදිති වා භවිසානනිති-මා මෙ කිව දොත් සහතව භණ්ඩනකලතාදීහු වන්නාහ යි හෝ; සිසා කිඤ්ඤනති අසෙද්ධනසෙද්ධං පටිවරන්නසා කිරියං හොති. සිසා අකිඤ්ඤනති තුණ්හිභාවෙන විගෙසෙන්නසා අකිරියං හොති. *

ද්‍රවිශං.

උපකාපනකෙ-උපසපන්හු උපසපන්හු ලවා ලාමක කොට සිතවීමෙහි ද; බිසනකෙ-නොයෙක් උපසපන්හු සමමුඛයේ නො ගුණ පැතිරවීමෙහි ද; ඉමං නාම කාගේනිති-සෙනසුන් පැණවිම් ආදී කරන්නේ ය යි; නසා-ඕනට; හිකබුඤ්-හික්කුන් ලවා; අව ඡනාපෙතනි-අවමාන කරවද්ද; අවසුද්ධස-අවමාන කොට; ලාමකතො වා-ලාමකයෙකු වනැ යි ලාමක කොට; සෙන ච-යම් වචනයෙකින්; අවණණං-ගරභා, හුගුණ; වුගහනනි පාලි යං වුතතං; බියන අනුප්‍රඥප්ති යි.

අසමමනසා වානි-කමමවාචාය අසමමතසා; සයා කයාපි සනතිකෙ-උපසමපන්න අනුපසමපන්න යමක්හු සමිපයෙහි; උප සමපන්නකලා සමමත වැ හෙරණ පැවිදි වුවහු ගුණ සමමනසා වා අනුපසමපන්නසා යි යුතු. අනුපසමපන්නකලා තෙලෙය්සමමුති නො වරි. යසා පන වාතතසා සාමණේරසා කෙවලං සෙවසන

* විගෙස : නතසා අකිරියාකිරියනති විතනාම
අකිරියං හොති. සිකාපදතා සහ වුතතං.

වා සමවතෙත වා භික්ඛුනා 'කං ඉදං කමං කරෙහි'ති භාරෙ කතො, තාදිසං සකියං අසම්මතස්ස වාති වුත්තං, පකතියා ජ්ඣදිවසෙන-ප්‍රකාතින් ඡ්ඣදිත්;

නතිසං.

මක්ඛසංඛිධපෙත-හැඳසටහතින්; සංඛබ්බාපි-මසාරකො බුද්ධිකාමබො කුලීරපාදකො ආහවවපාදකො යි කියනලද වතුච්ච සියලු මක්ඛය; මෙහි මසාරක නම් හැඳ පය විද වල ඇවුණු හැඳය; බුද්ධිකාමබො නම් වලින් හැඳ පය ධ්වවා කල හැඳ ය. කුලීරපාද නම් කකුළුවන් පා සේ පා ඇති හැඳය; ආහවවපාද නම් ඇඳ වැල ම විද පා සිළු වද්ද හැසු පෝරු ඇඳ ආදිය යි. පුටුගෙහි ද මෙ තෙක් මැයි. වොලෙන-කඩින්; ඡ්චිං-වටා කොට; භාලිසපනන නම් සුගකුළුතියෙකි. තමලපතා, කොල්ලන්කොල යැ යෙන්. අනො-මෙදුතුරෙහි; සංවෙලලිකා බබං-පෙලා දැඩි කොට බන් දෙය; වික්ඛිං-පුප්වා; අවසිකසංකොනා-වහරෙ මසැ යි සමවත නො ලද ද; අසක්ඛිකා-නො හඟනලද ද; ඉතිරෙසු වතුසු මා සෙසු-අතින් වසාන සාරමසැ; ඛවසක-තෙමෙන; මණ්ඩපෙ ව-සාධාමණ්ඩප පදරමණ්ඩපයෙහි ද; සක්ඛි-ලක්දිව* වැනි යම් තැනෙකැ; සංඛබ්බා-හැමතැනැ; විගතවලාහකං-වාතවෙගයෙන් පහරණලද වැසිවලා ඇති වැ; කාකාදිනං-කවුඩුකොක්ආදීන් කදලු බැඳ; නිබ්බවාස-නිත්‍යවාස ඇති; රුක්ඛමුල-රුක්ඛයට; කදවිසි-නොවස්කල් ද; සක්ඛි ව-යම් ප්‍රදේශයෙක්හි ද; සද්ධ ව-යම් කලෙක්හි ද; ඉධ-මෙ සිබයෙහි; සංඛමෙව-සංග්‍රහයට ම; න නි සිද්ධි-අවුදිත් කිසි විවරදි පිරිකරක් නො තබා ද, මා පමණයයි බලා නො ගණි දැ යි යු තැනි. තස්ස පලිබොධො භොති-ඒ ඇණවු උපසපන්හට ම භාර වේ. නං ව බො-ඒ පණවන ලද මඤ්චාදිය ද; සසමං නිසිද්ධිති සමබ්බො. ධර්මාසනාදියෙහි ආවා සිකයන් විසින් නියෝගයක් නැති වැ පැණවුයේ පකතියක්ක නම්. සංඛනිපිතනෙත්ථ සංඛං ගවජති-ඇතිරිවුයේ ම ය යි කීමට පැමිණේ. අනානො පලිබොධං විශ-තමාගේ පිරිකරක් මෙන්; අනාසුච්ඡිකා-සමු නො ගෙණ; අනිසානොධො-දක්වා නොදී; අනිකාමසං-ඵවමාදි ඇතුලත සිට ලෙඩිඩුපාතයක් ඉක්මේ ද; පාළුබාරෙන කාරෙනබ්බො යනු බොජුන්හල ලෙඩිඩුපාතයක් ඉක්ම සිටියෙන් කියේ යි.

එලකපිඬුං තාම එලකමයං පිඬුං; අඵවා එලකඤ්චව දුරු
මයං පිඬුං ව; අනොවසනකො-පඤ්ඤාදි වැසි නො වස්තා තැ
නෙකැ; ලංගනකො-එල්වා; අහං උක්කභරුක්කමුලිකො උක්කභ
අබ්බොතාසිකොති විවරකුට්ඨපි අකකා අසමයෙ රුක්කමුලෙ වා
අබ්බොතාසෙ වා පඤ්ඤාපෙචා නිසිදිතුං වා නිපජ්ජිතුං වා න
වට්ඨති. විශ්වාසිකපුග්ගලිකො අනාපනති යනුයෙන් නො විස්
වස් පුගුලාගේ පිරිකරු දුකුලා කී වෙන්. බ්‍රහ්මභූතයං-
මඤ්චාදිය අවු කවමින් සිට; බ්‍රහ්මභූත උදාපෙනති-මහලුසහනු
උදාපනය කොට ගනිද්ද; පලිවුද්ධං ගොතිති උපද්‍රවං ගොති.
වලකා ගන්නා ලද්දේ වේ දැ යි යුතැති. ආපදසු-ගහටක් ඇති
කල්හි; නිරපෙක්කතා-අද මැ අවුදු නතා තබමි යන අපෙක්කා
තැති බව ය; පණත් නො දූන තමා නො තහනුවහට කසින්
වෙයි. නො කියනුවහට වවසින් වෙයි. පණත් දූන මෙසේ මැ
නො කරණුවහට විතතසතින ඒ දෙකින් සමුට්ඨිත වේ. ලෙහිවු
පාත ඉක්ම ය යනු ක්‍රියා ය. නො තහනු ආදිය අනියා යි.

වතුන්.

සබ්බපටිවජ්ජෙනා යි උපලක්ෂණ කොට ගෙන සබ්බවජ්
නනය ද ගත යුතු. ගුණසංගෝගන-සබ්බවජ්ජන වැ බහුජන
සන්නිපාත තැති සෙනස්තෙහි; පටිගරණසෙව-තමා පිළිබැඳි
කොට පරිගරණයෙහිමැ; පටිකෙබ්බපං-බකිකයෙහි පටිකෙබ්බපය;
පරිගරණ නො කොට අනුගවයට භූමමඤ්චරණවසයෙහි. සෙනා
සනපටිගොගෙ නිසී-බුමුතුරුණු විසින් සෙනසුන් පිළිබැඳි අනු
ගව කිරීමෙහි බකිකයෙහි ප්‍රතික්ෂෙප තැති. සෙනස්ත පුගුල් වී
නවුදු සෙනස්තෙහි නියම කොට ලු රත්කල ආදි ද හුදු තමා පිළි
බැඳි කොට වලදත් නොම වටී. එතතකමම-කැප ශය්‍යා
ච්ඡෙදයෙහි මෙනෙක් මැ යි. සෙසං-ද ඇති නිසදුන් සිවුරුදු
සැගෙන දෙතැන් තුන්තැන්හි අවුණා කල තණ ඇතිරිය ද
එසේ ම කල හුදු වනුප්¹ ඇ පත්ඇතිරිය ද යන සෙස්ස; වසා
ගෙන-වසතින්; දිසංගමිකො-ලග්නා දිගට ගමනි වැ යන්නේ;
ආගමය-විහාරයා පිළිබඳ; පටිකෙබ්බපං-පවුරු ඇ පිරිබෙව්;
අපටිකිකතා- අපටිකිකතායාගේ; උපමාරං- කෙලවර
සෙනස්තෙන් දෙතැට පමණක් බඳ; සකු පන- ගල්හි
පිහිටි ලොකු පුණුවම් කල සෙනස්තෙහි යනාදි යම් සෙනස්
තෙක්හි වතාහි; අනාපුච්ඡාපි- ආපුච්ඡා කොට ද නො
කොට ද; දූන දූන නො පිළිවිස්ස දුකුලා වෙ යි යුතැති.

උපවාරය-වැලැක්කි ද වූ; බිහි ආසන්නාස උපකානසාලාස
වා-පිටත්ති ආසන්න අගුප්ත බොජුන්හල්හි හෝ; මණ්ඩපෙ වා-
වැලැක් මණ්ඩපයෙහි හෝ; සහනිපානගුප්ත-සන්නිපාතසථානවූ;
උබරණාදිති කඩා-අතුල ගය්‍යාවන් වේයන් නො තන හේ
තහා තිබිම් ඇ කොට; ශාමකාර-අත් ගමකට; ගමනවිනාන-
උප්පන්න-ඉන් බැහැර යෙමි සි යන සිත් උපත. උපවාරසීමා
නම්, හැම සෙනසුන් ඇතුළු කොට හෝ පිරිවෙන් ආදි ඇතුළු
කොට හෝ ලු පවුරු ආදි පිරිබෙම්. පිරිබෙව් නැත, මහසගුන්
වලදත බොජුන්හල් ආදි අවසන් සෙනස්තෙන් දෙලෙඩ්වූපාත.
මෙ කිසෙසින් පිරිබෙව් හෝ දෙලෙඩ්වූපාත හෝ උපවාරසීමා
ය සි දතයුතු.

සඤ්චමං.

න අඤ්ඤං-අතිකක් ප්‍රත්‍යය කොට නො වේ. මා අඤ්ඤ
කොටි පව්වයෝ හොති සි යුතැති. අඤ්-ඡතං යන මේ පදයා
හේ; සඤ්ඤායෝ පාත්‍රාදි භාණ්ඩ තුළු ගෙය රක්තා උපසම්පන්නායා
භාණ්ඩාගාරික නම්. සුත්‍රාන්තාදි ගණ හදාරවන්නෝ ගණ
වාචකාවාටීහු නම්හු. භාණ්ඩාගාරිකයා බහුපකාරනං බමම
කපිකාදිනඤ්ච ගුණවිසිඝ්නඤ්ච යුතැති.

බ්‍රව්වසාසථාස-නිත්‍යවාසය සදහා; සුබබං-පලවූ කොට; වස
ගිත් පමුණුවා දුන් සෙනසුන් ගෙණ වෙසෙමින් සිටියේ සි.
පවිසගතයා නිකම්මගතයා වා නයා භික්ඛුනො සි යොදනු;
දියඹිකත්ථිත්ථාරෙ මගො උපවාරෙ තාම. උපවාරං-සම්පයව;
අනුපේසිකා-(යතා)වැද; මහලලහෙ-පමණ මහත්; සනො-යම්
පාශීවයෙකින්; පවිසගතයා-සෙනස්තව වදනහු; සබ්බාබං-
ගහට; විහාරයා උපවාරෙ තාම දයාතසවණුපවාරෙ;

ආපදාසු-පිටතැ ලගුත් ජිවිතබ්‍රහ්මවරියන්තරය ඇති කල්හි;

ජඝං.

අනෙකගුමකා පාසාදා- තල සඛිඛාත නොයෙක් බුමු ය
සි සේ සි, මහල් ඇති; කොඝක-දොරවු; වතුසාල-සිවුරැස්;
ඵපෙකා ඵපෙකා-තන්හි තන්හි සිටුව සිටුවා; වාරගණනාස-
දොරවුගණතින්; අනාමසිකා-නො ගෙණ; මහාවාරං-අන්ත
දොරවු; ඉධ අග්නිසාලාදි එව උපවාරෙ.

උපසාධකාලා-බොජුන්හල්; ආදි ශබ්දයෙන් මණ්ඩපාදී ගත්හ. අසමබලෙසු පරික්ෂාකරුසු- සිඵලබදාපරික්ෂාකරයෙහි; සමක් බඩ තො වතු අසමබලවචනයෙන් කියතලදී. නික්කඩ්ඪාන වා යන්තෙහි නික්කඩ්ඪාපතෙ යනු ශෙෂ යි. හෙවත් වා ශබ්දයී යි. අනන්තො පුගලිකෙ අනාපතති යනු මතු වදලකල අනන්තො වික්කාසිකයා වා සන්නා විශාය යි කුමට කිකි? යත්;-මෙ ම කි පාඨයට අනුලෝම වන්නෙන් කිනු. පනසතති අනන්තවාසිකාදීනං;

සහනමං.

උපරි අවජනනකලාස- මත්තෙහි පෝරු තො අතුලාවු තලාද මතු ඇති මහල්පට ය යි සේයි; අවෙක විජ්ඣනා පථෙ සිත්තාදකං-හැදවල්හිස විද පාසිඵ ගත්වා සිඵමුදුතෙහි ඇණ තොගැන්වු හැද ආහවචපාදක නම් වේ. මඤ්චං වා පිඨං වා යි විතියානන වචන කොට කිනු. අභිගවිනා යයි සේ යි. අපේක්ෂානි ජිනා- මැඩැ යුහුසුලු වැ; නිසිදෙය්-හිදී ද; වා-තොගොත්; එතං-මේ; භුමමනෙ- සපාමය්ථයෙහි; උපසොගවචනං- විතියාවචනයෙකි. එහෙයින් මඤ්ච වා පිඨ වා යි සපා මය්ථ වූ විතියානනයෙන් අභි කියනු පිණිස කිනු. තුලාති- තලාදින්; තලාදයා ¹ යි සේයි.

නික්කපාචනනිසං-සබ්බකෙ සබ්බකසඤ්ඤි, ටේමනිකො, පුගලිකසඤ්ඤි යන විකල්පත්‍රයෙහි තුන්පවත්තෙන් වේ. අවෙහාස කුට්ඨාති භුමියං කතපණ්ණසාලාදිසු අනාපතති. සිසසට්ඨාසං- හිස ගැසෙන්නා වූ වෙහාසකුටියෙහි නිසජ්ජාදිය කරන්නාහට ද; අපරිගොගං ගොති-යම්වෙහාසකුටියකගේ යටතලය පරිගො ගාහී තොවේ ද; උපරිමනලං-මතුමාල; පදරසඤ්චිතං වා-පෝරු අතුරණ ලද හෝ වේ ද; ආහවචපාදක-ඇණ තො ගැන්වු හැද පුටුයෙහි;සිටියේ; කිඤ්චි ගණනාති වා ලගෙනති වා-උඩ බැදි කිසි එක් ගන්නේ හෝ වේ ද, උඩ බැදි අඩකුසාදියා යම් පිරිකරක් එල් වන්නේ හෝ වේ ද;පටාණී නම් හැද පාසිඵ තො ගිලිහෙන පිණිස පිටසැ හොවා ගසන ඇණ යි. ඝාදසිසානං-මඤ්චපාදගිතියන්හේ;

අභිමං.

පිඤ්ඤාධර්මා භාමනා-දොරුකියලි පලල පමණ දොරවා අතියෙස් අතික කොට; අග්ගල නම්, උඩෙළිය යෙත්. සක වාධර්මා මාරබ්භිනාය-දොරපෝරු සහිත මාරබ්භිනායෙන්;

නොහොත්, සකවාටයා වාරඛකිනාය-උඩෙළිපතසහිතවූ දොර
 පෝරැයෙන් දොරබාව; ගිව්වලහාවන්තාය- නිව්වලහාවය
 පිණිස; විවරණකාල-විවර කරණ කාලයෙහි; ලුහුපිටිගනි
 කං සකවාටං-මදක් විවර කරණලද දොර; ගිව්වි ආහනනි-
 ගිව්වි පහරණේ ය යි සේ යි, ගැසෙයි; වාරඛකිං ආහනනි-
 දොරබාව ගැසෙයි; නොහ ආහනනෙන- ඒ පැහැරැමෙන්;
 අගනලභපනාය-යන්නෙහි අගනල නම් අගුලුය. මෙතැන අගනලය
 හා සකවාරිකයෙන් තත්සහිත දොරපෝරැයෙන් යුත් දොරබාව කී
 බැවින් දොරබාව නිව්වල වන පිණිස ය යන අද්විතීය නිසි-ඒ 'යාව
 වාරකොසා අගනලභපනාය' යනාදියෙහි; යාව වාරකොසා-වාර
 කොසය දක්වා; අගනලභපනාය- සකවාව වාරඛකිනාය නිව්වල
 වනු පිණිස; පුනපුන ලිමිපිනබො ලොපාපෙනබො යන; එව
 මසො දඬබො-පාඨසෙස ය යි සේ යි; අධිකාරනො- ප්‍රයාච
 හෙයින්; ආලොකා සකෙති පිටෙති= ආලොකසකි. වාතං
 පිටෙති=වාතපානං; ආලොකසකිවාතපානකවාචයන්ගේ, පරි
 කම්මන්තාය-සිරිතිය පිණිස; වනවිජ්ජනාය පරිසායනනි-
 පරියායං යන්නෙහි; පරිසායං වුවවනි පරිකෙබපො- පරියාය
 යි පරිකෙප නියනු ලැබේ. අධිකාරබො- විධාන කට යුතු යි.
 සයම්. බෙහෙන වුනං- යම් කෙත්‍රයෙක්හි වජ්‍රණලද්දේ;
 නාව න සම්පජ්ජනි-තව නො හැප්සෙ ද නොහොත් යම්තාක්
 නො හැප්සිති ද; අප්පහරිකෙ යන මේ පාලියෙහි වචනය මදක්
 හැප්සුනේ ද අප්පහරිත ය යි නො ගතයුතු. අප්පිවෙණ යනාදියෙහි
 මෙන් සම්ප්‍රකාරයෙන් නො හැප්සුනේ ම අප්පහරිත ය යි දතයුතු.
 වසෙස පන පනිනෙ- වැසි වටකල්හි වනාහි; සම්පජ්ජනනි-
 හැප්සේ ද; අධිකාරනො- විධාන කරන්නේ; පිඬිමංසයා වා-
 වසෙලපාශ්වයෙහි හෝ; කුටාගාරපුපිකාය වා-කුළුගෙයි කැරුල්
 ලෙහි හෝ; පසෙස-පාශ්වයෙහි හෝ; ඡදනමුඛවටපිසෙනෙන-
 සෙවෙති කෙළවරින් බලන්නාහට හෙවත් සෙනත් කණින්,
 සෙනත්කෙළවරින්, අනාමුඛවිටිනැයි සේ යි. මගෙන ඡාදිස
 මානෙ-නිණ්ණං මග්ගානං උපරි ය යි යොදනු. නිව්වකොසයෙහි
 පටන් වසල දක්වා මග්ගසණ්ඨානයෙ ඡාදනමාගීයෙන් සෙවිම්
 නම් වේ. මාගී ගන්නාකල එකතු අත යවා සොයන පමණක්
 ගතයුතු. මෙහි, මගෙන ඡාදිසමානෙ-යට සිට උඩ බලා මගින්
 සොයනකල්හි; මගෙන ඡාදනං ඉඬකසිලාසුධාසු ලබනාහි.
 නිණ්ණං මග්ගානං පරිසායෙන-සෙවෙතිමාගීයන් තුන්දෙන
 තුන්ගේ පරිකෙපයෙන්; මෙහි විපරිසයෙන් සෙවිම් නම් නිව්ව

කොසය සි කියනලද සෙවෙතිකෙළවර පටන් සිසාරවා සෙවීම මැ සි. 'ඉළකානි ඡදනොපලා' යනු ටිකා සි. නිශ්මුට්ඨිගණ නාය ව-තණකැරලිගණතින් ද;

අතිරෙකවනතිපරියායෙ අතිරෙකසඤ්ඤිතො උභයසඤ්ඤිතො වෙමතිකසා ව තිකපානිගතිසං. සෙතවණණාදිකර ණති සෙතවණණකාලවණණාදිමනෙකකඩනනු වපි කාතුං ලබහති. නිශ්කුමිකාසු-තාණකුටියෙහි ද; දෙහි සෙවෙති ද බිත්ති ද තණයෙන් කළ කුටිකා තිණකුටිකා නම් වේ. තාණ පණිණ්ව්ඡදනකුටිකා ය සි මැ ගත්තේ.

නවමං.

සප්පාණකං එතනති-මේ ජලය සප්පාණය සි; නන්ව-ඒ සිඤ්චනය සිඤ්චාපනය යන දෙකේහි; මෙහි සිඤ්චනය නම් වත්කිරීම සි. මානිකං-දිය පවත්නා ඇල; සමමුඛං¹ කණෙහි-දිය පැවැත්වියැටි දසව අභිමුඛ කෙරේ ද; දිවසමුපි-දවසක් මුළුල්ලේ ද; සඤ්චා-වැසේ ද; අඤ්ඤානො නොනනසං-අතින් දිගකින් ගෙණ යන්නාහ; ඉදං ව සං ඵලං පකඨිසමානො පටිසාදනං ගව්ඡති යන්නෙහි, ඉදං ව-මේ ආපතනි වෙ සි යන වචනය ද; ඵලං පකඨිසමානො-මෙසේ බහා ලකලදකල්හි; සං-යම් ජලයෙක්; පටිසාදනං ගව්ඡති-සෑය විවට යේ ද; ආවිලං හොති-කැලමේ ද; නාදිසං සකාස පුත්තං සි යොදනු. න මහා උදකං-මහාජලය සඳහා කියනලද්දේ නො වේ.

උගොසු ව වෙමතිකසා-සප්පාණක අප්පාණක යන දෙකේහි ද විමති ඇත්තාහව; පණුවන් නො තස්නා සේ ගකාදිය දියෙහි මැඬ නැව ද දියැ තාණපණ්ණාදිය එවුන ද² අසංවිච්ච කලා නම් වේ. සිහි නැති වැ කෙසල් අසතිසයන් කලා නම් වේ. අත් නනතසං-පණුවන් ඇති බව නො දනැ කලාහව; නං ච උදකං නාදිසංමව-ඒ ජලය ද සෑය වන ජලයක් බව ය, ගෙවෙන බව ය. වධකවිත්තය ඇත, සප්පාණකවග පලමුවන සිබයට විෂය වන්නෙන් එයින් තොර කරණු පිණිස විනා වධකවිතොගන සි යුතු. වධකවිත්තං විනා යන්නෙන් පණණතතිවජ්ජං කිතු.

දසමං.

භුතනාමවගෙණා දුතිසො.

1. පමුඛං-කඩොවිතරණි.

2. වධකවිත්තය-කඩොවිතරණි.

2. පණුවන් නො තස්නාසේ ගත්වා දියෙහි මැඬ නා!ඔවදනාදිය වැද තාණපණ්ණාදිය එවුනු-ඇතමි.

අභිධානසමන්තාසංඝයා භික්ෂුනො- "සීලවා හොති" යනාදී වූ අපොඛයෙන් සමන්විත භික්ෂුවක්භව සජ්ඣයන් විසින් ඤාතවතුදීකමයෙන්, යා භික්ෂුනොවාදකසම්මුති අනුඤ්ඤායා යි යොදනු. සමබ්බලා- දෙතුන්දෙනෙකුත් හෝ; ඛණ්ණපණනා-අට්ඨ ගරුඛමයෙන් අවවාදවසයෙන් කියන්නේ; ඔව්දෙණ- අට්ඨගරුඛමපාඨොච්චාරණංව අවවාද කරන්නා නම් වෙයි යේ යි.

භික්ෂුභික්ෂු උපසම්පන්නමහං වා-භික්ෂුණින් කෙරෙහි උප සම්පන්නමාත්‍රාව හෝ; මෙයින් එකතොපසම්පන්නාව ගෙන කිහු. නිකපාචිතනියනනි අධම්මකමෙම අධම්මකමසඤ්ඤා වග්ගං භික්ෂුනිසංඝං වග්ගසඤ්ඤා ඔවදනි, වෙමනිකො ඔවදනි, සමග්ග සඤ්ඤා ඔවදනි, ආපනති පාචිතනියයා යි අධම්මකමයෙහි අධම්ම කමසංඤ්ඤා පසංගෙහි වදාල තුන් පවිත්තෙක් වෙයි. නමුත් වෙමනි කංග-එසේ මැ විමනි ඇත්තාභව තුන්පවිතියෙක් වේ. එද මෙසේ දතයුතු. අධම්මකමෙම වෙමනිකො වග්ගං භික්ෂුනිසංඝං වග්ග සඤ්ඤා ඔවදනි, වෙමනිකො ඔවදනි, සමග්ගසඤ්ඤා ඔවදනි, ආපනති පාචිතනියයා යි අධම්මකමපසංගෙහි මැ විමනිවිචාරණයෙහි පවිති තුනෙක් වේ. ධම්මකමසඤ්ඤානො වානි-ධම්මකමසංඤ්ඤා ගව ද තුන් පවිත්තෙක් වේ. හෙ මෙසෙයින් දතයුතු. අධම්මකමෙම ධම්මකමසඤ්ඤා වග්ගං භික්ෂුනිසංඝං වග්ගසඤ්ඤා ඔවදනි, වෙම නිකො ඔවදනි, සමග්ගසඤ්ඤා ඔවදනි, ආපනති පාචිතනියයා යි තුන් පවිති වෙයි කියා මෙසේ නව පවිතියෙකි. මෙහි කම නම් භික්ෂුනොවාදකසම්මුති කමයයි දත යුතු. සමග්ගෙහි භික්ෂුනි සංඝං නමානි-එකපි අධම්මකමෙම අධම්මකමසඤ්ඤා සමග්ගං භික්ෂුනිසංඝං වග්ගසඤ්ඤා ඔවදනි, වෙමනිකො ඔවදනි, සමග්ග සඤ්ඤා ඔවදනි යි කියා යට කී ක්‍රමයෙන් නවයෙකැ යි මෙසේ අව ප්‍රොසෙක් වේ. සමග්ගමහානානි, අශ්‍රා-ආයතීයෙහි යි යේයි, යාමිනි; සමග්ගමහානි-සමග්ගමහානි යි; වුත්තන-කිකල්ලි; අඤ්ඤං ධම්මං-අපට ගරුඛමයෙන් පිටත් අතෙක් ධම්මයක් කියන්නා භව ද; අනිශ්‍රායනො යනු "වත්තනනි හගිනියො අට්ඨ ගරු ධම්මා" යි පිළිවිස "වත්තනනි" යි කිකල්ලා "එසො හගිනි ඔවාදො" යි නො කියා අවවාදපිණා නො කොට ය යුතුකි. නියාතොතබ්බොති අපොතබ්බො යනු අටුවා යි. අභිගරුඛමපාලිඋදෙසං දෙති- අපටගරුඛමපාලිය කියවා දේ ද; පේසුච්ඡං දෙති-එහි අභි කියා ද; ඛණ්ණපණනානි වුච්චමානො-ආයතීයෙහි, ගරුඛමය කියව යි ආරාධනා කරණකල්ලි; ඛණ්ණපණනි-කියා ද; පඤ්ඤා

පුණ්‍ය කුසේ-නරඳමුනිග්‍රිහ වූ හෝ සකකාදිග්‍රිහවූ හෝ ප්‍රයාග භික්ෂුනිය විසින් විවාරණලද්දේ කියා ද; අඤ්ඤාසංඝායනා-භික්ෂුසාමණේරුදී අනෙකක් හු පිණිස බෙණේ ද; පරි පුණ්‍ය පසම්පන්නා-උභයොපසම්පන්න බව;

සංඛමං.

භික්ෂු විභවිසයනි අත්ඛගතසඤ්ඤි, වෙමතිකො, අනත්ඛගත සඤ්ඤිති විකප්පතතයෙ; එකතොපසම්පන්නනනි භික්ෂුනී සබ්බෙ උපසම්පන්නා; භික්ෂුසබ්බෙ උපසම්පන්නාපන ඔවදතො පාවිතතියමෙවාති අභිකම්පා වුතතං. උදෙසාදිනසෙන අනා පනති-උදෙසං දෙති, පරිපුර්ණං දෙති යනාදි නසින් අනා පනති යි.

දුතියං.

භික්ෂුනියා-භික්ෂුණීය විසින්; එකරතනිං වසනධ්‍යානමපි-එකරුහකුදු වසනලද්ද වූ ස්ථානය භික්ෂුනුපසංගය නම් වෙයි යේයි. මෙ පාවිතනියානි-පළමු සිබයෙන් හා මෙ සිබයෙන් හා පවිතිහු දෙදෙනෙක් වෙත්. නිණි භෝගනි-පළමු වන දෙ වන තුන්වන සිබයෙන් තුන් පවිති කෙණෙක් වෙත්, සම්මග්ගතා ගි-සම්මග්ග කෙසින් වනාහි; ශරැධමෙමාවාදමුලකා-අභගරැධමෙ යෙන් කරණ අවවාදය මුල් කොට ඇති; පාවිතනියං අස්ස නන්ථි යි යොදනු.

භික්ෂු විභවිසයනි “උපසම්පන්නාය උපසම්පන්නසඤ්ඤි, වෙමතිකො, අනුපසම්පන්නසඤ්ඤි භික්ෂුනුපසංගයං උපසංකම්පිතා අඤ්ඤානුසමයා ඔවදති, ආපනති පාවිතතියස්ස” යි වදාළ තුන් පවිති වේ. යෙන භෙගනවි-එකතොපසම්පන්නාවට අභගරැධමිතෙන් වෙවයි අනෙකකින් වෙවයි අවවාද කරන්නාහට දුකකට යි. ඉතරතනි-උභයොපසම්පන්නා. අඤ්ඤාන ධම්මන-අභගරැධමිත හැර අනෙක් ධම්මයෙකින්; සමසෙ-ගිලන්කල්හි භික්ෂුනු පසංගයට එළඹ අභගරැධමිතයෙන් අවවාද කරත් අනාපත්ති යි. උදෙසාදිනසෙන-පෙළ අටුවා කියවා දීම වසයෙන්;

තතියං.

විවණදිනං යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් පිණිසාතාදි තුන්පසය ද සකකාරගරුකාරදීහු ද ගැණෙත්. අඤ්ඤාතර හෙතු-එක්තර එකක් හෙතු කොට; භික්ෂුනි-භික්ෂු යන්

තෙහි; සමමනා ගිහිඬු-සැතපිවතුළිකමෙයන් ගිහිඬුනොවාදක සමමුතිය ලද ගිහිඬු; ඉඩාබිසෝනා-මේ ගිහිඬුපදයෙහි අභිමත යෝගි. එවරුපෙ ගිහිඬු-මෙවනු ගිහිඬුත්ව; අවශ්ශකාම භාස-නුගුණ කැමැති බැවිනැයි සේසි, අයස කැමැති බැවිනැයි සේසි, ආමිසය හෙතු කොට ගෙන ගිහිඬුණින්ව අවවාද කෙරෙහි සි මෙසේ කියන්නාහව;

බමමනමෙම නිකපාවිහනිසං- “බමමනමෙම බමමනමෙම සඤ්ඤි. වෙමතිකො, අබ්භිසංකමමසඤ්ඤි එවං ඔවදති ආපතති පාවිතතියසං” යි වදාල නිකපාවිහනිය වේ. මෙහි කමෙ නම් යථොක්ත ගිහිඬුනොවාදකසමමුතියකමෙය මැයි. සමමනං වා අසමමනං වා අනුසංකමපනාං වාහි යොජනා. අසමමනං වා-අසමමත ගිහිඬුවක්හවද; නසං-ඒ සමමත අසමමත දෙක්හි; සංසා-යමෙක්; ගිහිඬුකාමල සමමුතිය ලතිකො-උපසංවරන කාලයෙහි ගිහිඬුනොවාදකසමමුතිය ලදින්; පකතිසං-සවහාව යෙන්; විවරදිගෙතු ඔවදනාං පන-විවරදිප්පත්තය හෙතු කොට ගෙන අවවාද කරන්නාහව වනාහි; අනාමිසනතරනා-විවරදි ආමිභාධ්‍යායයක් නැතිබව ය.

වතුසං.

අඤ්ඤාතරං - තාමගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිඬ ගිහිඬුවක්හු; නසං ගි-ඒ විවරපටිග්‍රහණසිබයෙහි; ගිහිඬු පටිග්‍රහණකො-ගිහිඬුණිය විසින් දෙන්නාවූ සිවුර පිළිගන්නා ගෙසින් ගිහිඬු තෙම ප්‍රතිග්‍රාහක ය. ඉබ- මේ සිබපදයෙහි; ගිහිඬුනිති-ගිහිඬුණි නොමෝ ප්‍රතිග්‍රාහක යි.

පඤ්චමං.

නසං-ඒ සිබබන්ධ පිණිස නියෝග කරන්නාවූ ආණාපකයා හව; ආරපථෙ ආරපථ-සුචිමාග්‍රිහයෙහි මාග්‍රිහයෙහි; හිදිමලින් මලා යයි සේසි. මෙහි හිදිකටුව පුරසියක් විවක් කැස් තනා ඇද්ද එක් එක් ආරපථයෙක් නම් වේ යි දත යුතු. එකවාචාය-‘විවරෙ යං කතනබ්බං තං සබ්බං තව භාදෙ’ යන මේ එක වචනයෙන්; සමබලානිපි-බොහෝ ද වූ ආපතනි, ආණාපකයා ගොනනිති සමබලෙ,

නිකපාවිහනිසං- “අඤ්ඤාතිකාය අඤ්ඤාතිකසඤ්ඤි, වෙම තිකො, ඤාතිකසඤ්ඤි විවරං සිබබති වා සිබබාපෙති වා ආපතති පාවිතතියසං” යි වදාල පාවිතතියත්‍රය වේ. එවිකාදිති උපාග තත්විකාදි; වුත්තලකමණං සිබබාපනං වාහි ආරපථෙ ආරපථෙ සිබබාපනං.

සංවිදහිමා ගමනකාලෙ-අද යමිහ, සෙව යමිහයි යනාදීන් එක් වැඩුණු ගෙණ යන කල්හි; සංවිකකං කඩාහි අනෙකා-කාලමග්ගවාදීන් සලකුණු කොට යන අතීති. 'අප්ප වා සෙව වා පරෙ වා ගව්ඡාමාති සංවිදහිමා' යනු පාඨයි. එකං අධ්‍යාන සංවිකකං මග්ගං වා-අධ්‍යාන යයි කියනලද එක් මාග්ගයකට හෝ; එකතො අධ්‍යානමග්ගං වා-එක් වැඩුණු අධ්‍යානමාග්ගයට හෝ; පැමිණ යන්නාහට ගාමුපවාදෙකකමනයෙන් ද අභිනෙයජනාති ක්‍රමයෙන් ද පාවිත්තිය වේ යනු සම්බන්ධයි. සංවිකමනිකො-සත් වාචන් හා කැටි වැඩිස තො යා හැකි මගයි සන්තමනීය නම්. සෙසං යන්නෙන් සාසකසම්මතාදී ගත්ත්‍ර. මෙහි සොරුන් හොත්තැන් හුත්තැන් සිටිතැන් කැතැන් පුත්තැන් පැණෙන මග සාසකින නම්. සොරුන් විසින් කෙටුවන් මැරුවන් පහලවුන් වොළොත් ගන්නාලද්දවුන් ද පැණෙන මග සංචරිතය නම්. නිකායාති අකප්පියගුමියං; අනතර්ගමං-අනුභූත අරම ද; ආසන සාලා නම් විහාරපරිසරනයෙහි ද ග්‍රාමමධ්‍යයෙහි ද සංඝයා වල දන පිණිස කරණලද්දේ යි. නිකායසංඝසංඝවාති-නිකායා රමය ද යන මේ සතර; ධර්මපට්ඨා-තබ්බා; සෙසා-සෙස්ස; අකප්පිය ගුමි නම්. නිකායසංඝ-ඒ අකප්පියගුමියෙහි සිට; වාරවිසඬෙකකං පන-නික්මෙමිහ යි කී දොරතබ්බා අනෙක් දොරකින් යාමෙන් වාරවිසඬෙකතය ද; මග්ගවිසඬෙකකං වා- එසේ මැ මාග්ග විසඬෙකතය ද; කඩාපි- කොට ද; ධර්මකං උපමාරං යො ව න ඛකකමති නාම අනාතෙති යි යොදනු. අඛණ්ඩකානිකා මෙන පාවිත්තියනති යොජනා.

නිකපාවිතනිසනති සංවිදහිතෙ සංවිදහිතසංඝදිනො, වෙමති කය්‍ය, අසංවිදහිතසංඝදිනො යි පාවිත්තියත්‍රය වේ. සො ව- යමි හික්ඛවත්; හික්ඛනිසා අසංවිදහනනිසාපි- හික්ඛණීය සල කුණු නො කරවා ද; කෙටලං-හුදෙක්; අනනනාව-තෙමේ මැ; සංවිදහනි-සලකුණු කෙරේ ද; සමසං- සන්තමනීයාදිකාල දෙහි; විසංකෙතෙන වා- කාලවිසංකෙතයෙන් වෙවිසි; ආපදසු යන්නෙහි රට බුත්තල ජනයන් පලනාකලි. මග්ගපට්ඨකනි- මාග්ගයට ප්‍රාප්ත වීම ය; අවිසංකෙතං-කාලඅවිසඬෙකතය;

සන්තමං.

කිලාසුරකඩාණ යන්නෙහි ලොකාඤ්ඤාද මෙත්‍රිසංඝාත වශයෙන් හෙවත් ලොකාඤ්ඤාදමෙත්‍රිසංඝාත වශයෙන් නැගී කෙලනා සිත් පෙරදැරි කොට; සංවිදහිමා යයි සේ යි; අභිරුහනකාලෙ-නැගෙනකල්හි; සංවිකකං කඩාහි අනෙකා- සලකුණු කොට ය යන අතීති. උඛගාමනිනති යන්නෙහි, කිලා වසෙන-ලොකාඤ්ඤා කෙළීමයෙන්; නදිසා-නදියෙන්; උඛං

ය සි සේ සි, පටිසොනං-උඩුගහට; ගව්‍යනි-යන්නා වූ; නාවං. අභිරුඡහසය යනු අධ්‍යාතාර කොට යොදනු. අධ්‍යාතාමිනිනි යන්නෙහි, නපේව-එසේ මැ කීලාවසයෙන්; අධ්‍යා ය සි සේ සි; අනුසොනං-යටගහට; ගව්‍යනි-යන්නා වූ; නාවං. අභිරුඡහසය සි එසේ මැ අධ්‍යාතාර කොට යොදනු. නික්‍රමපිපාද නික්‍රම-තොටට පවුණුවනු පිණිස; උබං වා-උඩුගහට හෝ; අධ්‍යා වා-යටගහට හෝ; සං පන නාවං ගරනි-යම් නැවක් තෙණ යෙද්ද; එක්-එහි හිද යන්නාහට; අනාපනි-නිරවැනි. අඤ්ඤානු-පෙ-වචනං-අඤ්ඤානු තිරියං තරණය යනු විතියාභියෙහි පඤ්චමිවචනයෙහි සා නිරිසං තරණය-යම් නැවක් තොමෝ තොටට යේ ද; නං ධ්‍යාපනානි අධ්‍යා-ඒ තබා යන අභි සි. සනාමකනිරපසෙයන-ගම් සහිත තදිපාඨවයෙන්; භාමනනර ගණනාස-ගම්හිමින්, පාචිතනිය වෙසී යොදනු. අනාමක-පෙ-පාචිතනියං-ගම් නැත්තා වූ තිරපාඨවයෙන් ද යොදනක් පලල ඇත්තා වූ තදිමධ්‍යයෙන් යනකල්හි අභිසොජනගණනයෙන් ද පාචිතනිය වේ.

අභිමං.

හික්‍රමනියා-හික්‍රමණීය විසින් සපයනලද්දේ; ගහං-ඒ හික්‍රමණයෙන්; ගෙව ඤානකපවාදිතානං ගිහිනං සනතිකෙ-තො නැතො පැවරු ගිහින් කෙරෙහි ද; නානනතො ඤානකපවාදිතානං-තමාගේ තො නැතො පැවරු; ගිහිනං සනතිකෙ-ගිහින් කෙරෙහි ද; නිපොදිතං ය සි සේ සි, උබබ්බං කනනනි අධ්‍යා-ලාභිය යනු කොට කරණලද යන අභි සි. සමාරබං ය සේ සි, පටිසාදිතං-සපයන ලද්දහට; එනං නාමං-මෙ නමෙහි. ගිහිනං-ගිහින්ගේ; සමාරං මහා-සමපාදනය: ගිහිසමාරමෙහා-ගිහිසමාරමහ තම් වේ. හික්‍රමනියා-හික්‍රමණීය විසින්; පටිපාච නනතො-සැපයීමකට; පුබ්බෙ ය සි සේ සි, පටිපාචනරංගෙව-පලල කොට මැ; සං-හික්‍රමනං-පෙ-ගනනං-හික්‍රමණ පිණිස ගිහින් සමපාදිත වූ යම් ගනනයක් ඇද්ද; නං ධ්‍යාපනානි යොදනු. ගඤ්ඤා වො-ඒ පාචිතනිය ද;

උහසන්-පටිපාචිත අපටිපාචිත දෙකකි;

නවමං.

උපටි-මත්තෙහි; උපනිඤ්ඤං-උපනිඤ්ඤාගේ; වතුන්ධිකතා පදෙන ව-අවෙලකවහියෙහි වතුන්ධිකපදය හා ද; එකපටි වෙස්දං-අභි ගෙයින් සම සි.

දසමං.

ඔවාදවගො නනියො.

එකොනී යන්නෙහි, 'එකදෙවසිනො-එකදවසෙක' යන අර්ථය. උපාසකයන් විසින් එකදවසක් මැ වැලඳිය යුතු ය යි පණවනලද ආහාරය යි සේයි. ආවසරපිටිණෙකුනි යන්නෙහි, ඉමෙසං වා-මේ පාමණ්ඩයන්ට ය යි හෝ; එතනකානං වා-මෙතෙක් පාමණ්ඩයන්ට ය යි හෝ; එකං පාමණ්ඩං වා-එක් සමයා නතරයකට ය යි හෝ; එතනකමෙව වානි-මෙතෙක් සාලේ බත් දිය යුත්තේ ය යි; එවං-මෙසේ; හතනං වා-ආහාරයක් හෝ; අනොදියං-නො උදෙසා නියම නොකොට; පඤ්ඤානං හොජනං-පණවනලද්දවු පඤ්ඤාවිධහොජනයෙන් එක්තරා එක්හොජනයක් ආවසරපිටිණෙකු නම්, එකතො හුට්වා-එක් වැඩැණැ ගෙණැ; අජ්ජ එකස්මිං-අද එක් තැනැත්තා දී දෙමහ; සෙව එකස්මිනනි-සෙව එක් තැනැත්තා දී දෙමහ යි; එවං අනිසන්ධානෙ වා-මෙසේ අනිසන්ධානයෙහි හෝ නියන්ධානයෙහි හෝ; පඤ්ඤානො-පණවනලද්දවු ආහාරය එක් දවසක් මැ භුක්තබ්බ ය යි සේ යි; තෙසං සන්තකස්ස-ඒ උපාසකවරුන් සතු ආහාරය;

අනුච්ඡික්ඛා-තැවත එහි ලැගැ ලැගැ; ගිලානස්ස-අගිලාන සඤ්ඤා ඇත්තාවූ ගිලන්ගට ද; අසො ව සකිං වා භුක්ඤ්ඤි-යම් භික්ෂු වෙක් එක්දවසක් වලඳ ද; ගච්ඡන්තො වා-යන්නේ ගමකගෙයින් තැවත එයින් මැ වලඳ ද; අනන්තමග්ගෙ එකදිවසං-අතරමග එක් දවසක් ඔහු ම සන්තකය ආගන්තුක වැ වලඳන්නාගට ද; ගති ආනෙ එකදිවසං-ගියතැනැ එක් දවසක් ඔහු ම සන්තකය ආගන්තුකගෙයින් වලඳ ද; පච්චාගච්ඡන්තොපි-තැවත ඒ මාගී යෙහි එන්නේ ද; ආවද්දන්ධං-කුක්කුළුරණය වන පරිද්දෙන්; න පඤ්ඤානං-උපාසකයා විසින් සමවත නො කරණලද ආහාරය ද; පඤ්ඤා හොජනානි ධම්මො-පඤ්ඤාප්‍රකාර හොජනය තබා.

පඨමං.

දුතීයං-දෙවෙනි ශික්ෂාපදයෙහි; ගණස්ස හොජනෙ යන් නෙහි, ගණස්ස හොජනං=ගණහොජනං; තස්මිං ගණහොජනෙ. ඒ ගණහොජනය නිමිත්ත කොට ගණ පාවිතය වෙයි සේයි. තෙසං-පෙ-අපෙක්ඛා-නිමිත්තණයෙන් හෝ ඵඤ්ඤානියෙන් හෝ ඔදනාදි වූ පස් හොජනයන් අතුරෙන් අඤ්ඤාතරහොජනයක්; තෙති ලදො-ඒ භික්ෂුන් ලද කල්හි; ඒ හොජන ගණහොජන නම යන අර්ථය. කොච්ඡි-කිසි උපාසකයෙක්; අසනි කෙනා පි-යම් කිසි; චෙවචනෙන වා-ඔදනයට හතනය අනනය ආහාරය යනාදි පරිශායවචනයෙකින් හෝ; මේ පඤ්ඤාවිධහොජනයැ සවකියනාමි

අකපපිය ය. භික්ෂා ගත මැනව, මාගෙන් ව්‍යඤ්ඤා ගත මැනව
 යනු ද නම් කැපයව, භාසනානුරත වා-මග්ග වචනයෙන් පිටත්
 සිහල දමිලාදි වචනානුරතයෙකින් වෙවසි; පත-ඒ භික්ෂුහු; එවං-
 මෙසේ අකපපියපචාරණයෙන්; එකානා වා-එක් කොට හෝ;
 නානානා වා-වෙන් වෙන් කොට හෝ; නිමනනිනා-පවරණලද්ද
 දුහු; එකතො වා-එක් වැ හෝ; නානානා වා-වෙන වෙන හෝ;
 ගතානා-ගොස්; ඒ එකතො වෙ ගණනනි-දෙලොස්වයනින්
 කොසින්ම සිට ඉදින් ගණිද්ද; නසා දුට්ඨසාපි-විවිධ වූ ඒ
 ගොජනයාගේ; එවං පටිකතගණ-මෙසේ එක් වැ පිළිගැන
 මෙහි; අසානසාධනානං-කෙළින් අතුල වෙහෙර වත් භික්ෂුන්ව;
 කිඤ්චිදෙව විවරෙ කතාබලා කලාං කාණ්ඩි-විවරයෙහි වූ
 පැදිම් ආදි කිසි යම් කටයුත්තක් කෙරේ ද;

දුතියං

පඤ්චගි භොජනෙහි නිමනනිනසං-පඤ්චවිධගොජනයෙන්
 නිමනනුණය කරණලද්දහව; -පෙ-පාචිනනිසනාති භමබ්‍යකා.
 සෙනා සෙනා උපාසකෙනා-යම් යම් උපාසකයකු විසින්; නසා
 නසා-බහු බහුගේ; භොජනිනො-ගොජනයෙන්; උපපිපාපිසා
 වා-නො විකපා උපපිපාටින් හෝ; විකපා උපපිපාටි වූව ද
 දෙය් නො වන හෙයින් වාසබ්දයෙන් කෙවලඋපපිපාටිය මැ
 නො ගතයුතු අවිකපපකා වා-නො විකපා හෝ; පරසා පරසා
 භොජන-අනෙකක් අනෙකක්හුගේ ගොජනය වැලදීමෙහි;
 පාචිනනිය ඇවැත් වෙසි සේසි. හතපච්ඡාසං-හතප්‍රත්‍යාසාව;

එකසංසභානි වා-මුසු වූ ආභාරයන් වලදන්තාහව; මෙ නිශ්චි
 නිමනනනාති-දෙතුන් නිමනනුණ කෙණෙකුත්; එකතො කතා-
 එක් කොට; සකලෙන ව ගාමන-සියලු ගම්වැස්සන් විසින් ද;
 සුගත-ගණ ගණ වූ ජනයා විසින්ද; නෙසු සත්‍ය කත්ති-ඒ
 නිමනනුණවය අතුරෙන් යම් කිසිවක් වලද ද; නිමනනිසමානො
 වා-අකපපියපචාරණයෙන් නිමනනුණ කරණ ලද වැ; ක්‍රියා-
 ක්‍රියා නම් පරම්පරගොජනය වැලදීමය. අවිකපනය හෝ
 පචාරිතපනනින් නො වැලදීම හෝ අක්‍රියා යි.

තනියං

පහෙණිකත්‍යාසං-පචුරු පිණිස; පටිසහෙහි-සපයනලද;
 අතිරසං-පු ය; මොදකං-මුකැරලි නොගොත් මුංකිරිපු ය; සකබ්
 උකාදිති-ලාලු ආදි වූ; සෙහි සෙහිවි බජ්ජකෙහි-යම් කිසි කත

දෙයකින් ද; මනෙහි-මනෙහි යන්නෙහි; පාඨොපකාරණ-
මාගොපකරණ පිණිස; පටිසන්තන-සපයනලද; සෙහි හෙහිවි-
යම් කිසි; සතනු-බඩාබඩහෙද; මෙහි බඩ නම් පිණිස. අබඩ නම්
ගත්පුණ්ණි. නිල-තල ද; නිල-පුලාදි-බැදිසහල් ආදීන්;
අභිහට්ඨං පවාරොසා නි සමබ්බො. මනාවිපනපුරුහි යන්
තෙහි, මුඛවට්ඨං-මුඛවට්ඨං; හෙහිමලෙහි-යව රෙබාව;
අනිකකනා-නො ඉක්මනා වූ; මෙ වා නො වා පනපුරු-
පාත්‍රපුරුයෝ දෙදෙනෙක් හෝ තුන්දෙනෙක් හෝ; පටිගහහෙ
නබ්බා යි සමබ්බා කරණු. යව දෙපාත්‍රය ජුපිගත වී නමුදු මෙ සිව
යෙන් දෙම ඇතැයි නො හැගේ. ජුපිගත සිවයෙන් දෙම වෙයි
යෙන්. ලබ්බානනො සබ්බාසනා-ලද්දවු ස්ථානයට සියලු
විහාරයෙන් ආසනා වූ; ආසනාලං වා-බොජුන්හලට හෝ;
විහාරං වා-විහාරයට හෝ; ගනා-පෙ-දහබ්බං යනු හා සමබ්බා
යි. වා-නොහොත්; සත් වා පන නිබ්බං පටිකකමනි-යම් තැන
කට වනාහි තිත්තෙන් ගොස් වලද ද; නිබ්බා-ඒ නිබ්බා වා
වලදන ස්ථානයට ගොස්; එකං පනපුරු-එක් පාත්‍රයක්; අනන
නො ධිපෙයා-තමනට තබා; සෙසං-සෙස්ස; හිකුසසසස
දහබ්බං-හිකුසසසසසසට දිය යුතු යි. ස්ථාමනාමන-මිත්‍රපරි
පාරිත් හෙවත් විශ්වාසයන් වූ පරිද්දෙන්, සිත් තුළ පරිද්දෙන්;
දුතුං-දෙන්නට; නිලබ්බා¹-නො ලැබේ. තමා නො කැමැත්ත
නට නො දීම නො ලැබේ යි සේයි.

න මනං ඡනිච්චා-මාත්‍රා නො දැන; පටිගහහෙවත්තං
පසංකප්පනං-මුඛවට්ඨි සම වූ තැනින් අධික කොට ගන්නා වස්තුවෙහි
පණවනලදී. මාත්‍රා නම් මුඛවට්ඨි සම වූ තුන් පාත්‍රය යි. නිකපාවිහනි
සං යන්නෙහි අතිරෙකවත්තපනපුරුයෙහි අතිරෙකඅනති
රෙකසඤ්ඤා ය වෙමිනික යි. න පහෙණකප්පාස න පාඨොපකාරණ
ස වා පටිසන්තනං-පඬුරු පිණිස, මාගොපකරණ පිණිස නො සපයන
ලද්දෙන් ගන්නාහට ද; නද්දාස පටිසන්තනසෙසං වා-ඒ
පඬුරු මාගොපකරණ පිණිස සපය: ඉතිරි වූවා ද; ගමනෙ වා පටි
පසංකප්පනං-ගමන් වැලකි කල්හි ද; අසෙසකනා-නො ඉතිරිබව;

වතුන්.

භුතනාවිනි යන්නෙහි, භුතනවා-කැගේ යි. සෙන පසංක
පනං -පෙ- අපඤ්ඤානි-පසංකප්පනං-පසංකප්පනං-පසංකප්පනං
සම්පමාත්‍රයකු දු යමක්නු විසින් වලදනලදද; සො-හෙතෙම;

එවං වුවවනි-මෙසේ භූතතාපී ය යි කියනු ලැබේ. අසනං පඤ්ඤා යනි-කෑම පෙණෙයි; භොජනං පඤ්ඤායනි-පාත්‍රාදියෙහි භොජනය පෙණෙයි. හත්ථපාසෙ සිතො-දෙරියන්වියතෙකැ සිටියේ; අභිහරනි-එළවයි. නත්ථ-ඒ පඤ්චාඛයෙහි; සසමා අසනං පඤ්ඤායනිති ඉමිනා-කෑම පෙණෙයි යන මේ වචනයෙන්; විපසකතභොජනො පචාරිතොති වුතො-අධාප්‍ර බොජුන් ඇත්තේ පචාරිත ය යි කියනලදී. සො ච විපසකතභොජනො-යමෙක් විප්‍රකෘත බොජුන් ඇත්තේ ද; නෙන-බහු විසින්; කිඤ්චි භූතතං-කිසිවක් කතලද; කිඤ්චි අභූතතං-කිසිවක් නො කතලද; සමභූතතං-යමක් වලදනලද ද; නං සකායං-ඒ කෑම පිණිස; භූතතාපීති සබ්බං සසමා ගවජනි-භූතතාපී යි කීමට යම් හෙයකින් පැමිණේ ද; නසමා භූතතාපීති වචනෙන, කිඤ්චි අත්ථසිඛිං න පසාම-කිසි අත්ථසිඛියක් නො දකුමු. අහෙති කියන ලද අසනං පඤ්ඤායනි යන මේ වචනයෙන් ම විප්‍රකෘතභොජන වූයේ පැවැරි අවදිදි යනු හැකෙන හෙයින් “භූතතාපීති වචනෙන විසුං කිඤ්චි අත්ථසිඛිං න පසාම”යි කියූ වෙන්.

එතං-භූතතාපී යන මේ; පටිකඛිපිනබ්බං භොජනං භොගීති අත්ථො-ප්‍රතික්ෂේප කට්ඨසු භොජනයෙක් වෙයි යන අත්ථ යි. යඤ්ච අසනාති-යමක් වලද ද; සං ච භොජනං හත්ථපාසෙ සිතෙන අභිහරං පටිකඛිපනි-හත්ථපාසයෙහි සිටියහු විසින් එළවනලද යම් භොජනයක් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ ද; නං-ඒ භොජනය; ඔදනො-පෙ-වෙදිනබ්බං-ඔදන ය, කුමාස ය, සතතු ය, මවජ ය, මංස ය යන මොවුන් අතුරෙන් එක්තරු එකෙකැ යි මැදක යුත්තේ යි. භුඤ්ජානානං-වලදන්නවුන්ගේ; භොජන කාලෙ-වලදනකල්හි; ගතිගතීන්තොති ඔබ් පඤ්ඤායනි-ගත් ගත්තන්හි අවසි පැණේ ද; සො ඔදනො භොගී-ඒ ඔදන තම් වෙයි සො යනු අධ්‍යාභාර කොට යොදනු. පචාරණං ජනෙති-පැවැරි ජනක වේ. ආවිජ්ඣායා-සිසාර; පිච්ඡං සකතා භොගී-බොන්නට පිළිවන් වේ ද; සා සසා හත්ථන ගති නොකාසෙපි ඔබ් න දියාති-අතින් ගත් අවකාශයෙහි දු යම් යාගුවකගේ ඔබ් නො පැණේ ද; සා-ඒ යාගුතොමෝ; පචාරණං න ජනෙති-පැවැරි නො උපදවා. උසුමාය විගතාය-උණෙකිය විගතකල්හි; බහු පණණ්ඨලකලීරෙ-බොහෝ වූ පණණ්ඨලකලී රයන්; කලීර තම් හුණකිලීල වේබබ් ආදියට සාමාන්‍ය තමෙකි. අසාගුහෙ නිමනනනෙ-එක් වැලා බත් දෙමිහ යි පැවැරුකල්හි අසාගුහ නිමනන බතැ කඤ්ජකාදි වත් කොට හමු නො වූවා

හමු හත මැනවැයි මෙසේ පැවැරීමෙහි ය සුභන්. එක් වැර
නො වැලඳිය හෙන දෑය සිතා; සාමාන්‍ය දායකත්වය-නැවත හමු
දෙමස සි; කැපක-කාසි; සකස්කළ-කඩයන්තාව; කැප-
අල; මුල-නෙළුදුලි; එලෙස වා-හෙලබව කැකිරි ආදි වූ; සෙහි
කෙහිවි-යම් කිසිවෙකින්; කතා-කරණලද; හතනා-ආහාරය ද;
සාමාන්‍ය-මුහුණතාසාදිත් කරණලද රස ද; නොහොත් චෙත්සම
අමුණ වූ ජලයාගු ද; පොරණ-නි ජනෙහි-පැවැරි ජනක නො වේ;
හා සැක-එ පැවැරි ජනක වූ හොඳනය දැන;

පණතිඅනතනො පසාස-විලම්කෙලවර පවත්; නනොපරි-
එ අධිකතයහන්යෙන් ඇත සිට එලවනලද ආහාරය වලකත්
නාහව; පොරණ නි හොඳයි යොදනු. උපනාමෙහි-නතු
කෙරේ ද; අනාගතිය-හසාපාත්‍රාධාරයෙන් පය නතා නො
ගෙණ මැ; හතනාපවණ-බත් පැස; පරිච්ඡේදනා-ඇපිස්තා
හව; සා-එ හතනාපවණයෙන්; නනො-එ හතනාපවණයෙන්;
අනුලිවලනාදිනා කායවිකාරයන් වා-ඇතිලි සැලිම් බැම නැගිම්
ආදි වූ කායවිකාරයෙන් හෝ; අලං-පමණැයි හෝ; මා දෙහිනි-
නො ම දෙ හි හෝ; රස- ගණනාපවණ-රස ගණනාපවණ; එකතා
සම-සක- රස- අනිහරනි-එකෙන් මස් සහිත රස එලවා ද;
ඉම- ගණනාපවණ නො ඉදුරු පැවැරි නො ගෙණා තාක් කියා
එලවූ යමකුදු වලකත් පැවැරීම වෙසි යනු වනවිනිසසනා සි.
වංසකලි-හුණකිලි; පනසාදිනි-කොස් ආදින්; කලි-සුප-
කිලිමහල; පනසාදිනි-කොස්මහල; නි අධිකතනි
අනො-කැප නො කරණලද යන අතීති. හා පන-එ කැප
කිරීම වනාහි; කපිසකනාදිනි සනාති විනාසකමානාපරි
යන්නෙහි සපා විනාසකම නම් කපිසකත ය, පටිකතකත
ය, උවාරිතකත ය, හන්පාසෙ සිතකත ය, හුතනාපිනා කත ය,
හුතනාපිනා පවාරිතන ආසනා අවුට්ටිතන කත ය, අලමෙත-
සබ්බතනි වුතනත කත ය යන මේ සි. පසාදිනි සමණසපෙහි
යන්නෙහි, පස් සමණකැප නම්: නබය, අග්නි ය, සත් ය, නිබ්බට්
බිජ ය, නො බිජ ය යන මේ සි. අලමෙත- සබ්බතනි අවුතනතනි
යන්නෙහි, ච්චිහෙද- කපා-වාග්හෙද කොට; අලමෙත- සබ්බ-
සි මෙසේ; අවුතන- හොඳි-නො කියනලද්දේ වේ ද යන අතී
ති. සං-යම් හොඳනයෙන්; අනිපිතන- සි සේසි, කපිස-කැප;
අකත-නො කරණලද ද; සං ව පන නි ගිලානාතිපිතන-
යම් හොඳනයෙන් ගිලානාතිපිතන නො වේ ද යන; හා උහසමි-
එ දෙක ද; අනාගතිය-කැප නො කරණලද්ද නම් වේ. අනි
පිතන- පන-අනිපිතනය වනාහි; නනොපරි පටිපකතනෙහි වෙදි

කබ්බ.-ඒ අනතිරිත්තයටම ප්‍රතිපක්‍ෂතයින් දතයුත්තේ යි. මෙහි ප්‍රතිපක්‍ෂය නම් සත් විනයකමයෙන් කැපකිරීමය, ගිලා නාතිරිත්තය යි. මංසගිර. වා-මස්වැදුල්ලක් හෝ; කැබැල්ල යයි ද කියත්. උපකෘතෙපි කාලෙ-වේලා ආසන්නකල්හි; හික්කුනා-හික්කුහු විසින්; පිණ්ඩං-ආහාරය; අභිභවං-තත්පාශ්‍රීයව එළ වනලදු ව; උපනිභං-නතු කරණලද්ද; කුප්පිගං. කාතුං-කැප කරන්නව; ලහති-ලැබේ; නසමි. කප්පිගෙ කතො-ඒ ආහාරය කැප කළකල්හි; භුක්ඤ්ඤානසං-වලදන්නාහව; අක්ඤ්ඤං ආමිසං. ආකිරිනති-අතික් ආමිසයක් ඇවිසිද්ද; නං-තමා කැප කරණ ලද දෙය හා මිශ්‍ර වූ ඒ ආහාරය; සො-ඒ පළමු කැප කළාවූ හෙතෙම; සුභ කාතුං න ලහති-නැවත කැප කරන්නව නො ලැබේ. න කෙවලං ව නසං-හුදෙක් ඔහව මතු නො වේ.

අඨ ඛො-වැලි කීමෙන් ද? ක්‍රියාක්‍රියං යන්නෙහි වැළකීම ක්‍රියා ය, කැප නො කිරීම අක්‍රියා යි.

පඤ්චමං.

අභිභවස්සං පට්ඨරෙය්‍යාති යන්නෙහි, අභිභවිකො-එළවා; හික්කු-මහණ; භන්ද-හිඳ; ඛාද වා-කෑසි කියා ද; භුක්ඤ්ඤා වාති-අනුභව කර සි කියා ද; ඵලං පට්ඨරෙය්‍ය-මෙසේ පවරන්නේ යි; ආසාදනං ය යි සේසි, වොදනං ය යි සේසි, මඛකුකරණභාවං-කර ඔහනා බව; අපෙක්ඛමානො-කැමැත්තේ; අභිභවස්සං පට්ඨ රෙය්‍ය යි යොදනු.

අක්ඤ්ඤාසංසාය-අනෙකක්හු පිණිස; හරනොනා-ගෙණ යන්නේ; භවජාහිති-යා යි; දෙති-දේ ද;

ජඨං.

උපාදය-පවත් කොට; ආමං වා-අමු වූ හෝ; පක්ඛං වා-විලිකුත් හෝ;

රොමජාකස්ස-ලොමු කොටන්නවුව; රොමජං-ලොමු කෙටිමි; හික්කවෙ-මහණෙහි; අනුජානාමි-අනුදනිමි. රොමජා නම් හනුවලනය යි.

සහනමං.

සහනිධිකාරො-තනා තිබීම; අය්-මේ භෝජනයට හු හි; සහනිධිකාරො-ඒ භෝජනයකෙමෙ සහනිධිකාර නම් වේ. සං-යම් පාත්‍රයෙක්; ගණිකපනතස්ස වා-ලොභොපෙත්තෙලු මැසුපාත්‍රයාගේ; සිනෙගො-තෙල්; සො-ඒ සිනෙගය; උණෙහි බසාපෙනතස්ස-අනාදරෙ ජට්ඨි; අටු කවන පාත්‍රයෙන්; පශ්ඨරනි-සිලියේ ද; තෙහි සහනිතිනං-ඒ සාමනේරයන් විසින් තනා තබන ලද්ද; සං පටිගහනෙකො-තමා විසින් අහර පිළිගෙණ; අප ටිව්වනතමම-සාමනේරයන්ට පරිත්‍යාග නොකැරැවූ මැ; කප්පිස භෝජනං-කුලදුස්සනවෙජ්කමාදින් ද, උතතරිමනුෂ්‍යබමාරො වනයෙන් ද, සාදිතරුපියයෙන් නිපන්තා ද මනුෂ්‍යමාංසාදි දශමාංසය වජ්ජිත වූ කැපභෝජනය; දුතිසදිවසෙ-දෙවනදවස්; භුක්ඛ්‍යනතස්ස පාවිතනිසං. යාමකාලිකා-සහනිධි වූ යාමකාලිකය; සනි පව්වසෙ-එබඳු කරුණක් ඇතිකල්හි; අජෙකාහරතො-පෙර වරු ද පස්වරු ද වලඳත්තාහව; සබ්බවිකපෙසසු-සියලුප්‍රභේදයෙහි; අපරමපි පාවිතනිසං වඩ්ඪනි-නැවත ද පාවිතනියෙක් වඩි. මෙහි සියලු ප්‍රභේද නම්: කප්පියභෝජනය, ඵුලලව්වය ජනක වූ මනුෂ්‍යමාංසය, දුක්කවජනක වූ අවශෙෂමාංසය යන මේ සි. යමෙක් පැවැරි ඇවද සහනිධිකාරක වූ කැප නො කළා වූ කැප ආහාරය පෙරවරු වලද නම් ඕහට වත්තා වූ සහනිධි ද, අනතිරිත්ත විසින් වත්තා වූ පාවිතනිය ද, සහනිධිකාරක වූ මාංසය කැප නො කරවා පෙරවරු වැලඳීමෙන් වත්තා වූ ඵුලලව්වය සමඟ වන පාවිතනියවය ද, අවශෙෂමාංසයෙහි දුක්ක වයා හා සමඟ වත්තා වූ පාවිතනියවය ද යන මේ සදහා සබ්බ විකපෙසසු යනු කිහු.

අපරමපි යන්නෙහි අපර නම් අනතිරිත්තප්‍රත්‍යයෙන් වන පාවිතනිය සි. සවෙ-ඉදින්; විකාලෙ-නො වේලෙහි; සහනිධි භෝජනය, අජෙකාහරනි-වලද නම්; අනතිරිත්තපව්වයා-අනතිරිත්තප්‍රත්‍යයෙන්; සබ්බවිකපෙසසු-උක්කප්‍රකාර සියලු ප්‍රභේදයෙහි අනාපතනි සි යොදනු. මෙහි විකාලයෙහි කැප කිරීම නැතිහෙයින් අනතිරිත්තපව්වයා සබ්බවිකපෙසසු යුතු. විකාල ප්‍රත්‍යයයෙන් පාවිතනිය ඇවැත් වේ ම ය සි ගත යුතු. අවසෙසෙසු-අවශෙෂ වූ ද යාවකාලිකාදිවසතුන් කෙරෙහි;

යාමකාලිකාදිහි සංසංඛ්‍යානිපි-යාවකාලික ය යාමකාලික ය යන මොවුන් හා මුසු වූ සත්‍යාහකාලිකය යාවජ්විකය යන මොහු; එවං-මෙසේ මැ නො කැපයෝසි යැමෙන් පාවිතනි ගත යුතු; හං-ඒ ඒ කාලිකය; අසමනිහාරසං වා භොති-අමිශ්‍ර වූ රස

හෝ වේ ද; හෙතෙ-ඒ සත්‍යානුකූලිකය හා; නිශ්චයව ගි-එහෙ
සින් මැ; ගිහිකමෙ-මහණෙකි; සත්‍යානුකූලිකෙත-සත්‍යාන
කාලිකය හා එක් කොට; නදහු පටිගහගිහි-එදවස් පිළිගන්නා
ලද; යාවජ්චිකං-යාවජ්චිකය සත්දවසකට වටනේ යයි; අවසා-
මෙසේ දිවසතිගව්‍ය නො කොට; පටිගහගිහි-සත්‍යානං කප්ප
නීති-සත්‍යානුකූලිකය හා එක් කොට පිළිගන්නාලද යාවජ්චි
කය සත් දවසකට වටනේ යයි; වුහනං-පදභාජනියෙහි කියනලදී.
පටිගහගිහි වුයේ සත්දවසකට කැප යයි මෙසේ දිවසතිගව්‍ය
නො කොට පදභාජනියෙහි කියෙතින් විහපටිගහගිහි තන
ජාහං යනාදි කීහු. හෙතෙ සධිං-ඒ සත්‍යානුකූලික යාවජ්චික හා
සමග; මුඛසගනිධි නාම හොති යන්නෙහි, මුඛෙ සනනිධි=මුඛ
සනනිධි. නං සබ්බං-අනෙකාවුත් අනෙකාපාක සයමපාක ය යන
ඒ සියල්ල; නගහනමෙව-එහි මැ සමග්‍රහයට යේ. පුතපාක වු
සයමපාකයෙහි මේ විශේෂණයෙන් ගතයුතු. අනුපසම්පන්නයන්
විසින් පෙර පිසුවා නැවත පිසීම යයි කියනලද සයමපාකයෙහි
සේයි. පුතපාකය යනු ගෘහස්ථාදීන්ගේ හෙවත් සම්ප්‍රියාදීන්ගේ
පවනය පසුවැ හික්කුහු විසින් කරණ පවනය හෙයින් පුතපාකං
සිහි.

අභිමං.

සථා ගි ආජ්ඣසුසුගො රථො-ආජනිය සෛකවයන්
යුක්ත වු රථයනෙමේ; ආජ්ඣසුසුරථොති-ආජ්ඣසුසුරථ යයි යුක්ත
බද්ධයට ලොප් කොට; සථා ගි වුච්චති-යම් හෙයකින්
වනාහි කියනු ලැබේ ද; එවං-එසේ මැ; පණිනසංසථාති
යන, ඉධාපි-මෙහි දු; සංසථානබ්දයාගට ලොප් කොට පණින
හොජනාති යුතු. බද්ධකොති-බද්ධ යයි; වුහනලකඛණො-
උදකෙ ඡතො=බද්ධකො යි මෙසේ වුහනලකඛණ වු; සබ්බොපි
මච්ඡා-සියලු මස්; මච්ඡාසෙව-මච්ඡ නම් මැ වේ. සුඛාති-සුඛ
විධ ඛානායෙන් නිජීයන වු හොජනය හා අමිශ්‍රහෙයින් මැ ගුඩ වු;
නත්‍රාසං විනිවජ්ජො-ඒ ප්‍රමුඛිතහොජනවිඤ්ඤපනයෙහි ලා මේ
විනිවජ්ජ යයි. සාලිහහනං පිස-හැලින් නිජීයන වු බත් මෙන්;
සප්පිහහනං නාම-සප්පියෙන් නිජීයන වු බත් නම් දෙයෙක්;
සසමා නාපි-යම් හෙයකින් නැද්ද; ඉමිනා-මෙයින්; ගහෙකො-
සප්පි හෙණ; ගුඤ්ජාතිති-වලද යි; කප්පිසහණං වා දෙති-
කප්පාසයුත්‍රාදි වු කප්පියහාණකයක් හෝ දේ ද; සථාවසුකමෙව-
පාවිතරිය ම වේ. ඉතො සප්පිනා ගුඤ්ජාති ගාමිං වා දෙතු.
අජිකාසප්පිආදිති-එළුසප්පි ආදීන්; සබ්බපදෙසු-නොනිකාදි

සියලු පෙදෙහි; එකඟානො-එකකුලෙන් හෝ; නානාභානො වා-
නන්කුලෙන් හෝ; සබ්බකම්ම සප්පිඤ්ඤාදිහි-සියලු සප්පි ආදීන් හා
සමඟ; විඤ්ඤාපෙට්ඨා-විනවා; පටිලබ්බං-ප්‍රතිලබ්බ වූ භෝජනයා;
එකතො-එක් කොට; සමධිත්තරසං කට්ඨා-විවේක වූ තො
පෙණෙතපරිද්දෙන් මිශ්‍ර කොට;

ගිලානයා සංසකො-ගිලානයාගේ ශෙෂ වූ ආහාරයෙහි
ද; අනට්ඨෙඤ්ඤාතනිසා පටිලාභො-තොනා තො පැවරුවන්
විනවීමෙන් ලදබව;

නවමං.

අනන්තො සන්තකම්මි අපටිගගනිනං අපජ්ඣාගරිතුං
හික්ඛන්තො න වට්ඨති සි පදයොජනා කරණු. නායං-ඒ ප්‍රතිග්‍රහ
ණයාගේ; ලක්ඛණං-ලක්ෂණය; වුත්තවිපලොසෙන වෙදි
කබ්බං-කීවාට විපරියාසයෙන් දත යුතු. මෙහි විපරියාස නම්,
භජ්ජාසයෙහි සිට කයින් කායප්‍රතිබ්බයෙන් තිස්සගගියෙන්
දෙන්නා කයින් හෝ කායප්‍රතිබ්බයෙන් හෝ ගැන්ම යි. නං-
භජ්ජාසයෙහි සිට කායාදී එක්තරා එකෙකින් දෙන්නා වූ
ඒ වස්තුව; නායං-ඒ ශරීරයාගේ; අනන්තමසො-අධිමාන්තයෙන්;
මසොච්ඡායා-බලමැදුම්පිරිමියක්හු පහ කොට තිබිය හැකි
මසොච්ඡායෙහි; අනන්තමසො යනු සංහාරිමයට අධිමපක්ෂයා ගෙණ
කිහු. මත්තෙහි අනන්තමසො යනු, මත්තෙහි අනන්තමසො
රුක්ඛපණ්ණෙන යන්නට සමබක කරණු. මෙහි පිළිගන්නා
වස්තුව ද එයට ආධාර කොට දෙන වස්තුව ද බලමැදුම් පුරුෂ
පෙකු ගත හැකි බර ය යි දත යුතු. ඉධ-මේ ප්‍රතිග්‍රහණවිෂ
යෙහි; පටිබ්බං-පටිපඬං නාම-ප්‍රතිබ්බයෙන් ප්‍රතිබ්බයෙක් නම්;
නප්පි-නැති; මෙහි කායප්‍රතිබ්බයෙහි ගැහි තුඩු සියයකුළු වී නම්
කායප්‍රතිබ්බ යයි ම ගණුන් මුත් ප්‍රතිබ්බයෙන් ප්‍රතිබ්බ ය යි නො
ගත යුතු. නාසිකාසං-නාසිකායෙහි; නසුකරණිසං-නැගැවැරු
යෙන්; දිසමානම්මි-දෙන ලබන යමක් ද; අකලලකො වා-තො
ගිලන් ද; ආහොගමනනමෙව-පිළිගන්මි යන සිත ම;

සුබ්බාහොගෙ ව සති-සුඵභාහොගෙ ම ඇතිකල්හි; මෙහි
සුඵභාහොග නම් කිසිවෙක් මේ පාත්‍රයෙහි යමක් ගත් නම් ඒ මා
විසින් පිළිගන්නෙ ම ය යන වේදනාව යි. පහොන පටිගහ
ණනිසාමිති-පාත්‍රයෙන් පිළිගන්මි යි; අං පනති යි යොදනු.
අභිගට්ඨාපනතො-ඇවිස්තා පිණිස භජ්ජාසයට එළවූ භාජන

යෙන්; නැව-ඒ ප්‍රතිග්‍රහණයෙහි; නැස-ඒ අභිහයාගේ; බිඳි මහෙත්ත- මෑත කෙළවරින්; එතනා කුප්‍යාවෙ- එකෙක් ලිංගිකත්වය; වේ ද; නැසමි. එක-ඒ ගණපාසයෙහි සිට; මහිමිමො පුරිසො සං උකතිපිතං සහෙකානි එවරුපං භාරං පවට්ටනො වෙ නසො සාමග්ගොති සි පද යොජනා කරණ. ආගේපෙනති-තගද්ද; එකදෙසෙනාපි එපෙනති-තමන් තහා ගත් භාරයෙන් එකදෙසෙයකිනුදු හිසුනු පසාරිතහත්තෙහි තබා ලද්ද; සං රජං පෙනති සි යොදනු. නං පන-ඒ දුක්කටය වන ආහාර වතාහි; පටිගහපෙනා දෙව්වානි-පාත්‍රය පිළිගත්වා දෙව සි; අනාදිසිකා වා-නො ගෙණ හෝ; නනො නනො-ඒ ඒ දිශාවෙන්; සකසානනො-සවකිත් සථානයෙන්; වට්ටො-ගිලිහි; පනනං හි-ගෙන්ගේ වතාහි; වෙ වොවජිනනං-දුදින් කැඩුනේ වී නම්, නො හොත් වෙවොවජිනනං පනනං හි හෝ ගන්නා. උගහතිනකං නාම ගොති-අතුරෙහි ගත්තේ වී නම් උගහතිනක නම් වේ. අපසොසිතං වා-වැහිරෙන්නට ද;¹ ආලම්බි තුං වා-එල්බෙන්නට ද; අභිකුන්දි-අභිකුර මුල් පුස් ආදි වූ; සං අඤ්ඤං උපපජ්ජති.

නැව-ඒ වතුළුව බි කාලිකයන් අතුරෙහි; සබ්බමි බඤ්ඤං වා-අනුලොමි සහිත සියලු බාහ්‍ය ද; එලාලුකසබ්බානං බඤ්ඤා නුලොමං නවමිබං මහාමලඤ්ඤ සි යොදනු. නාල-තල්; නාලි කෙර-පොල්; පනස්-කොස්; ලඛ්ප්-දෙල්; අලාඛු-ලඛු; කුමහණබ-කොමුඛු; පුපුල්. පුසොමල-පුපුල්පක; නිපුස-නියමිත; එලාලුක-කැකිරි; අපරණණඤ්ඤ-මුග්ගමාසාදි අපරණණ ද; වනමුලපනන පුපුමලාදි ඤ්ඤාඤ්ඤමි ආහාරත්ථං එරති සි යොදනු. ආහාරත්ථං එරති සි සේසි, ආහාරකාරකය සපයා දෙසි සේසි වොවපානං-ඇටකේල්පනු; මොවපානං-බරැස්කේල්පනු ද; ඇටකෙහෙලින් පිටත් සෙස්ස මුළුල්ල බරැස්කෙහෙල් නම් වේ. මුඛසාන නම් සියදුම්දිරසයෙහි දිය වත් කොට යොදන ලද්දේ සි. මුද්දිකසාන නම් දියෙහි ලා මිදිපක් මැබ ගත්තේ සි. වෙතන-වෙපකි. නිනතිණික-සිතිමලා සි. මානුලුබ්බ-ලජ්ඣාරගි. කොසමබ-කොසොම්පක්; කරවිසුදි-කරඹ ආදි වූ; නෙසං අනුලොමානි සාති ව බුද්දකමලපානානි සි යොදනු. මුලමලාදි අවසෙස-මුලමලාදි අවසෙසයන් අතුරෙන්; සං-යමෙක්; බාදනි සත්ථං නොව එරති ගොජනිසත්ථං න එරති. ආහරෙය්‍ය-මුබ්බට ප්‍රවේශ කෙරේ ද; අනාහාරෙපි උදක-ආහාර නො වන්නා ද වූ උදකයෙහි; ආහාරඤ්ඤාසං-ආහාරසංඤ්ඤෙන්; කුකුළුවාසනානං-පෙ-වුනනං. දහනපොතෙ ව- දහැරි

දෙවිදි ද; දත් ශුඛ කරණ හෙයින් දන්තපොත නම්. පු
 සොධනෙ¹ යන බාහු යි. මුඛවාරය ආහමං ඉදන්ති- මේ
 දූහැටි දඬු මුඛවාරයට එළවනලද ය යන; සංඝසංඝ-සංඝයෙන්;
 කුකුළුවමාසනානං -පස- වුත්තං. දන්තපොතපරිභොග
 හෙයින්-අපේක්ෂාකරණීය නො කොට දූහැටිදඬු පරිභොග
 යෙන් ද; කාලොදිස්සං නාම-සපීද්ධොදි කාලය උදෙසා පණවන
 ලද හෙයින් කාලොදිස්ස නම් වේ. ධුමාදිඅනෙකාගාතිකානාමො-
 ආපතතායන නො වන්නාවූ ධුමාදි යක්ත්‍රගේ නො වීම ය.

දසමං.

හොජනවහොනා

අවෙලකාදිනං-නග්‍රාමිණාදි වූ; අඤ්ඤාතිස්සිතං-අත්‍ය
 පක්ෂයට හිට තිබීමෙන්; අවච්ඡිද්ධා අවච්ඡිද්ධා-කඩ
 කඩ කොට; හෙසං සන්තිහෙ-ඒ තිබීමෙන් සම්පයෙහි;
 බාහිරලෙපං දෙනතස්ස-තෙල් ආදි බාහිරඅලෙවි² දෙන්නාහට ද;
 අනුඤ්ඤානා-බාහිරලෙපය තබා අපේක්ෂාකරණීය වූ අනු
 නොදත්;

පඨමං.

එතං අනාවාරමෙව- මේ හයනාදි අනාවාරය මැ; පච්චසං
 කථා-කාරණ කොට; සද්ධං පන-යම් කලෙක්හි; අස්ස-ඒ අනා
 වාරයෙහි පවත්නා කැමැත්තාවූ හිඤ්ඤාගේ; දස්සනුපචාරං වා
 සවණුපචාරං වා සො එකෙන පාදෙන විජහති යි යොදනු.
 අපේක්ෂාකාසෙ දස්සනුපචාරස්ස මාදසහස්සපමාණං යි
 යොදනු. හෙති අනන්තරාභාවොසෙව-ඒ කුඩාදීන් පටිච්ඡන්ත
 වීම මැ. උභිහත්තමපි-උපසම්පන්න සාමණේර දෙදෙනාහට;
 කලියාසනාගේවගෙ-“බංණු විය තිදහි, සුතබො විය තිසිදහි”
 යනාදි වූ දුරුකතවන කීමෙහි; ආවජිතුකාමනා-කැසිරණ
 කැමැතිබව;

දුතියං.

සහ උහොති ජනෙති යන්නෙහි, උහොති ජනෙති-
 ජයම්පති හෙවත් අමුසැම් දෙදෙනා හා; සහ ඉති-එක් වැ වැටේ
 නුයි; සහොජනං-සරය තෙතෙසහොජනනම් වේ. මේ අත්‍යාචී³

1. පුත සොධනෙ-කැම. 2. බාහිරපතල්-කැම. 3. අත්වැටි-කැම.

වුනාලකං-ගණගොජනයෙති කියනලද ලක්ෂණ ඇති; දුට්ඨමපි සමයං ධම්මො-විවරදාන විවරකාර යන දුට්ඨ සමය තබා; අවිනිවතො මජ්ඣන්තිකෙ-තිරු මග්ගාභ්තයෙන් පහ නො වූ කල්හි; චතුර්ඛිධා අනුප්පඤ්ඤානතිශයො යන්නෙහි, “යො පන භික්ඛු නිමනතිනො සහතො; සමානො පුරෙහතනං කුලෙසු වාරිතනං ආපජේය්‍ය පාවිතනියං”යි වුව, “සනතං භික්ඛුං අනා ව්‍යා පුරෙහතනං පව්‍යාභතනං අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාවිතනියං”යි මෙසේ කුමැ යි කිහි? යත්:-පව්‍යාභතනයට අභ වැසිවී හෙයින් පව්‍යාභතනයෙන් නම් පුරෙහතනයක් ඇති වැ වේ දැ යි හඟවන පිණිස හෝ එක සමකු හෙයින් හෝ යැ යි දත යුතු. එහෙයින් ඒ හැර “අඤ්ඤත්‍ර සමයා”යි කියනලද සමය දෙකක් කොට වතුර් විධි අනුප්පඤ්ඤානතිය දත යුතු. මෙහි “සනතං භික්ඛුං අනාපව්‍යා” යනු හා “පව්‍යාභතනං” යනු හා ආපනතිකර යැ යි දත යුතු. “අඤ්ඤත්‍ර සමයා” යි උක්තකාලවය අනාපනතිකර යැ යි දත යුතු. පටික්ඛමන-ආසනශාලාව; භවනිසංගති-නිත්තෙන් බද්දෙන ගෙය; සනතං භික්ඛුං අනාපව්‍යා යන්නෙහි කුලයට යෙමි යන සිත් උපන්කල දෙළොස් රියතින් ඇතුළත ඇති භික්ඛුනු නො විවාරිම ය; ක්‍රියාක්‍රියං යන්නෙහි ක්‍රියා නම් යැම ය. අක්‍රියා නම් නො පිළිවිස්ම යි.

ජයා.

වාතුමාසපච්චයපවාරණානි යන්නෙහි, වනනාගේ මාසෙ-සාරමසක්; ගිලානපච්චයපවාරණා-ගිලානප්‍රත්‍යයෙන් පැවැරි ම යි. මෙහි ස්ප්පිතවනිතාදි හෙසජ්ජපඤ්චකය ම ගතයුතු. සෙසු හෙසජ්ජය මෙහි නො ගත යුතු. සබ්බසංඛ්‍යං-“වාතුමාසපච්චය පවාරණා අඤ්ඤත්‍ර පුනපවාරණාය අඤ්ඤත්‍ර නිව්චපවාරණාය” යන ම සියල්ල; චක්ඛුමසෙන වුනතං-ශික්ෂාපද්‍යෙතපතතිවස යෙන් කියනලද. අසම්පනොත්ථ අනෙත්ථ-මෙහි ලා මතු කියන් තාවු මේ වනාහි අභී යි. පාලියෙහි පුනපවාරණාව ද නිව්චපවාරණාව ද තබා වාතුමාසපච්චයපවාරණා නොමෝ ඉවසිය යුත්තී යැ යි කිහෙයින් අවශෙමවය ඉවසිය යුත්තේ යැ යි ඇහෙති සිතා එ දෙක සාදිතව්‍යබව හඟවන පිණිස, වාතුමාස-පෙ-සාදි නබ්බා යි කිහු. මෙහි පුනපවාරණා නම් තැවත සාරමසකට බෙහෙදින් පැවැරිම යි. වදළේ මැ යි, අනෙත්ථාපතතියෙහි:- “තෙන හි ත්‍වං මහානාම සබ්බං අපරම්පි වතුමාසං හෙසජ්ජන පවාරෙති”යි, නිව්චපවාරණා නම් යාවජ්චයෙන් මැ සබ්බයා බෙහෙ දින් පැවැරිම. වදළේ මැ යැ, “තෙන හි ත්‍වං මහානාම සබ්බං

හසප්පේන යාවජ්චං පචාරෙති”යි. නැවත-එ බෙහෙදින් පැවැරි මෙහි; එතනකාසෙව රහත්තො එතනකානි වා හෙසප්පානි සාදිතබ්බානිති¹ රහත්ති වා හෙසප්පේනි වා පරිච්ඡේදො කතො ගොති යි යොදනු. අඤ්ඤාහෙසප්පකාරණීයං-හරිට්ඨාදි වූ අතික් බෙහෙදෙකින් කරණීයයක් හෙවත් කටයුත්තක් ඇති කල්හි; අඤ්ඤං හෙසප්පං විඤ්ඤාපෙතකායං-සතුරු ආදි අතික් බෙහෙදක් විතර්කනාහව ද; නිකපාවිතනීයං-තතුතතරී යෙහි තතුතතරීයසඤ්ඤා තතුතතරීයෙහි අතතුතතරීයසඤ්ඤා වෙමිනිකම්මයෙහි. මෙහි තතුතතරීය නම් “යෙහි හෙසප්පේනි පචාරිතො යාසු ව රහතිසු පචාරිතො තතො උතතරිං අධිකං” යන අද්ධි යි. යථාභුතං-යථාසවරූපය; -පෙ- කියා විතර්කනාවූ ගිලානයහව ද අනාපනති වෙයි සේයි. පරිච්ඡේදොති-රුත්රිහෙසප්ප දෙදෙනාගේ පරිච්ඡේදය ඉක්මිම ය යන;

සත්තමං.

උසුත්තනනති යන්තෙහි කත උසෙතං-කරණලද උයො ගය (ඇති)යි සේයි. ශාමතො නිකම්මනනනති අසො-ශ්‍රාමයෙන් නික්මුනාමැය යන අද්ධි යි. මෙහි ශ්‍රාමයෙන් නික්මැ එක්තැනෙකැ හුනතොත් ය යන අද්ධි වෙයි. වද්දුලේ මැ යි:-“උයුත්තසෙතා නාම ශාමතො නිකම්මිකා නිවිඨා හොති පයාතා වා”යි වතුරැගිණිං යන්තෙහි හසති අසව රථ පදනියොධ ය යන සිවුරහසෙනහි. පතිරූපකාරණං අසති-ජීවිතබ්බහවරියනාරුයාදි ප්‍රතිරූප කාරණයක් නැතිකල්හි; යථා සිතො පසානි-යම් තැනෙකැ සිටියේ දකි ද ඒ යථාතය දසුනුපචාර නම්. නං පන විජතිටා-තමා පලමු කොට සිටියාවූ ඒ යථාතය විජහනය කොට; අනඤ්ඤාපෙතාසාසනො-අනුතොදත් දසුනුපචාරදි අවකාශයෙන්; අඤ්ඤානු දසුනං-එක්තර එක් තැනෙක්හි සිට බැලීම ය.

අසමං.

මෙහි දිරතනතිරතනං යනු නිරතතරසංයෝගයෙහි විනියා යි. ගිලානයක කරණීයෙන වා-ගිලන්තට බෙහෙත් සපයනු ආදි කටයුත්තෙකින් හෝ; වසගො-එ සේනායෙහි වසන්නා හව ද; පටිසෙකාරූඛායං-සතුරු සෙනගින් වැලකු සෙනායෙහි වසන්නාහව ද; කෙනවි පලිබ්බසං-ඊශ්වරවෙරිආදි කිසිවක්හු

1. විඤ්ඤාපෙතබ්බානිති-කබ්බාපිතරණි,

විසින් උපද්‍රව ඇති වෑ වසන්තාභව ද; ජ්‍යෙෂ්ඨතයා විසින් 'වලද ගියමැනව්' කීකලා නො වලද ගියහොත් උපද්‍රව කරණ හෙයින් ඔවුන් විසින් මෙසේ පළිබුදියභව ද අනාපත්ති යි. ආපදාසු-ජ්විතබ්‍රහ්මවර්ණනාර්ථයක් ඇතිකල් ද; ගිලානනාදිනං. අභා මොති-ගිලාන ය, ගිලානකරණීය ය, සතුරුසෙතභින් වැලකීම ය, උපද්‍රව ය, ආපදාය, උමතුආදිය යන මොවුන්ගේ අභාවය යන; ඉමානෙකං නිකා අභිනාති යි යොදනු.

නවමං.

උග්ගනකා උග්ගනකා-උඛව නැගිතැගි; එක-මේ ස්ථාන යෙහි ලා; සුජකිනනි-සුඛ කෙරෙත් නු යි; උග්ගනාධිකං-ඒ ස්ථානය උග්ගනාධික නම් වේ. බලය-සෙතාවගේ; අග්ග-ගණන; ඡන්දනි එකානි-මෙහි ලා දනිත් නු යි; බලග්ග-ඒ ගණනස්ථානය බලග්ග නම් වේ. සෙතාය-සෙතාවගේ; බලග්ග-රථාකාරයෙන්, සකවාකාරයෙන්, පදමාකාරයෙන් යනා දින් සෙතා සිටීම සෙතාවලුන නම් වේ. නිවෙස නම් මෙතැනැ ඇත්ඇණිය මෙතැනැ අස්ඇණිය යනාදින් සිටිවීම යි. වාදස පුරිසා අසාඅසීති=වාදසපුරිසො; කො සො? හස්සිති ගත්හෙයින් වාදස පුරුෂකෙණක් මේ හස්සිතව ඇත්නු නු යි හස්සිතෙම වාදසපුරුෂ නම් වේ. මෙ කී ලක්ෂණ හෙයින් වාදසපුරිසො-වාදසපුරුෂ නම්; හස්සි-හස්සි යි. උපවාරං මුඤ්චිකා¹ යන් නෙති තමා සිටියාවූ ස්ථානය ද බලමින් සිටි ප්‍රයෝගය ද හැර යන අළු යි.

දසමං.

අවලකවග්ගො.

පිට්ඨා - ස ඤජිපිඨාදියෙන්; කකං මජ්ඣං-කරණලද මජ්ඣ ය; සුග්-රග නම් වේ. මෙහි මජ්ඣ නම් පිට්ඨාදින් කරණලද්දේ ය. තෙමේ මෑ මද ජනවතහෙයින් මජ්ඣ නම් වේ. පුප්ඨාදිහි කතො-පුප්ඨාදින් කරණලද්දව; ආසවො-ආසවය තෙමේ; මෙරසං මෙරය නම් වේ. මෙහි පුප්ඨාදින් කරණලද්දේ මෑ ස්ථිරප්‍රවාහන හෙයින් ආසව නම් වේ. සුර නම් පුරුෂයක්නු විසින් කරණලද හෙයින් සුර නම් වේ. මෙරය නම් පුරුෂ යක්නු විසින් කරණලද හෙයින් මෙරය නම් වේ. බිජ්ඣො පට්ඨාය-සමාර රැස් කොට පැසෙනු පිණිස සැල වත් කල තැන් පවත්; අමජ්ඣං-මජ්ඣ නො වන්නාවූ මජ්ඣවණණ ගති

1. උපවාරයන වැඩිකා-කකාමිතරණි

රස ඇත්තාවූ; ලොණසොවරකය වා-මව්මංසාදි ද නොගෙක්
මෘතධූය ද එක් කොට කළාවූ තුන්තවුරුද්දක් තුබුකල්හි ගත්
තාවූ ලොණසොවරකය ද; සුතතං වා-බීජගාවයෙන් පෙරුළි
හිය; සුතතං යනු ගෞරවයාමිගෞරවකට නම් වාසනාගාමනසං-
සුවද ගත්වනු පිණිස;

පඨමං.

ගග්ගාධිප්පායං-ගග්ගාතිප්පාය ඇති වා; පුංසනො-පහරණා
ගව; ඉධ ව-මේ ශිෂ්‍යාපදයෙහි ද; ගික්ඛුග්ග ගික්ඛුනිපි-ගික්ඛුගව
ගික්ඛුනි ද; ගික්ඛුනිගා ගික්ඛු ව-ගික්ඛුණියව ගික්ඛු ද; අනුපසම්ප
න්තා ඵල-අනුපසම්පන්නයෝ මෑ සි.

දුතියං.

උදකනිලිනා වුවවති ජලයෙහි කෙළි නොම කියනු ලැබේ.
උපරිගොපථකෙ උදකෙ-බොලවක් දියට අබික වූ දියෙහි;
නිමුණුප්පති වා-කිවිසිනේ හෝ වේ ද; උමුණුප්පති වා-හිස තහ
තහා; හරති-එතෙර වේ ද; කඬලාස වා-කැබලිත්තෙන්
හෝ; උදහං ගතනො-දිය පහරණාගව; වික්ඛලං වා-තුනු
කලල් හෝ; බිපනකිලාස-දමනකෙළියෙන්; කිලනො-කෙලනා
ගව; අසම්පේජානකං-අභී ප්‍රකාශ කරන්නාවූ; අහබරං
ජීවදිතුං-අකුරක් අදනව ද; අනෙක් හිරක් නො ගැඳ තමා සිතු
අතිප්පාය දියෙහි අකුරක් ඇඳ පහතා කැමැති වෑ අඳුන් වරී සේසි.

තතියං.

ගො ගික්ඛු-යම් මගණෙක්; පඤ්ඤාගෙනන-බුදුන් විසින්
පණවනලද ශිෂ්‍යාපදයෙන්; උපසම්පන්නන වුවවමානො-උප
සම්පන්නයක්හු විසින් කියනු ලබන්නේ; අසික්ඛිතුකාමනාස-
නො හික්මෙනු කැමැති වා; ඉදං-පෙ-ආදිනා,ඉදං-මේ ක්‍රියාව;
සලෙලවාස-කෙලනසලලිබතයට; නි සංවනතනි-නො වෙලෙසි,
පවෙණ්ඤාගතනනි-සම්බන්ධිතාලනො පඨාය පරමපරාගතං, න
අනතරු කෙනවි අව්‍යතෙනන උපපාදිතං. උගගහං ගහගො-
අසා එත පාලික්‍රම ගෙණ; එතං අමනාසං ආවර්ජිතං උගග
නො-මෙ අපණේ ආචාරීන්ගේ පාලිය; එවං පරිපුට්ඨනි-මේ
අභීකථා ය සි; ගණනග්ග -පෙ-

චතුසං.

හිංසාපනතං-හය එළවනු පිණිස; රූපාදිති-හයානක
රූපාදින්; උපසංහරණය-එළවා ද;
පසුවමං.

හයං සමාදහනතස්ස-තමා විසින් ගිනි දල්වන්නාහට;
අරණිසංඝාසනතො පසාස-ගිනිදඬු සැපයීම් ආදිය පවත්;
සමාදහාපෙනතස්ස-අනුන් ලවා ගිනි දල්වන්නාහට; බහුමනි
සමාදහින-බොහෝ ගිනි දල්වූකල්හි ද; පටිලාහං උකති
පනතස්ස-පෙණෙහෙල්ල නගන්නාහට ද; නථා දුක්ඛං යි
යොදනු. නිසැව-ඒ පටිලාහඋකතිපනය ද; අවිජ්ඣානං-ද, බැසැ
ගිය නො තිබී පෙණෙල්ල; සථාසානෙ ධූපෙනතස්ස-යථායථාන
යෙහි තබන්නාහට දුක්ඛව වෙයි යේයි. විජ්ඣානං පන- තිබී
පෙණෙල්ල වනාහි; ඡුලසතො-ගින්නෙහි ලන්නාහට; විනව්වි
කඛ්ඛාරං වා-ගිනිසිඵ¹ නැති අතුරු හෝ; විසිවෙනතස්ස- තප්
නාහට;

ජසං.

අභිභව්වග්ගති-පිටිසෙල කෙරේ ද; සරප්පන වානොන-
රජස් සහිත වායෙන්; ඛනිණ්ණස්ස-භූවසි ගත්තනුයේ; ඩායෙ-
සරීරයෙහි; විසු වා නිසු වා උදකච්ඡිනෙසු පනිනෙසු-දෙතුන්
ජලබින්දු කෙණකුත් හුනුකල්හි; ඒ වාතවුසිසමය යි දතයුතු.
න මනනං ඡනිකො-මාත්‍ර නො දූත කල් යවා තහන වසතුයෙහි
පණවතලදී. උකතිවිකො-කැන; ආපදසුති යන්නෙහි හමරු
දීත් අනුබ්බකල්හි උදකයට වදනාහට ද අනාපනති ය යි ගත
යුතු. නදීපාරගමනස්ස වා-තෙමි ගෙන දියෙන් එතෙර විමක් ද;
සතතමං.

අභ්‍යම-අව වත ශික්ෂාපදයෙහි; අලහිති-ලද නු යි හික්ෂ
තෙමෙ ලාභ නම් වේ. ලාභො එව-ලාභ ය යි සබ්බාත හික්ෂ
තෙමෙ මා; ලාභො-ලාභ නම් වේ. කිං අලහි-කුමක් ලද ද?
යත්:- විවරං-සිවුර යි. කිදිසං-කෙබඳු ද? යත්:- නවං-අළුත් වූ;
ඉති-මෙසේ; නවවිවරලාභෙනාති-අළුත් සිවුරු ලද හික්ෂුහු විසි
නැ යි; චන්දනබෙබ-කිව මනාකල්හි; අනුකාසිකලොපං
අකකො-නිගහනිතයාව ලොප් නො කොට; නවංවිවරලාභෙ
නාති වුත්තං-නවංවිවරලාභෙන යි කියතලදී. පටිලබ

නවවිවරණානි අනෙථා-ලද්දවු අළුත් සිවුරු ඇත්තනු විසින්
 යන අතීති. නවවිවර නම් කප්පිඳු නො එවූයේ¹ යි. මජ්ඣි
 ඝිනපදමයෙ-නවවිවරලාභෙන යි සමයාපදයාගේ මධ්‍යයෙහි
 තවං පන භික්ඛූනා යන මේ පදවයෙහි; පදවය අතුරෙහි යැ යි
 සේ යි. පනානි-පන යන මේ පදය; නිපානමනනං-නිපාතමාත්‍ර
 යෙකි; කංසතිලෙන වා-ලොභොමලයෙන් හෝ; පනනතිලෙන
 වා-යම් කිසි පත් තීලයෙකින් හෝ; මොරකම්මණ්ඩල-මසුර
 අක්ෂියෙහි කාණ්ණමණ්ඩලයක් පමණ හෝ; මොර අක්ෂිමණ්ඩ
 ලය ද මිහිකුණපිහියට කුඩා වුව නො වේ. මහත් වුව දෙය් නැති.

කප්පකතෙන-කප්පකතය හා එක් කොට; අකප්පකතෙ-
 අකප්පකතය; සංඝිබ්බිතෙ-ගෙන්නම් කල කල්හි ද; අග්ගල-මැඩි
 ලි ලිම් හෝ එබැ ම පෙරලීම් කඩ; අනුවාන-දිග නුවා යි; පරි
 ගණ්ණසු සරස නුවායෙහි; පව්‍යාණපිණ්ණසු යි යොදනු. මෙහි
 ක්‍රියා නම් නිවාසනපාරාජනය ය. අක්‍රියා නම් කප්පිඳු නො
 එබීම යි.

අභිමං.

සභනිතිනභාවං-ආසන්න බව ද; අසනිතිනභාවයො-දුරු
 බවද; ඤායා-දන; තනොපසභුති-එතැන් පවත් කොට; පරි
 ගොභාදසො වට්ටනනි-පරිගොග විසාර්ජන අධිස්ථාන යන
 මොහු වරින්. තෙන පන භික්ඛූනා -ඒ විවරපරිගොගන භික්ඛූනු
 විසින්; අභගපවුඛාරං-විවරප්‍රතිග්‍රාහකයා විසින් නො ප
 සුදුල හෝ; සෙන විනයකම්මං කතං-යමක්නු විසින් විනය කම්
 සකිත්ත ප්‍රතිග්‍රහණය කරණලද ද; නසා වා විශ්වාසෙන-ඔහුගේ
 විශ්වසින් හෝ; කං පන-ඒ පසුදුල සිවුර; ක්‍රියා ක්‍රියං යන්නෙහි
 වැලඳගැනීම ක්‍රියා ය. අපවුඛාරණය අක්‍රියා යි.

නවමං.

අපනෙඤා-පන කොට; නිදහසය-තබන්නේ යි; දුගති
 කම්මනං-නපුරු කොට තබනලද්ද; පටිසාමෙන්නස්ස-සභවා
 තබන්නාහව ද;

දසමං.

සුඛපානවගෙහා.

මහගෙන පන-මහත් වූ හස්තිඅශ්වාදි මහත් සතුන්
 කෙරෙහි; උපකාමමහගෙනනා-උපක්‍රම මහත් බැවින්;

පඨමං.

සෙ පාණකා-යම් ප්‍රාණිකෙණෙක්; පටිභොගෙන-අනුභව
යෙන්; මරනති-මියෙද්ද; නෙති-බවුන් විසින්; සපපාණකං-
සප්‍රාණක වු; කාදිසං-එබඳු වු ජලය;

දුතියං.

සය්‍ය අධිකරණය-යම් අධිකරණයක්හුගේ; වුපසමාස-
සන්තිදුවනු පිණිස; සො ධමමො වුනොති යොදනු. නිහතං-
සන්තිදුවනලද; අධිකරණං-අධිකරණය; කමිධාරය යි. වුපසම
නසං පනස්ස-ඒ අධිකරණයාගේ වු පසම නය වනාහි; උවො
ලෙසා-සොලවන්නේ යි; යථාභිජිනභාවෙන පනිඝාතං¹ න
දදෙය්‍ය-පලවු තුටු පරිද්දෙන් සිටීම නො දෙන්නේ යි. සං පන
අධිකරණං ධමමෙන නිහතං යි යොදනු. පටිභොගාසනි-වල
කා ද; නං සඤ්ඤාපෙට්ඨා-බහු ගිවිස්වා²; කානබ්බං-කටයුත්තේ
යි. ඉතරථා-පටිකොකාසනය කලහු සන් නො තිදුවා කෙරෙත්
නම්; උහසෙ³-ධමිකමි අධමිකමි දෙක්හි; යථාධමමං නිහත
භාෂවා-ධමි වු පරිද්දෙන් සන්හුන් බව; ඡන්තනා-ධමියෙන්
සන්හුන්බව දැක්ම ය;

තතියං.

ඉදානි-දැන්; ඉදං⁴-මේ දුටුලලය; කසස්සි-කිසිවක්හව;
න ආගෙවෙස්සාමි යි යොදනු. පටිවජ්ජාදනාද්ධමෙව-සහවනු
පිණිස මැ; සොපි-හෙ ද; අඤ්ඤාසපි-අනෙකක් හට ද සහවනු
පිණිස මැ කියයි කියා; එතෙනුපාසෙන-මෙ මැ ක්‍රමයෙන්; භාව
කොපි න ජිජ්ජති නාව සමණසනම්පි ආපජ්ජති යි යොදනු.
සො-ඒ තුන්වැනි වැ ඇසුරේ; නිවතතිට්ඨා-වැලක; සෙන-
ආපතනයට අවන්තාවු යමක්හු විසින්; අස්ස ආගෙවිතං- ඒ
චිතියයහට කියනලද ද; නස්සෙව ආගෙවෙති-ඒ කී තැනැත්ත
හුට මැ කියා ද; ඵවං-මෙසේ; භනිසෙන සුභගලෙන-තෘතීයපුද්
ගලයා විසින්; දුතියස්ස ආගෙවිතො-ආපතනි අවන්තාවු චිතියය
හට ආරොපිත කල්හි; කොට්ඨජිනනා භොති-කෙලවර සුන්නා
නම් වේ. යෙන දුතියෙන අස්ස තතියස්ස ආරොපිතං; නස්සාති දුති
යස්ස; යෙන යි ගත් චිතියයාගේ ම තස්සෙව යි මෙ සිබවලද
කියේ. කඛ්ඛාවිතරණි සන්තයෙහි එක් පක්ෂයක් කිහු.

දුටුලලාස ආපතනියා ආදිපදෙ පාවිතනියං යන්නෙහි
දුටුලලාස ආපතනියා දුටුලලසඤ්ඤි, අදුටුලලසඤ්ඤි, වෙමතිකො

1. යථාභිජිනභාවෙන පනිඝාතං-කඛ්ඛාවිතරණි. 2. ගිවිස්සවා-ඇතම්.

3. උහසෙසු-කඛ්ඛාවිතරණි. 4. නං-කඛ්ඛාවිතරණි.

යන මේ ත්‍රිකයෙන් දුටුල්ලාය ආපත්තියා දුටුල්ලසඤ්ඤී යන මේ ආදිපදයෙහි පාවිතය සි සේයි. ඉතර වූ අදුල්ලසඤ්ඤී, වෙමකිනො යන මේ දෙකෙහි දක්කට යි. අනුසංසම්පන්නායං-අනුපසම්පන්නායංගේ; දුටුල්ල- සුක්කවිසයය හා සමග පාණාතිපාතාදි පස් දුල්ල වූ අඤ්ඤාචාරයෙහි ද; අදුටුල්ල වා අඤ්ඤාචාර- විකාලභොජනාදි අදුල්ලවූ අඤ්ඤාචාරයෙහි ද; දුක්කටමෙම- දුක්කට මැ යි. පතිරුපකං හික්වුං අපයනනො-සභාගභික්ෂුවකු නො දක්නාහට ද; පඤ්ඤාසිත්තානි සතෙතකමමන-සවකිය කමයෙන් සබ්බසාහට පැණෙයි.

වතුන්.

නො ව-ඒ උනවදීයා ද; උභයන්ධ-පරිපුණ්ණි වර්ග අපරිපුණ්ණි වර්ග යන දෙකන්හි;

පඤ්චමං.

සුඛකං වා-සුචත් හෝ; පරිහරිතුකාමා-වලහා යනු කැමැත්තාවූ; කහකමමා වෙව අකහකමමාව යෙ වොග් මගහපටි පහනා යි යොදනු. නෙසු-බවුන් කෙරෙහි; ඉධ-මේ ගිණපදයෙහි; ඵෙසාසන්ධසඤ්ඤා-ඵෙසාසන්ධ යන නම යි. ඵෙසාසන්ධ භාවං ඤ්ඤා නෙති සංඛිං සංවිධාය ගව්ඡනනායකායක යි යොදනු.

මනුසෙසසු අසංවිදගනෙනසු-මනුෂ්‍යයන් තමා හා බැණැ ගැන්මක් නැතිකල්හි; සසමෙව අංවිදහිතා ගව්ඡනනායක-තමා මැ බැණැ ගෙණැ යන්නාහට ද;

ජසං.

සනකමං.

නො-ඒ අනතුරුකරබව්යෝ; පඤ්චවිධා යි යොදනු. කම්ම නම්, පඤ්චානන්තයභිකමීය හා භික්ෂුණීදුෂකකමීය යි. එයින් භික්ෂුණීදුෂකකමීය මොක්කානතුරු මැ කෙරෙයි, සවතීනතුරු නො කෙරේ. කිලෙස නම්, නියතමිථ්‍යාදූෂටිකමීයෝ යි. විපාක නම්, අනෙකුකප්‍රත්‍යයෙන් උපන් පණ්ඩක උභතොබ්‍යඤ්ජනක ජාත්‍යකි ජනිබ්බිර තිරවණානගතයක යන මොනු යි. උපවාද නම්, ආයෙභීපවාද යි පඤ්ඤාතනිවිතිකකම නම්, බුදුන් විසින් පණ්ඩනලද සත්‍යාපනතිසකකිව්‍යතික්‍රමය යි. පඤ්ඤාතනිවිතිකකමනතුරාසිතෙක සන්ධාය-ප්‍රඥපත්තිව්‍යතික්‍රමඅනතුරුසිකයන් පිණිස; යෙ මෙ අනතුරුසිකා බමමා වුහතා ගගචනා-සපීඥයන් විසින්

යම් මේ අන්තරායකරධමකෙණක් කියනලදහු ද; හෙ පටියෙව
 නො- ඒ අන්තරායකරධමයන් සෙවුනාහට; නාලං අනන්තයා
 යාති-අන්තරායට සුදුස්සෝ නො වෙති යි; වුත්තං- පාලියෙහි
 කියනලදි. අධිකාබලපමා කාමාති ආදිති යන්නෙහි ආදි
 ශබ්දයෙන් මංසපසුපමා කාමා අසිසුනුපමා කාමා යනාදි
 ගත්තු. සො හික්කු- ඒ මේ මෙවුනව්‍යතික්‍රමයෙහි දෙම තුදුටු
 වාටු මහණ; සුඛා-ඔහු මෙසේ දූෂි ගත් බව අසා; අව
 දහනානමි- “මා ආයසමා” යනාදින් නො කියන්නා හට ද;
 ආකඩ්ඪිකා-බහා ගෙණ; නනාපි-ඒ සබ්බමධ්‍යයෙහි දු; තස්ස
 අපට්ඨිත්ඤ්ජනා-දූෂි නො ගැරීමෙහි ඕහට ද; ඉතිරසසු
 අවවතෙ-සහමැදට බහා ගෙණ සෙසු හික්කුන්ට නො කීමෙහි ද;
 අථ-එතෙකුදු වුව;

අසමනුභාසිකමානස්ස - සමනුභාසනාකම් නො කරණ ලද්ද
 හට ද; මේ අදිස හික්කුහට බකිකයෙහි උත්තෙපණියකම් කළ
 හෙයින් ආදි කොට සමනුභාසනා කම් කොට එ දූෂි නො ගල
 කල; පාපිකාදූෂිතයෙන් අපට්ඨිත්ඤ්ජනායෙහි උත්තෙපණියකම්
 කෙරෙහි යි දත යුතු. මත්තේ සිබයෙහි දු උත්තෙපණියකම්
 කළහ හා සමහ සමොගාදි කරණුවහට ආපතති යි දතයුතු.
 අදිට්ඨිතික්කුහට සමනුභාසනා කොට උත්තෙපණිය කම් කළ
 හ යි දත යුතු. එහෙයින් මේ සිබයෙහි ආදිකම්කයහට ද
 ආපතති මැ යි. එසේ වුව හොත් “ආදිකම්කස්ස අනාපතති”
 යි කුමට කිහි? යත්:-පොත් තැනිකල පිරිවහන¹ වගන්සේ
 වරැන්දු මුබාරුඪ හෙයින් කිහි යි දත යුතු. මේ මැ කිහි,
 චජිරවුඩිකෙහි:-“පාලියං ආදිකම්කස්ස අනාපතතිති මුබාරුලහ
 වසෙන වුත්තනති වෙදිතබ්බං” යි. මෙහි මුබාරුලහ ය යනු සඵල
 යන් ගෙණ නො වෙ. පෙල “යථා යෙ මෙ” යන තැනැ යථා යනු
 යථා නාලං අන්තරායාය යි යොදනු. අන්තරායට යම් සේ සමථී
 නො වේ ද, හඟවතා දෙසිතං ධම්මං අහං තථා ආඡනාමි යි
 යොදනු.

අභිමං.

නථාහං හඟවතා ධම්මනති ආදිවාදිතා-මේ ආදි කියන්නු
 හා; ඛසාරණා අනුධම්මොති වුවහි යි යොදනු. අනුලොම
 මහනං දික්ඛා-හික්කුන්ට අනුකූල පැවතුම් දැක; සස්ස න කපො-
 යමක්හට නො කරණ ලද ද; අසං- මේ හික්කුතෙමේ, අකවානු
 ධම්මනම් වේ. නාදිසෙන සභිනති අසොථා- එසේ වූ
 හික්කුනු හා සමහ ය යන අථී යි. නානුපවාසෙපි-නොසෙක්

දෙර ඇති; එකවරහන- එකවරහන වූ සෙනස්තෙහි;
 හිසපෙරුණ- හොත්තේ වී නම්, පාවිතය වෙයි සේයි.
 සැස- ඒ ධර්මාමිතසමහාග දෙක්හි; ආමිසපරිභොග-
 ආමිසපරිභොගයෙහි ඒ ත්‍රිවිධ උත්තෙසපණියකම් කරණ
 ලද්දහට; එකපසොගෙන-එක් ප්‍රයෝගයෙන්; බහුමිදි දදන-
 නමාහෝ ද දෙන්නාහට ද; එකං පාවිතනිසං. විවේකනෙ සනි-
 කඩ කොට දීමක් ඇතිකල්හි; උද්දිසනහසං- කියවා දෙන්නාහට
 ද; උද්දිසාපෙහනහසං වා-කියවා ගන්නාහට ද; පදසො බමමි-
 පදසොබමියෙහි; වුත්තනසෙන-කී පරිද්දෙන්; පද්දිහි ආපනති
 පරිච්ඡේදය වෙදිනබොයි යොදනු. සංවාසෙ- එකකව
 එකුදෙසාදිසංවාසයෙහි; කම්මපරිසොසානවසෙන ආපනති
 පරිච්ඡේදය වෙදිනබොයි මෙයට ද යොදනු.

නවමං.

වග්ගි යි සේයි, කිම් ද ගව්ඡ ය. පරෙති යි සේයි, කිම් ද පර
 අය; අමාමක-මාගේ යයි මමකියක් නැත්තව; විනසානි
 නසං-නැතිය; දුසකො නාසෙහබො- ගිකුනිදුසකයා
 නැතිය යුත්තේ ය. මෙනනිසං ගිකුනිං නාසෙථාති-මෙනනිසා
 නම් මෙහෙණ නසව යි යන; අසං-මේ; ලිඛනනාසනා නාම-
 ලිඛනනාසනා නම් වේ. අජ්ඣාසනෙහ දෙව්විසාසමණුදෙස-
 ඇවැත් වූ සමණුදෙසය; ගෙ-නා විසින්; අජ්ඣාසනෙ-අද
 පටන් කොට; න වෙව සො ගගවා සඬා අපදිසිනබො-
 ගගවා-භාගාවත් වූ; සො සඬා- ඒ ශාසනාතෙම; න වෙව අප
 දිසිනබො-මගේ ශාසනා ය යි නො මැ කිය යුත්තේ යි. අසං-
 මේ; දණ්ඩකමමනාසනා නාම- දණ්ඩකමනාසනා නම් වේ.
 සඛගණකය-නලවත්තේ යි;

දසමං.

සප්පාණක වග්ගො.

එහසමං සිකඛාපදෙ- තොප කියනලද මේ ශික්ෂාපදයෙහි;
 ෧. වුත්තං-යමෙක් කියනලද ද; හං-එ; ආව න අසුඤ්ඤං ගිකුනිං
 වානං විනසධරං පරිපුච්ඡාමි, නාච න සිකිකාමිති අපෙඨා
 ටි යොදනු. අනාදරිසහසා- යට “අනාදරිසෙ පාවිතනිසං” යි
 ශික්ෂාපද කීහෙයින් අනාදරයෙහි හය ඇති වැ; ලෙසෙන-
 ශ්‍රවයෙන්; එවං වදනහසං-“යාව න අසුඤ්ඤං ගිකුනිං” යනාදි
 ශික්ෂාප්‍රකාරයෙන් කියන්නා හට; සිකිකාමිතිවෙතෙව හුඬා-

හික්මෙනු කැමැති වෑම; ආජාතිකබ්බං යන්නෙහි වනුනිදන පුග්ගලාදි පරිපුරිතබ්බං. ඉදිස්ස-මේ පදයානේ; තුලසිතබ්බං-අභිපරික්ෂා කිරීම් වශයෙන් සුත්‍ර ය, සුත්‍රානුලෝම ය, ථේරවාද ය, අත්තනොමති ය යන මේ සතර පදෙසයෙහි බහා ලා සම කට යුක්තේ යි.

උභොතිපි- උපසම්පන්න අනුපසම්පන්න දෙදෙනා විසින් ද; ඉදං නි සලලොධාය-මේ සලලොධ පිණිස නො වැටෙන්නේ ය යි; අසංකෘත්තො- සුත්‍රාහිමිමයෙන්; වුවමානායාපි- කියනලද්දහට ද;

පඨමං.

සජ්ඣායවසෙන-හැදෑරීම් වශයෙන්; පරිවතනියමානෙ වා- පිරිවහනකල්හි ද; බුදු නම් ථුලලවය ය; අනුබුදු නම් පාවිතිය ය යි. මෙ මැ තියෙන් පඤ්චලක්ෂකාපතනිත්‍ර ඔවුනොවුන්ට බුදුහු බුදු නම් වෙත්. බුදු නම් කුඩා ය. අනුබුදු නම් එයට කුඩා වූයේ යි. යාවදෙව්නි යන්නෙහි; නෙසං- බුදුහුබුදුකශික්ෂා පදයන්ගේ; සංවත්තනමටිසාදපටිච්ඡෙදවචනං-වැටෙන්නාවූ හිම පිරිසිදිනා වචනයෙකි; එතානි නි- මේ ශික්ෂාපදයන් වනාහි; සෙ-යම් කෙණෙක්; උද්දිසනති-කියවා දෙද්ද; සජ්ඣායනති වා-හදුරද්ද; කප්පති නු ථො- කැප දේ; න කප්පති නු ථො- නො කැප දේ හො යි කරන්නාවූ; කුකකුචම-කුකුළු ය; විසම්භාර-විපිළිසර සංඛාරාන පිඩා ය; විහෙස-මොහ; විචිතිච්ඡා-සැක; මනොවිලොඛා ව- සිත් නො සිලුටු කිරීම යන මොහු; යාව උප්පජ්ජනතිසෙව- යම් තාක් උපදිත් ම ද; නාව- ඒ තාක්; නෙසං-ඒ හිසුනට; සංවත්තනති-පවතිත්; අථ වා-නොහොත්; යාවදෙව්නි- යාවදෙව යන නිපාතය; අතිසංවච්ඡාපනං- අතිශයෙන් නිශ්චය කිරීමෙහි හො වැටේ; නස්ස-ඒ යාවදෙව යන නිපාතයානේ; සම්බන්ධා-සම්බන්ධය; සංවත්තනතිනි ඉමි නා- සංවත්තනති යන මොහු හා; කුකකුචමාය- කුකුළුව; විහෙසාය-වෙහෙසට; විලොඛාය- මනොවිලෝඛයට; අති විශ- අතිශයෙන් මැ; සංවත්තනතිසෙව්නි-වැටෙන්නාවූ මැ යැ යි; වුත්තං භොති-කී නම් වේ.

ඉඩ්ඝ-එබැවින්; සුත්තනෙත වා- සුත්‍රානතයන් හෝ, නාථායො වා- ගාථාවන් හෝ; අභිධම්මං වා-අභිධම්ම හෝ; නාව පටිසාපුණස්ස-පලවූ කොට හදුරව; පච්ඡා- පසු වැ; විනයං පටිසාපුණස්සිති-විනය හදුරයි;

දුතියං.

උපොසඨවිසේන උද්දික්ඛමානෙ- පොහෝ හෙයින් උදෙසන ලබන කල්හි; පාලියෙහි එවං වදෙය්‍ය යනු හා සමබකි සි. සො-හෙතෙම; සං අනාවාරං ආවර්ජිකා- යම් වෘත්තික්‍රමයක් කොට; ඛණ්ඩමන- භූතවස්තුයෙන් ද; විහිසේන වා- වොදන සාරණයෙන් ද; නෙ- තා විසින්; සො-හෙතෙම; එවං ආරෝපිතෙ මොසෙ-මොහය මෙසේ ආරෝපණය කළ කල්හි; සුනි මොසෙති-නැවත හිසුන් මූලා කෙරේ ද; නිරෝපිතෙ මොසෙති අපේ- මොහාරෝපණය නො කළ කල්හි පාවිතිය නො වෙයි යන අර්ථය.

සෙන-යමක්ත්‍ර විසින්; විකාරෙන න සුභං-විසාරයෙන් නිමවා ප්‍රාතිමොක්ඛය නො අසන ලද ද; සෙන-යමක්ත්‍ර විසින්; උනකමනතිකමනතුං වා විකාරෙන සුභං-උතු වූ දෙතුන් වරෙකැ විසාරයෙන් අසන ලද ද යන මෙහි; උතු වූ දෙතුන් වරෙකැ විසාරයෙන් ඇසීම නම් දෙවරෙකැ විසාරයෙන් නො අසා තුන්වෙනිවර නිමවා ඇසීම යි. මෙසේ අසන ලද්දහට ද; අනාසනති යනු හා සමබකි සි. සො ව න මොසෙතුකාමො-යමෙක් හිසුන් මූලා කරණු නො කැමැත්තේ ද; මොහාරොපණං යන්නෙහි මොහ නම්, ඥාතිදුතිය කම්මයෙන් කරන්නාහට නමෙකි.

නතිසං.

පහරිතුකාමනාස-ගසනු කැමැති සිතින්; සචෙට්ඨ මරති-ඉදින් මෙලේ නමුදු; පාවිතතියමෙව-පවිති මැ යි.

කෙනවි විසෙතිසමානස්ස- මාතුගාමාදි නිසිවක්ත්‍ර විසින් වෙහෙසනලද වැ ඔහට පහර දී ගැලවෙන්නාහට ද; මොක්ඛාසිප්පායස්ස- වොරදින් උපද්‍රැව වැ ඔවුන් කෙරෙන් ගැලවෙනු කැමැති වැ පහර දී ගැලවෙන්නාහට ද;

වතුකං.

උච්චාරෙය්‍ය-තභා ද යන; එකං- මෙහි, සචෙ පන- ඉදින් වතාහි; උග්ගිජිකා- තභා; විරදො-වැරද; පහාරං දෙති-ප්‍රහාරය දේ ද; න පහරිතුකාමනාස දිනනතනා-නො ගසනු කැමැතිවැ දුන්බැවින්; දුක්ඛමමෙව- දුකුලා මැ යි. 'බවම්' යි සිතා තභා ගත් අත එ මැ අවසායෙහි සිටැ බැවීම සිඛ නොවූ හෙයින් මෙ

සිටියෙන් ද වන පවිත්‍ර නො වී ය. 'බවම්' යන සිත මුත් 'ගසම්' යන සිත නො උපන් හෙයින් වැරද්ද ඇත ද, ගසන යට සිටියෙහුද පවිත්‍ර ඇවැත් නැති. දුක්කට මේ සිටියෙන් වේ මැ යි.

සඤ්චමං.

මුද්ගකො- වොදනා ලබන තැනැත්තේ; නංඛණංයෙව- ඒ වොදනා කළ කෙණෙහි මැ; වොදෙති මනනි-මට ය වොදනා කරන්නේ යැ යි; සචෙ ඡන්දානි-ඉදින් දතී ද; වොදකංසා විතතිං-වොදනා කළහට පවිත්‍ර ඇවැත් වේ.

ආචාරවිපතියෙහි මැ ආච්චවිපතනි ගැණෙනහෙයින් මෙහි ආච්චවිපතනි වෙන නො කීහු. අමුලක වූ පාරජිකායෙන් වොදනා කළකල්හි සභවෙසෙස් වෙයි. සීලවිපතනි මැ වූ අමුලක සභවෙසෙසින් වොදනා කළ කල්හි මේ සිටියෙන් පවිත්‍ර ඇවැත් වේ. ආචාරවිපතියෙන් ද ආච්චවිපතනියෙන් ද විශේෂයෙහි දී පාරජිකාතබ්‍ය සෙසු ආච්චවිපතනියෙන්ද දෘඪවිපත්තියෙන්ද වොදනා කරන්නාහට දුක්කට මැ යි. නට්ඨසංඝදියං- සභවෙසෙස්හි ද සභවෙසෙස් නො වූයෙහි ද සභවෙසෙස් යන සංඝ ඇත්තා හට ද;

ජයං.

චං- තා; උභවිසතිවසොනාති- උභවිංශතිවතී ය යි; මඤ්ඤාසිතමි; තා විකාලයෙහි වැලඳුවහ යි සිතමි යි යනාදීන්; අඤ්ඤාසමි උපපාදනපච්චයෙ අසති-කුකුස් උපදවන්නට සුදුසු වූ අනෙක් ප්‍රත්‍යයක් නැතිකල්හි; එවං- මෙසේ; සඤ්චිවච- උභවිංශතිවතීබව් දත්කල්හි විකාල වැලඳුබව ද දුනැ දුනැ; උප්පාදෙනායං- කුකුස් උපදවන්නාහට ද;

න උපදෙතිකුකාමයං-සැක උපදවනු නො කැමැත්තියහට ද; කෙවලං-හුදෙක්; නිනෙසිනායං-හිතවිතතයෙන්;

සත්තමං.

භණ්ඩකලහෙති විවසිතිං- භණ්ඩකලහදෙකින් වැඩුනාවූ; විවාදාකරණං- විවාදාකරණයට; ආසනනානං- අවන්තාවූ හිඤ්ඤාත්තේ; මෙහි භණ්ඩක නම් බබරට පුළු කොට කරණ සූදු කලහ යි. කලහ නම් මහා කලහ යි. සුත්තමං- බස් ඇසෙන තැනි. සොයාමිති-අසමි යි; වොදෙකුකාමනායං ගවජ නො නයා යි යොදනු. තුට්ඨගමනෙපි-රහස් බැණැ බැණැ

යන්නවුන් පස්සෙහි රහස් අසනු කැමැති වූ වහා යාමෙහි ද; ඔහිදෙනෙහි- රහස් බැණූ බැණූ යන්නවුන්ට පෙරට වූ යෙමින් සිටූ රහස් අසනු කැමැති වූ පසු බසිමින් සිටූ ඵලිඵලි යාමෙහි ද; අයු- ඔහට; සං මනනසමානසු-යමක් මනත්රණය කරණකල්හි;

ඉමෙයං සුඛා-මොවුන්ගේ මනත්රණය අසා; සියා කිසියෙ- ක්‍රියායෙන් ද වන්නේ යි. සියා අකිසියෙ- අක්‍රියායෙන් ද වන්නේ යි. මෙහි ගොසින් ඇසීම ක්‍රියා නම් වේ. තමා හුන් තැනට අවුත් බණකල්හි මුයෙන් නො බැණූ ඇසීම අක්‍රියා නම් වේ. වටිකම් නම් උකැසි නො පැහැරීම්.

අට්ඨමං.

ධම්මෙන විනයයෙන සංක්‍රමාසගෙන යන්නෙහි විනය නම් වොදනා සාරණාව යි. සංක්‍රමාසන නම් ඤාතිඅනුසාවණාදි සම්පන්න යි. අනුසාවණා නම් කම්මාකා යි. පච්ඡා සුයතෙ ඉති අනුසාවනං¹ යනු වේ. මේ ධර්මවිනය ශාස්තෘසාසනයෙන් කරණ ලද, අපලොකන-පෙ-ඉමෙයං චතුරතං කම්මානං-මේ සතර කම්මයන්ට; ඡද්දං දායා පච්ඡා බියනධම්මං. ආපජ්ඣනායා වාචාස වාචාස පාවිතනිකනා යනු හා සබ්බකා යි. කිදෙනෙකා- කියා; රූවචනි-අභිමත යි. නාදිසානංසෙව- ඒ කණ්ඩක සාමණේරුදින්ගේ ම; සම්මාචතනං දිස්වා-භික්‍ෂුන් ව අනුකූල පැවතුම් දැක; පට්ටසනා- සබ්බසා කරා ගැන්ම; දුරුතනවචනෙහි- පරුෂතෙජුලෙන්; භික්ඛු- භික්‍ෂුන්; සපට්ට නකායං- සටන්තාවූ; මුඛරාය භික්ඛුනො- දෙබිමලු භික්‍ෂුහට; නෙව චතතාබ්බා- වොදනා සාරණා නො මැ කිය යුත්තේ න. මෙහි වොදනා නම් ආපන්නන් කීම යි. සාරණා නම් ඒ ආපන්නන් නිශ්චය කිරීම යි. අවඤ්ඤා කායාබ්බාති-නො වැදීම කටයුත්තේ යි යොදනු. එවං- මෙසේ; යම්පන අවඤ්ඤාකම්මං අනුඤ්ඤානං යි යොදනු. අසසාදිසං-උරුච්චරණාදි අපසාදකරය; උපසංසං- මෙහෙණසස්සෙහි; එවරුපං සං කම්මං යි යොදනු. නායං- ඒ කම්මයාගේ; කම්මංසෙව- කම්මලක්ෂණය; ඔසාරණාදිති- ඔසාරණාදිහු; සසමා න-යම් හෙයකින් නො වෙද්ද; ඔසාරණාදි වූ නාමානතරයකට නො ගොස් අපලොකනනාමයෙන් මැ සිටි හෙයින් මෙතෙම කම්මලක්ෂණ නම් වෙයි සේයි. භික්ඛුනිමුලකං- භික්‍ෂුණින් මුල් කොට; අපි ච භික්ඛුනමපි ලබ්බාති-නැවත භික්‍ෂුන් ව ද අපලොකන කම්ම ලැබේ. අවජ්ඣනවිවිධදිනං යන්නෙහි

1. පච්ඡා සුයත ඉති අනුසාවන යනු වේ- ඇතම්.

ආදියෙකුගෙන් ජිනාවිවර නඩුවිවර දෙදෙන ගත්තු. විවරදීනි අදහෙතනි වා- විවරදීන් දෙන්නහු විසින් ද; පි-පෙ-පරි ගොකතව්‍ය¹ වසතුන් ද අපතෙතව්‍ය වූ වාක්‍යාදි වසතුන් ද අනුභව කරන්නවුන් විසින් ද පහ කරන්නවුන් විසින් ද; නිපා රූපං වා-එබඳු අතෙක් බමිකථාවක් කරන්නවුන් විසින් ද;

ඉමයං- මේ හිසුහට; නොව සුතතං ආගව්‍යනි- මානිකා නො ද පුත්‍රණු ය. නො සුතනවිහබෙහා- ඒ මානිකාවට වදාල පදභාජනිය නො ද පුත්‍රණු ය. සො- හෙතෙම; අනං අසලල කෙබඩා-විනයෙහි අභී නො සලකා; වාඤ්ඤානිව්‍යායං-ව්‍යාකරණයෙහි දක්‍ෂ හෙයින් වාඤ්ඤාලෙභයෙන්; අනං පටිඝාහනි- නැති අභීයක් කියා ද ඇති අභීය පිරිහෙලා ද; අවසෙසා-අවශෙෂ වූ අපි හැම දෙන ම²; එවං උබ්බාහිකවිනිච්ඡයං-මෙසේ වෙන් කොට ගත් විනිශ්චයෙහි; නිසාරණා-පහ කිරීම;

ආගමෙ කාලෙ-එන්නාවූ කාලපක්‍ෂයෙහි; කතාපචාරණා පවුක්කබ්බනා-කරණලද්දවූ පචාරණාපවුක්කබ්බනා නො මෝ; නිණ්වජ්ඣාරකසමථෙ-නිණ්වජ්ඣාරකසමථයෙහි සබ්බසම්මාහතා ඤාති ද; එකෙකා ඤාති ව-කලහ කොට බුන්නාවූ දෙරුස සම්මයා එක් කොට තබන්නාවූ ඤාති ද; එකෙකසමිං පකෙබ්-දෙරුස සම්මයා නැවත තමතමන් කෙරෙහි දී තබන්නාවූ ඤාති ද එක් කොට; එකෙකා ඤාති වානි-එකෙක ඤාති ද යි;

සා-ඒ ඔසාරණානොමෝ; සාවිස-වැසිසඵ සිවුරු; ඤාති වතුභීකමීයෙන් හිතබුනිඔවාදසවුමිනි මුත් අතෙක් සවුමිනියෙක් නැති. උබ්බිතනානුවතනිකා නම් ත්‍රිවිධ උත්තෙසපණීයකමී කරණලද හිසුහු අනු වූ හිසුණි යි. අභ සාවනනිසකා යන් නෙහි, අභ යාවතනියකයෝ නම් සහවෙසෙස්හි කී “සමග්ගස්ස සම්මයස්ස” යනාදි වූ සතරතෙම හිසුන්ට සතරක් වසයෙන් ද හිසුණින්ට සතරක් වසයෙන් ද අභයාවතනියක නම් වෙන්. නෙ ඉමෙ-ඒ මොහු; සාවනනිසකා-යාවතනියකයෝ නම් වෙන්.

අවසෙසා තෙරස සමමුතිසො- යට කියතලද පණණරස යෙන් සිමාසවුමිනිය ද සෙනාසනගාභාපකසමුමිනිය ද තබා අවශෙෂ වූ තෙලෙස් සමුමිනිහු ද; සෙනාසනගාභාපකසමුමිනිය ලුහුකමීයෙහි මැ අනතභීත වන හෙයින් නැවත සෙනාසනගාභා පක සමුමිනි යි කීහු. බමෙමා-බමිය; එකෙසු-මේ කමීයන් කෙරෙහි;

නවමං.

ආරෝගිවිකල්පය. ශාඛ අවිනිවර්තය. ශාඛ විනිවර්තය. වහනවානා යි යොදනු. මෙහි ආරෝගිවිකල්පය යනාදී ඤාතී නො තබා කරණ කමට පිණිස කීනු. ඤාතීයං සංසාරා යනාදී ඤාතීන් කරණ කමට පිණිස කීනු. එතැන් අනන්තර-ආරෝගිවිකල්පය වහනවානා විනිවර්තයන් විසින් විනිවර්තය කෙරෙමින් සිටි මේ දෙඅතුරෙහි;

අධිමත්කමක් ඇතිව පන-ධර්මකම අධිමත්කම දෙකේ අධිමත්කම යන සංඥා ඇත්තාට ද; ක්‍රියා නම් යම ය. අක්‍රියා නම් සැද නො දීම යි.

දසම.

එකාදසමෙ මිත්ත නම් දෘශ්‍යමිත්‍ර නො වූ මිත්‍ර යි. සංකීර්ණ නම් දුටුවිරු මිත්‍ර යි. සමහරන නම් දෘශ්‍යමිත්‍ර යි. සනුප්‍රකාශ-විශ්ලේෂ¹ ද;

විශ්ලේෂය-අන්තට දිය හැක්කාවූ; වෙහෙසිය-බෙදිය හැක්කාවූ; අවසේශ-අවශේෂ යි; සංකීර්ණ-සංකීර්ණ විසින්; විශ්ලේෂය වූ විශ්ලේෂය වූ නොව වට්ටනා. ගණකානුකූල. විශ්ලේෂය වූ විශ්ලේෂය වූ නොව වට්ටනා යි ප්‍රකාශයෙන් යොදනු. විශ්ලේෂය වූ-බෙදන ලද්දකු ද; එවරෙහි එවරෙහි-එවරෙහි එවරෙහි ද; අනුප්‍රකාශය වූ-අනුප්‍රකාශය වූ ගෝ; මහගණකානුකූල වූ-මහගණකානුකූල වූ ගෝ; ඉන්තරා-ඉන්තරා-අනුප්‍රකාශය; ඉන්තරා-අනුප්‍රකාශය ද; මෙහි අනුප්‍රකාශය නම් සංකීර්ණ මය මඤ්චිකාදී යි. මහගණකානුකූල නම් දුටුමය මඤ්චිකාදී යි ලාමකානු²-නුප්‍රකාශය නුප්‍රකාශය; කුමනි-සැල ද; අනුප්‍රකාශය-බොහෝ දිය ගන්න සැලසවන; ගාණක-පාති ද කවාර හෝ තාලි ද කිලිය යි ද යෙන්. සංකීර්ණය-පනක් පමණ; කාලලෝක නම් යකඩ යි. සංකීර්ණය නම් තලි ආදී කරණ කල්ලෝ යි. වට්ටලෝක නම් වැට ආදී කැර වැට වත් කරණ ලෝ යි. "වට්ටලෝකයෙහි පිනවණය" යනු විනිවර්තය යි. සිහල දීපෙ පාදගණකානුකූල-සිහලවිෂයෙහි පස්තැලියක් දිය ගන්නා අතලය; පාද නම් මහධර්මය ලාසුයෙහි ලාසුමත්ගණික⁴ යනු කඩබාසකරණය යි. නිකා-පස්තැලියක් දිය ගන්නා හෙයින් අභිපසතයකු වඩා දිය ගන්නා අතලය; සිහල-අභිපසතයකු වත් කරණ කෙසි බදු කෙසි; පටිගණක-අත් සෝධන විල්⁵; උප්පාද-ප්‍ර; දබ්බි-යටුවම්; කට්ඨ-සැදි; පාති-

1. විශ්ලේෂ-කැම. 2. ලාමකානුකූල-කඩබාසකරණ. 3. කදකරණ-කැම.

4. { මහධර්මය ලාසුයෙහි ලාසුමත් ගණික. 5. නම්විල්-ඇතැම්.

තලි; තච්චක-තැරි; සරක-කවචෝරම් හෙවත් මලා; සමුග්ග-
වෘත්තාකාර කරඬු; අඛණ්ඩකපල-වක්ඛිතිකබල්; ධූමකවච්ඡ-
ගක්ඛිකයන්ගේ දුමොලොසු වැනි දුමොලොසු¹ ආදීහු ද;

අසපතෙතනා-යපාත්‍රය ද; අසථාලකං-යතල්ල ද; නමඛ
ලොහථාලකං-තඛිලොහමය වූ තල්ල ද; කංසලොහ-කස්
ලොහො; චච්චලොහ-වැට ආදියට ගන්නා වටලොහය ද යන
මෙයින් කරණලද; භාජනවිකනි-භාජනවිකානිහු; ගිහිවිකවානි
වා-ගෘහස්ථයන් සතු වූවාහු හෝ; අඤ්ඤාසම්මපි කපපිං-අනා
මාස ලොහො හැරු කැප වූ; ලොහගණේඛ-ලොහපරිෂකාර
යෙහි; භාජනිං-භාජනීයවස්තු කියමිහ යි සේයි. අඤ්ඤාසම්ම-
යහු යටැ කී කංසලොහ වටලොහ තඛිලොහාදි
ලොහ හා මේ සියල්ල අකපපිය ජතරූප රජතාදියට
අත්‍ය හෙයින් අඤ්ඤාසම්ම කපපියලොහගණේඛ යහු මෙයින්
ගත්හ. අඤ්ඤා-අදුන්නල; අඤ්ඤාසලාකා-අදුන්ලා; නක්ඛ
දුනං-නැහොරැය; කණ්ණමලහරණි-කන්සැදි; සුචි-හිදිකටු
ය; සුචි-පන්හිදි ය යහු හෙළකඛබාවිතරණි යි; බුද්දකොපි²-
කුඩා ද වූ; පිපථලාකා-කතුරු ය; බුද්දකං-කුඩා වූ; ආර
කණ්ණකං-හිදිවි ය; මුද්දිකං-යතුරැමුන්ද ය; කුඤ්චිකං-
කෙස්ස ය; නාලකං-යතුරු ය; කහතරසසිවෙධකො³-සැර
යටිපිලිය ය; හෙණ්ඩිවලකො-පාරවලල්ල ය; සථා නථා-යම්
තම් පරිද්දෙකින්; සනකනලොහං-සන කොට කරණලද
ලොට්ට ය; විපසකනලොහගණේඛඤ්ඤ-නො නිමාම් වූ ලොහ
ගාණේඛ ද යන; සබ්බං-මේ සියල්ල; භාජනිං.

ධූමනෙතන-දුම්නල; ථාලක-සිවැල්; දිපරුකඛ-පහන්
රුක හෙවත් වැට සේයි. දිපකපලලිකා-පහන්කබල්; අත්වැට
ද එහි මැ ඇතුළත් වේ. ඛලමඛකදිප-එල්වනවැට⁴ ද; මේ ගරු
හඬාති යහු හා සබ්බක කරණ. ඉන්ධුසිසතිරව්ජානරූපකානි-
සත්‍රි පුරුෂ තිරව්ජාන රූපකයෝ ද; අඤ්ඤානි වා හණ්ඩානි-
සෙසු ලොහගාණේඛයෝ; හිතනිව්ජදනකවාටාදිසු-හිතනිව්ජදන
යෙහි ද දොරකවුළුයෙහි ද; උපනෙතනබ්බානි-එළවිය යුත්තෝ
යි. අනනමසො ලොහබිලකං උපාදාය හිතනිව්ජදනකවාටා
දිසු උපනෙතනබ්බානි අඤ්ඤානි වා සබ්බාති ලොහගණේඛානි
යි සබ්බක යි. අනනමසො-අධිමානකයෝ; ලොහබිලකං
උපාදාය-පුඬුඇණ පටන් සියල්ල ගරුභාණ්ඩ යි. ගිහිවිකවානි

1. දුමොලොසු-ඇතම්. 2. බුද්දකො-කඛබාවිතරණි.

3. කහතරසසිවෙධකො-ඇතම්. 4. { එවිලු වැට ද.
එලවසු වැට ද.

ව්‍යා-ගාහස්ථයන් සන්නත වූවාහු හෝ; වචනනි-විචිත්; යවැ කියනලද වූමනෙන්නාදි සියල්ල නමා සතු කොට ලද හොත් සාමිතික කොට හෝ ගාහස්ථයන් සතු කොට හෝ වැලද හත යුතු. සාමිතික වැ ලද්දෙය නිසා නො වේ. සාමිතික වී නම් ගිහිවිකවානි යනු අයුත්ත යි. නිසුහණෙබ්බි එසෙව නසො-තුමයෙන් කරණලද දෙයෙහි ද ලොහගාණධියට කී නය මැ යි.

බීරපාසාණමයානි-කර්මපාඨාණයෙන් කරණලද; කට්ඨික-
කැටි; සරකාදිනි-මලා ආදීහු ගරුභාණ්ඩයෝ මැ යි. බීරපාසාණ
නම් මොලොක් පහණ යි. සමකො-පැත් ගන්නා කලිය ද;
තෙලහාජනං වා-තෙල් වත් කොට තබන්නාවූ භාජනය ද;
පාදගණනකතනා යි හිසුනට සාරුප්ප හෙයින් කිහු. මෙ
දෙක බීරපාසාණමය යි දත යුතු. සුමණණ-රත්රනි;
රජන-රිදි; ආරකුට¹-අරළුලේ; ඡනිඵලිකහාජනානි-දූවාණ
මය භාජනයෝ අනාමාස හෙයින් ගිහිවිකට වූවාහුත්
නො වටිත්. සෙනාසනපරිභොගෙ පනි-සෙනාසනපරිභොග
යෙහි වනාහි; ආමාසමපි-කසලොහාදි ඇල්ලියහැකි දෑ ද;
අනාමාසමපි-රත්රත් ආදි වූ නො ඇල්ලියහැකි දෑ ද; සබ්බං
වට්ඨනි-සියල්ල වටි;

වාසිආදිසු-වැ පොරෝ ඇ පරිසාරයෙහි විනිශ්චය කියමිස
සි සේසි. දහනකභවජදන-දහැවිදඬු කැපිම් මාත්‍රයෙන් ද; උවජ්ජ
නවජනමනනනො-උක්දඬු සස්තා මාත්‍රයෙන් ද; අසද්දං මහා
කම්මං-ගස් කැපිම් ආදි වූ අනෙක් මහාකම්මාන්තයක්; සාසවාසියා
කාතුං න සක්කා සි යොදනු. සෙන සෙනවි ආකාරෙන-සම් කිසි
ආකාරයෙකින්; කතා-කරණලද; සෙසා වාසි ගරුභණ්ඩා සි
යොදනු. ඵරසු පන-පොරොව වනාහි; අනනමසො-යටත් පිරි
සෙසින්; වෙජ්ජානං-වෙදුන්ගේ; සිත්වෙබ්බකොපි-සිරු වෙබ්බ ද=
සිරු විදිනා කටුව ද ගරුභණ්ඩ සි. කුඨාරි පන-කෙවේරිය ද; නථා
ගරුභණ්ඩමෙව සි යොදනු. යා පන කුඨාරි ආවුබ්බකොපෙන
කතා අසං අනාමාසා සි යොදනු. කුද්දලො-හුදුල්ල ද;
දණ්ඩබ්බනිබ්බදනං-මිට ඇත්තාවූ නියන් ද; අගරුභණ්ඩං නාම
නිසී-අගරුභණ්ඩ නම් දෙයෙක් නැති. සමමුක්ඛනිදණ්ඩබ්ණ
නකං පන-මුසුන්දඬු විදිනා කටුව වනාහි; අදණ්ඩකං-දඬු
නැත්තේ; ඵලමනනමෙව-ඵලමාත්‍ර වූයේ ම; දඬු නැති වැ
කටුව මැ ය සි සේසි. යං සමමුක්ඛනිදණ්ඩබ්ණනකං-මුසුන්
දඬු විදිනා යම් කටුවෙක්; සිපාපිකාස පක්ඛිපිඨා සක්කා පරි

හදිනුං නං භාජනීයං යි යොදනු. සිපාවිකා නම් කරවියල්ල යි. සිවරමපි-තොරපනය ද; නිබාදනෙනෙව සබ්බනිතං-දණ්ඩබ්බනිබාදනයට මැ අනුලෝමි. සෙති මනුසොගි-යම් මිනිස් කෙණකුත් විසින්; විහාරෙ-විහාරයෙහි ද; වාසිආදිති දිනනාහි හොනනි-වැ පොරෝ ආදි වූ පරිකාරයෝ දෙන ලද්දහු වෙද්ද; සාර දබ්බිච්චි වා-ගෙය ද ගියකල්හි හෝ; විදුතෙන වා-හසිආදිත් විසින් බිඳ පු කල්හි හෝ; හනෙන-වහන්ස; නො-අපට; උපකම්මෙ-වාසි ආදි පරිකාරයන්; දෙඵ-දුන මැනව; පුන ආහරිකාමානි¹-නැවත ගෙනෙමිහ යි; තෙ වෙ වදනනි-ඉදින් දුන් ඒ මනුෂ්‍යයෝ කියද්ද; දාහබ්බානි-වාසි ආදි ඒ පරිකාරයෝ දිය යුත්තෝ ය යි මෙසේ යොදා අඬු බිණිය යුතු.

කම්මාර-කමුරහ; නවජකාර-ලොභොකරුවහ; මුඤ්ඤාර-ලාසුවඩුවහ; නලකාර-කුච්ඡත්තහ; මණිකාරයෝ නම් මැණික් විදිනා මැණික් සැට්ටරු යි. පත්තබ්බකයෝ නම් යපත් විදිනෝ යි. යපත් විදිනෝ නම් බුන් පාත්‍ර බඳනා හැවි² කෙණක් ලු. "පත්තබ්බකො නාම පත්තයා ගණෙඤ්ඤාදි කාරකො, පටිමානං සුවණ්ණාදිපත්තකාරකොතිපි වදනති" යනු වජ්‍රවුඩි යි. අබ්භරණි-කිණිට්; මුසි-මිටි; සණ්ඨාස-හමුව; තුලාදිති-තරුදිය ආදි වූ; සබ්බානි ලොභමසඋපකරණානි-සියලු ලොභමය උපකරණයෝ; සබ්බස-සබ්බසා කෙරෙහි; දිනනාකාලනො සභාස-දුන් තැන පටන් කොට ගරුභාණ්ඩයෝ යි. නිසුකොට්ඨක-තුමු සිදුනහ; සුවණ්ණකාර-තරුලහ; වම්මකාර-සොම්මරහ; අසම්පන විසෙසො-මේ අප මතු කියන්නේ වෙනසෙකි. නිසුච්ඡදනකසංථං-තුමු කපන්නාවූ ඔහුගේ ද; සුවණ්ණච්ඡදනකසංථං-රත් කපන්නාවූ ඔහුගේ ද; කතුරු යි. කතපටිකම්මවම්ම-කරණලද විත්‍රකම් ඇති වම්ම; ජිඤතිකා වුද්දිකා සංචිති-කපන්නාවූ කුඩාකැත්ත ද නියන ද යන; ඉමානි භාජනීයානි-මොහු බෙදිය යුත්තෝ යි. නහා පිනතුහනකාරඋපකරණසුපි-කරනැවැම්සන්නාලින්ගේ උපකරණයෙහි ද; මහාකතනටිං මහාසණ්ඨාසං මහාපිසථලකං ධපෙත්වා යි යොදනු. මහාපිසථලකං-මහකඩ කතුරු; සබ්බං-මේ තුණින් පිටත් සියල්ල; වට්ඨනි-බෙදන්නට වටි. ඉතණ්හි-ඒ භාජනියට ඉතර වූ මහාකතනටි ආදි වූ එතුණ ගරුභාණ්ඩයෝ යි.

1, පුන ආහරිකා දෙවොති-කඩබාවිතරණි. 2, හැවි-ඇතම්.

3, මහකණ්ණක තුඩකතුර-මහකඩක කතුර-ඇතම්.

වෙනතවලලිආදිකා-වේවැල් ආදි වූ; අබබාහුපමාණා
 ශා කාවි වලලි යි යොදනු. අබබාහු නම් උරෙහි
 සිට වැලමිට දක්වා මේ දෙ අතුරෙහි යි; අබබාහුහි කප්ප
 රතො පසාය යාව අංසකුටං. නොහොත් විදැව්වතුරසිඟුල
 හෝ යි. නසු ඡන්දකා වා-ඒ සාමිකික විහාරයෙහි හටගත්
 තාවූ; රක්කිගගොපිතා-රක්කිත ගොපිතා යන බස අතී:
 “ආරක්කසංවිධානෙන රක්කිතතතා රක්කිතා ව මඤ්ජුසාදිසු
 පක්කිතතං විය ගොපිතතතා ගොපිතා ව” යනු වාචීය¹ හඟවනු
 පිණිස කිනු. සාමිකිකභූමියෙහි ඡන්ද වුව ද රක්කිත ගොපිත්
 නො වේ නම් ගරුභාණ්ඩ නො වෙයි යන අභිප්‍රාය යි සා
 වලලි-ඒ වලලිතොමෝ; උපනෙතුං-එළුවන්තට; වට්ටනි-වටි,
 සුනන-හු; මකවි-නියද; වාක-වැහැරි; නාලිකෙරහිර-පොල්
 කොසුමය වූ හෝ; වම්මමසා රජජුකා වා-සම්මය වූ රැණ හෝ;
 සොනනාති වා-කම් හෝ; සබ්බසං සහනකං ගරුභාණ්ඩං
 යි යොදනු. වාකෙ ව නාලිකෙරහිරෙ ව-නියද ආදි
 වැහැරි² ද පොල්කොසු ද; වට්ටට්ටා-වටා=කරකවා;
 කකා-කරණලද ද; එකවට්ටා වා-එක්වැල වූ රජජුතොමෝ;
 සබ්බසං සහනකා-සබ්බසංතන වී; ගරුභාණ්ඩා-ගරුභාණ්ඩ යි.
 සුනනං පන හු ද; හු ලනු කොට නො දී නිකම් කරකාවුව
 ද භාජනීය හෙයින් සුහ්‍රයට ආවට්ටට්ටා යනු නො කිනු. අනා
 වට්ටට්ටා දිගනමකවි-නො අඹර දුන්නාවූ නියද; නාලි
 කෙරහිර ව-නාලිකෙරහිරයෝ ද භාජනීයයෝ යි.

අට්ඨබ්බලසුච්ඡිදණ්ඩකමනනා-උසින් අවතුලක් පමණ
 ඇති වටින් හෙලදිවැ පන්තින්දඩක් පමණ ඇත්තාවූ; සො
 කොවි වෙළු යි යොදනු නසු ඡන්දකො-ඒ සාමිකිකභූමියෙහි
 උපන්නා වූ; සොපි වෙළු; පාදගණනනක-මගධනැලියෙන්
 දිය පස්තැලියක් ගන්නාවූ; කෙලනාලි පන-හුණුදවෙ තෙල්
 තල ද; මෙහි මගධනැලි නම් අටපත් ගන්නා තැලිය යි. උපා
 ගනදණ්ඩකො-වන්කොක්ක ද; ජනනදණ්ඩා-කුඩපුඩුව ද;
 ජනනසලාකා-කුඩයෙහි ගොනැස් ද යන මේ සියල්ල; එසු-මේ
 වෙළුමයෙහි ලා බෙදිය යුතු භාණ්ඩ යි.

මුඤ්ජුසාදි-මුදුතණ ද; බබ්බජ්ජාදි-බබුස්තණ ද; මුසිපා
 මාණමපි-මිටක් පමණ ඇත්තා ද වූ; මුසි නම් තණ
 කැරැල්ල යි; අවසෙසවජදනනිණං-මේ දෙකින් අවශෙෂ
 වූ ගෙ සොයන තණ ද; නිණ්ණබෙබ්බෙතොසු-තාණසබ්බා

1. ආවාචීය-නැම. 2. නියද ආදි වැල් වැහිලියෙන් ද-නැම.

වට ගියාමු; තාලපණ්ණාදිසු-තල්පත් ආදීන් අතුරෙහි; ඝං කිඤ්චි-යම් කිසි; එකපණ්ණමපි-එක පතකුදු; බහි ආග්‍යම-ආරාමයෙන් පිටත; සඤ්චික-සාසික වූ; නිශ්චක්ඛුසම්-තෘණභූමියෙහි-තණුවත්තෙහි; නමපි-ඒ තෘණ ද; අභිභූලප්‍රමාණො-මුවට්ට අටතුලක් පමණ ඇත්තාවූ; ජිහ්‍යාපාඨකො-පුස්පත්තෙහි ද; මෙයින් පුස්පත් භාජනීය බව කිහු.

මහනිකා-මහනිකා තොමෝ; පකනිමහනිකා වා-පියෙහි මැටි වෙව යි; පඤ්චවණ්ණා වා-මකුල් ගුරු ආදී වූ පඤ්චවණ් මැටි වෙව යි; සුඛා වා-සුණු වෙව යි; සජ්ජ රස-සදෙලමල ද; කුංකුඝ-කොකැටිකිරි ද; සිලෙසාදිසු වා-ගිවුළුපැති ආදී වූ ලහවු ද; දුලලහසාන-අරමට; ආනෙක්කා-උපාසකවරුන් විසින් ගෙණ ඇරු; දිනනා වා-දෙන ලද්දේ හෝ; තාලපකකප්‍රමාණං-තල්පකක් පමණ වූයේ; හිඞ්ගු-සුහි; හිඞ්ගුල-හිතුලි; හට්ඨාල-සිරියෙලි; මනොසිලා-රත්සිරියෙල්; අඤ්ජනාති-අඤ්ජනයෝ ද; අද්‍රන්දුලි යි හිතුල් ආදිය මහනිකාවට අනුලොමී යු තැනි.

වෙඨමහි වුහතප්‍රකාශෙ යො නොවි දුරුහඬකො යි යොදනු. අපි ව-තව ද අතීයෙක් ඇති. දුරුවෙඨවමමපාසාණාදි සබ්බාපි විකති දුරුහණ්ඩත සබ්බහිතා යි යොදනු. ගාඤ්ච-ඒ මිශ්‍රයෙහි අතී කියමිහ යි යේයි මඤ්චපිපෙඨ¹-මඤ්ච පිපෙඨත් හා; අසබ්බහිතාති-අසබ්බහිත වූ; ආසජ්ජිකාදිති-ආසනාදිනු ද; ආදි ශබ්දයෙන් සත්තඛත, හදදපිඨ, පිඨිකා, එළකපාදපිඨ, ආමලවට්ටිකාදි ගත්තු. අනතමණො-අධිමානන යෙන්; පලාලෙන-පිදුරෙන් හෝ; පණ්ණාති වා-තාලපණ්ණාදි පතින් හෝ; කතපිඨං උපාදාස-කරණලද පුටුයෙහි පටන් කොට; සබ්බාති ආසනාති-සියලු ආසනයෝ ද; වඞ්කඵලකං-වක් පොහොරුව ද; දිඝඵලකං-දික්පොහොරුව ද; ඛොවන ඵලකං-සිවුරු සෝධන පොහොරුව ද; සච්චනඵලකං-සිවුරු සවන පොහොරුව ද; සච්චනමුග්ගණ-සිවුරු සවන මුගුරු ද; දත්තකච්ඡවෙජ්ජනගණ්ඨිකා-දහැටිදඹු කපන කොලොමුව ද; දණ්ඩමුග්ගණ-සතරරියනක් පමණ ඇති මුගුරු ද; නොහොත් අතකොඵල ද; “දඬුමුග්ගණ නාම යෙන රජිතච්චරං පො ථෙතති” යනු චජ්චුඛිචිකා යි. නාවා-තැව ද; අමමණං²-

1. මඤ්චපිපෙඨ-කඛ්ඛාපිතරණි.

2. { අමමණනම් ඵලකෙහි පොකුරණි මිය කත.
පානියභාජනං-පිතයස්මඤ්ජසා.

පරිඡිකාර තබන දෙණ ද; රජනදෙණි-රදන්දෙණ ද; රදන් දෙණ නම් පිසු පඬු වත් කරණ දෙණ යි. උදකපවණිකො-දිය පාස ද; දුරුමයොවා-දඩුමය වූ හෝ; දහනමයොවා-හසිදන්තාදි දළමය වූ හෝ; වෙළුමයොවා-හුණුපොත්තෙන් කරණලද හෝ; සපාදකොපි-පා අත්තා ද වූ; අපාදකොපි-පා නත්තා ද වූ; සමුගෙනා-බෙහෙත් සත්පොති දී වතුරලු¹ කොට කරණ ලද සුමුග ද; මඤ්ඤා-දබෙන් දලින් හෝ හුණ දබෙන් හෝ කෘතවෘත්තාකාරමඤ්ඤා ද දෙණපෙට්ටි ද කියත්. පාදගණනනකයො-දිය පස්තැලියක් ගන්නෙන්; අතිරෙකපමාණො-අධිකප්‍රමාණ වූ; කරණොවා-කාශමය වූ කරඬුව ද; උදකදෙණි-දියදෙණ; උදකකවාහං-දියඉකිලිවිලි; උළුබොහා-ලු; කටවුල්-සැත්ද ද; පානිසසන්ධං-පැත් වසන මලාව ද; පානිසසන්ධො-පැත්සක ද; සබ්බථාලකමපන-කෙළිවත්තම් ආදී වූ සක්තල්ල වනාහි භාජනිය යි.

දුරුමයො-දබෙන් කරණලද; උදකතුමො-දියලබුව ද; දිය තිබෙන පිණිස කලාවූ මහසැල ද; පාදකඤ්ඤිකං-නො දෙව් පා තබන පාදකඤ්ඤිකා ද; පාදපීඨ ද එහි මැ සබ්බාතින යි. මණ්ඩලං-පාත්‍ර තබන පාත්‍රමණ්ඩලය; දුරුමයොවා හොතු-දබෙන් කරණලද්දේ වේව යි; වොලපණ්ණොදිමසං වා-කහින් පණිණ යෙන් වේව යි කරණලද ද; සබ්බං-සියල්ල; නථා ගරුභණ්ඩං යි යොදනු. ආධාරකො-පාත්‍රාධාරය ද; පිබානකං-පාත්‍රපත ද; නාලවණ්ඩං-වෘත්තාකාර වූ තල්වැට ද; විජනි-වතුරලු වූ විජනිය ද; වඩොටකං-සුමුග ද; නොහොත් පුළුඵ ද; කරණඩ විශෙෂයෙකැ යෙන් මැ යි. සසිසමමුඤ්ඤනි-තිරටාමුසුන් ද; මුඤ්ඤිකමුඤ්ඤනි-තිරටාමුසුන් ද; සසිසමමුඤ්ඤනි නම් දඩු කල කොළමුසුන්තිරටාමුසුනි. මුඤ්ඤිකමුඤ්ඤනි නම් දඩු තැනි මිටි කොළ යි. එනෙසුපි-පාත්‍රාධාරදී වූ මෙහි² ද; දුරුවෙළුපණ්ණ වම්මාදිසු යෙන කෙනවි කනං වුද්දකං වා මහනත්තං වා සං කිඤ්චි ගරුභණ්ඩං යි යොදනු. එමහ-වැඹි; තුලා-තලාද; සොපානඵලකාදිසු-හිනිපෙනි ආදීන් අතුරෙහි ලා; සං කිඤ්චි-යම් කිසිවෙක්; දුරුමයොවා-දුරුමය වූ හෝ; පාසාණමයොවා-පාසාණමය වූ හෝ; ගෙහසමහාරූපණං-ගෙ තවාමට යුක්ත වූ; සො කොවි-යම් කිසිවෙක්; කටසාරකො-කලාල් පැදුරු ආදී වූ කටසාරකය ද; සං කිඤ්චි භූමිමස්ථරණං-

1. { බෙහෙත් සත්පො බෙහෙත් කොට,
බෙහෙත් සත්පොති මෙරලු කොට, 2. මොහු-හැම.
බෙහෙත් සත්පොති දී මෙරලු කොට.

වොලපණණාදීමය වූ යම් කිසි බ්‍රමහරණයක්; සං කිසිවි
අකපපියවමමං-සිභවමාදි වූ යම් කිසි අකපපියවමම ද යන
සියල්ල ගරුභාණ්ඩ සිං භූමමකරණං කාතුං වට්ටනි-අකපපිය
සම් බුමුතුරුණ කරන්නට වරි. සබ්බං මඤ්චපමාණං වමමං-
මඤ්චප්‍රමාණ වූ සියලු කැප සම්;

උද්ඛඛලං-වන; මුසලං-මොහොල; සුපපං-කුල්ල; නිසදො-
දුගල; නිසදපොනකො-දුපොය; පාසාණදෙණි-ගල්දෙණ;
පාසාණකපාහං-ගලින් කපා කරණලද තාලි සි; සබ්බං කසි
ගණ්ඩං-නගුල් වියදමු ආදී වූ සියලු කෘෂිභාණ්ඩ; වකක
සුතනං-සක් යෙදු; සබ්බං යානං-සියලු යාන ද; මඤ්චපිඨානං
ආදො-මඤ්චපිඨයන්ගේ පාදයෝ ද; අට්ඨකපාඨ-හැඳ වල් ද; වාසි
ඵරසුආදිනං දණ්ඩානි වෙති-වැ පොරෝ ආදීන්ගේ දමු ද යන;
ඵතෙසු-මොවුන් කෙරෙහි ලා; සං කිසිවි අනිසිනං-සැසැ නො
නිමවන ලද යම් කිසිවෙක් ඇද්ද; හං-ඒ; භාජනිකං-භාජනිය සිං
කුළුණිකමට්ටං පන-සැසැ මට කරණලද්දේ වනාහි; ගරු
ගණ්ඩං ගොති-ගරුභාණ්ඩ වේ. අනුඤ්ඤානවාසිකා දණ්ඩා-
යම් වාසියක් නොමෝ කරවියල්ලෙහි ලා පරිහරණය කරන්
නට පිළිවන් ද තෝ නොමෝ අනුඤ්ඤානවාසි නම් වේ. එසේ
වූ වාසියගේ දඩ ද; ජනනං-පණණතාලාදි වූ ජත්‍ර ද; මුසි
පණණං-මිටිතලපත ද; කතතරසසි-සැරයටිය ද; උපාහන
දණ්ඩකො-වැන්නොක්ක ද; අරණිකනිකං-මෝල සහිත වූ
හිනිදඩ ද; බමමකරකො-බබරුව ද; පාදගණ්ණනකතො-
දිය පස්තැලියක් ගන්නෙන්; අනනිජනනං-මහත් නො වන්
නාවූ; ආමලකතුමිකං-ඇඹුලුකල්කයෙන් කරණලද පද්ද ද;
ආමලකසංඝා-එසේ ම ඇඹුලුයෙන් කරණලද කලය ද;
ලාමුකතුමිකං-ලබුපකින් කරණලද පද්ද ද; ලාමුකපො-ලබුපැ
තය ද; විසාණකතුමිකං-ගවරනං ආදීන් කරණලද පද්ද ද;
නතො පරං-එයින් අන්‍ය යටැ අප කියනලද දෙයින් සෙස්ස;
සඨාහනමෙම-ගෙණ ආ පරිද්දෙන් මැ; හිඬගුකරණ්ඩකො-සුභ
කරඹුව; අඤ්ඤාකරණ්ඩකො-අඳුන්කරඹුව; ගණ්ඩකා-
සහලසිවුරේ ඔබන ගැට; විසො-පටි මුවවිට සිටිනා වියය ද;
අඤ්ඤානි-අඳුන්තල ද; අඤ්ඤානිසලාකා-අඳුන් ලා ද; උදක
සුඤ්ඤානි-දිය පිස්තා ලැල්ල ද;

මනුසානං-මනුෂ්‍යයන්ට; සම-කලය ද; පිඨණ්දි-මහසල
ආදිය; පිඨර නම් පුසන්දමු ලත බඳන යනාදී වූ; කුලාල
භාජනං-කුඹල්වලද; පතකකපාහං-පාත්‍ර පියන කබල් ද;

අධිකාරකවාහං-වක්ඛිතිකබල් ද; බුමදුනං-දුම් දෙන්නාවු
 නල ද; දීපරුකබ්බකො-පාන්තද; දිකොපලලිකා-පහන්
 කබල් ද; වසනිසිකා-ගඹුළු ද; ඡදනිසිකා-පතුළු ද; ප්‍රිපි
 කානි-කොත ද යන මේ; සබ්බං-සියල්ල; වුහනනසෙසු
 එහෙසු පනි ගරුහණෙකිසු වෙළඳාදි සං කිසුළු සි
 යොදනු. එනිකමමං කඤ්ඤා-වාසිකමු කොට; ගහෙනබ්බං-
 ගත යුත්තේ සි. කසුචනකො-කොතලය; ඉදමෙඤ්ඤා භාජනි
 සං. එඤ්ඤා-මේ මතතිකාභාණ්ඩයෙහි ලා; ඉදං භාජනිසං-මේ
 බෙදිය යුතු දු සි.

යථා ච මිත්තිකාභණ්ඩං-මිත්තිකා භණ්ඩයෙහි ලා කුසිකා
 තොමෝ; යථා භාජනිසං-යම් යේ භාජනිය ද; එවං-එපරිදි
 දෙන්; ලොහභණ්ඩං-ලොහභාණ්ඩයෙහි; කුණ්ඩිකා-කුණ්ඩිකා
 තොමෝ; භාජනිසකොඤ්ඤාසමෙව භාජනි-භාජනිය කොඤ්ඤා
 මෑ සෙවුනි; ඉති-මෙසේ; සං-යමෙක්; භාජනිසං-බෙදියයුතු
 ද; විසාජනිසමපි-විසාජනිය ද යන; නං එතං විසාජනිස
 වෙහඬිසසඬ්ඛානං-හේ මේ විසාජනිය වෙහඬිස සි
 කියනලද; අසුසුං පටිකඤ්ඤා දඤ්ඤා-අනෙක් පරිකොරයක්
 දී; ඉතරං පනි-ඉතර වු ගරුභාණ්ඩය වනාහි; සබ්බං-
 සියලු පරිකොරයෙහි; අනුපසම්පන්නො අනුපසම්පන්නසංඝෝ,
 අනුපසම්පන්න උපසම්පන්නසංඝෝ, වෙමතිකො බියති සි
 තිකඤ්ඤාම වේ. පකනිසා පනි-සවභාවයෙන්; ඡන්දාදි
 චසෙන-ඡන්දාදි වූ සතරඅගති වසයෙන්; කණ්ණිකා දිඤ්ඤා-
 කරන්නනු දුක; කො අනෙථා නසා දිනෙත¹-ඕගව දිමෙහි
 ලා කවර අභියෙක් දු සි බියනය කරන්නාහව ද; ලබාපි
 විනිපානෙසානි-ලදදෙය ද නසති බියනය කරන්නාහව
 ද; නි සමමා උපනෙසානිනි-මනා කොට අනුභව නො කෙරේ
 සි; විසන්තසා-බියනය කරන්නාහව ද;

එකාදසමං.

සබ්බං-සියලු විනිශ්චය; නිං-සකණ්ඩ-නිසැඬි කාණ්ඩයෙහි;
 පටිණාමනසිකඤ්ඤාපදෙ-“යො පන භික්ඛු ජනං සබ්බිකං
 ලාභං අත්තනො පරිණාමෙය්‍ය නිසංගගියං පාවිතතියං” යන
 මේ ශික්ෂාපදයෙහි; වුහනනසෙසු²-කිපරිදිදෙන්; වෙදිනබ්බං-

1. දිනෙත-කඬවාපිතරණී. 2. වුහනනසමෙව-කඬවාපිතරණී.

දත සුත්තේ යි. අයමෙව හි-මේ අප මතු කියන්නේ වතාහි;
 විසෙසො-වෙනසි. නන්ධ-ඒ පරිණාමන ශික්ෂාපදයෙහි; ඉධ-මේ
 ශික්ෂාපදයෙහි තමහට නො වන හෙයින් සුභිකපාවිතතිය වේ.

මාදසමං.

සහබමමිකවගෙයා.

—)o(—

බතනිසන්තිසංයං-මාතා පිතා දෙපක්ෂයෙන් ක්ෂත්‍රියජාති
 හට; බතනිසාහිසෙකෙන-ක්ෂත්‍රියාහිමෙකයෙක්; මුඛනි අහි
 සිත්තං-මුද්‍රනෙහි ලා වත් කරණලද අභිෂික්ත නොය ඇති;
 න නික්කමෙනා ග්න් ඉතොති-රජතෙමේ මෙ සයනිසර
 යෙන් නො තික්වුනේ නු යි; අනික්කමනග්න්තං-සයනිසරය
 තෙමේ අනික්කමනරජක නම් වේ. අනික්කමනග්න්තං-
 අනික්කමනරජක වූ; නසමං සයනිසරෙති අනෙටා-ඒ සයනි
 සරයෙහි යැ යන අර්ථ යි. මහෙසි-මෙහෙසි නොමෝ; රතනං
 මුඛවනි-රතන යැ යි කියනුලැබේ. නිහනනනි-නිහන නම්;
 නික්කමනං-නික්මීම යි. අනිහනං රතනං-නො තික්වූනාවූ
 සත්‍රිතතය; ඉතො-මේ සයනිසරයෙන් නු යි; සයනිසරය තෙමේ
 අනිහතරතතක නම් වේ. අනිහතරතනක-අනිහතරතතක වූ;
 නසමං සයනිසරෙති අනෙටා-ඒ සයනිසරයෙහි ය යන අර්ථ යි.
 උමමාරං-එළිපත;

රක්කො-රජහුගේ; අනෙටාපුරපපවෙසනවස්සමං-අනතා
 පුරයට වදනා වසතුයෙහි පණවන ලදී. නික්කමනනිසං-
 අපපටිසංවිදිතෙ අපපටිසංවිදිතසංඝෙදී, පටිසංවිදිතසංඝෙදී, වෙමති
 කො යි නික්කමනතිය යි. පටිසංවිදිතසංඝෙදී-පටිසංවිදි
 තයෙහි පටිසංවිදිත යැ යන සංඝ ඇත්තාහට ද; න බතනි
 සාහිසෙකෙන අභිෂික්තං මා-ක්ෂත්‍රියාහිමෙකයෙක් අභිෂික්ත
 නො වූවාහට ද; උතොසු නික්කමනසු ව-දෙදෙන තික්වූහු
 කල්හි ද; උහිනනං මා-දෙදෙනා අතුරෙහි ලා; අක්කොතරසමං
 එක්තරු එක්කෙණකුත්; නික්කමන මා-තික්වූහුකල්හි ද;
 සයනිසරං පටිසංයනං-සයනිසරයට වදනාහට ද; බතනි
 සතා-ක්ෂත්‍රියාහිමෙකයෙක් මුද්‍රනෙහි අභිෂික්තොදකය වත්
 කලබව; අපපටිසංවිදිතනා තමා එන බව නො පිළිවිසි බව ය.
 ක්‍රියා නම් යැම ය. අක්‍රියා නම් නො පිළිවිසිබව යි.

පඨමං.

උපහොග නම් ශරීරසපයී ලදින් අනුභවනීයදෙය ය. පරිහොග නම් ශරීරසපයී නො ලදින් අනුභවනීය දෑ යි. පරික්කිත්තං-පරික්කිත්තං විහාරයානේ; අනෙකා පරික්කිත්තං-අනෙකා පරික්කිත්තං යයි ද; අපරික්කිත්තං-අපරික්කිත්තං විහාරයානේ; මිහිනං ලෙඩ්විපාකානං අනෙකා-ලෙඩ්විපාකයන් දෙදෙනාගේ ඇතුළත තුබුවා; රතනං වා රතන සම්මතං වා උග්ගණ්ණසා වා උග්ගණ්ණාපෙසා වා පාවිනනි යං යනු සමබක යි. පරික්කිත්තං-ගොරුපයන්ගේ පවෙස තිවාරණය පිණිස කරන්නාවූ; අනෙකා පරික්කිත්තං-ඇතුළත් පරික්කිත්තයෙන් ඇතුළු අක්කාවසර නම් වේ. අපරික්කිත්තං-ගොරුපයන්ගේ පවෙස තිවාරණය පිණිස කරණ ලද වතිආදීන් නැත්තාවූ ශරයානේ; මුසලපාකඛනනාරං-ගෙහි සිට දමු මුසලය යම් තැනෙකැ හේ ද මේ අතුර අක්කාවසර නම් වේ. මෙයින් පිටතැ තුබුවා රතනය හෝ රතන සම්මතය හෝ ගන්නාහට ද පවිති වෙ යි සේයි. ඡතරුප නම් රත්රනි. රජසා නම් රිදී යි. ඡතරුප රජත දෙක තමා පිණිස ගන්නාහට නිසැලි පවිති වෙයි. එ වෑ ජාතරුප රජත දෙක සසිස ගණ පුද්ගල වෙතිය නවකම්ම යන මොවුන් පිණිස ගන්නාහට දුක්කට යි. අවසෙසෙ මුක්තාදිරතනෙ¹-ඡතරුප රජත දෙක තමා අවසෙස මුක්තාදිරතනයන්; සබ්බසම්ම අනුභව-තමා පිණිස ද සසිස ගණ පුද්ගල වෙතිය නවකම්මානා ය යන මොවුන් හැමදෙන පිණිස ගන්නාහට; දුක්කට මෙව-දුක්කට වේ මැ යි. කප්පිසවස්සං වා-කප්පාසස්සවාදි වූ කැප වස්තුවක් වෙව යි; අක්කප්පිසවස්සං වා-ඡතරුපරජතාදි අක්කපිය වස්තුවෙව යි; නාදිසං-මාතුසන්තක වූ එබඳු කැප වස්තුව; සසඤ්ඤාණං වා කඤ්ඤා-රුපිය ගණනහෙයින් හෝ නිලාදි වස්තු වශයෙන් හෝ සලකුණු කොට; නික්කිපිතබ්බං-තභා තිබිය යුතු යි. සො සුච්ඡිකබ්බා යි යොදනු. සමෙ සසඤ්ඤාණං සමපාදෙති-පලමු බලා තුබූ සලකුණු හා සම කොට කියේ වී නම්; දුක්කබ්බං-දිය යුත්තේ යි. නො වෙ-ඉදින් සලකුණු හා සම කොට සමපාදනය නො කෙළේ වී නම්; විවිධාති චක්කබ්බා-සො ය යි කිය යුත්තේ යි. නෙසු අසනි-පතිරුපක වූ භික්ෂුකෙණකුන් නැතිකල්හි; සමෙ පන දිසයා අඩුනො අවවසෙස-ඉදින් බොහෝකලක් අයාමෙන්; නමාදපෙයා-අරවයි;

“උද්දියා අරියා තිස්සති,
එසා අරියාන යාවතා.”

1. අවසෙසෙසු මුක්තාදිරතනෙසු-කඛ්ඛාතෙරණ.

අනුඤ්ඤානිසංගෙහි ගහෙය්වා නිකම්පනතං අනාපනති
යනු හා සම්බන්ධී යි. ආමාසං-ආමාස වූ; රතනසම්මතං-
රතනසම්මත වූ; සං භොති-යමෙක් වේ ද; නං-ආමාස වූ
රතනසම්මතය; සං භොති ආමාසා රතනසම්මතං නං
විස්සාසං වා නාමසාලිකං වා-පෙ-ගණනායො යන මේ
හැම තැන් මැ අනුඤ්ඤානිසංගයෙන් පිටතැ යි ගත යුතු යි.

දුතියං.

සත්තං හික්ඛුං අනාපුච්ඡා යන; ඉදං-මේ වචනය;
වාදිතෙන වුත්තනියමෙව-වාරිත්‍ර ශික්ෂාපදයෙහි කියනලද නය
ඇත්තේ මැ යැ. යටැ කීවා හා සම යැ යි සේයි. සචෙ පණ්ණ
හික්ඛු භොනති-ඉදින් පාශීවයෙහි සම්පයෙහි හික්ඛුහු ඇත්තෝ
වූ නම්; ඓහො අනොකකම්ම වරනතං සන-සම්පයෙහි
හික්ඛුන් ඇත ද වී නම් මාග්ගයෙන් පහ නො වැ ඇවිදිනා
හට වනාහි; ආපුච්ඡනකිවචං නිජ්ජි-ආපුච්ඡන කෘත්‍යයෙන්
නැති වුත්තනියෙන-යටැ කී නසින්; ප්‍රථමපාදයෙහි දුක්කච
යි. විනිශ්පාදයෙහි පාවිතතිය යි සේයි.

පටික්කමන නම් ආසන සාලාව යි. ඉදං පන ක්‍රියාක්‍රියං-
ක්‍රියා නම් යැම ය. අක්‍රියානම් අනාපුච්ඡාව යි.

තතියං.

හෙදනමෙව-හෙදනය මැ; හෙදනකං-හෙදනක නම්
වේ. ස්වාභීයෙහි කප්‍රත්‍යය යි. නං-ඒ හෙදනය; අස්ස අජ්ඣති-
මේ පාවිතතියාපතතියට ඇත් නු යි; හෙදනකං පාවිතතියා
පතතිනොමෝ හෙදනක නම් වා. අස්ස යි කියා පාවිතතිය
ශබ්දයා ගෙන කීහු. එවරුසෙ සුචිසර-අභිමය දනතමය
විසාණමය යැ යන මෙබඳු වූ සුචිසරයන්; නං-ඒ වුත්තප්ප
කාර ඇති සුචිසරය;

අරණීකෙති අරණීබහුකෙ; අඤ්ඤානියා-අදුන්නලැ ද;
අඤ්ඤානියා-අදුන්නලැයෙහි ද; වාසිජ්ජෙව-වැදඹු නො
ගැලවෙන පිණිසැ ලන අභි දනන විසාණමය පිලියෙහි ද;
එතෙසු-මොවුන් අනුරෙහි ලා; සං කිඤ්චි-කිසිවක්; අභිආදිති
කාරණතං-අභිආදිත් කරවන්නාහට ද;

චතුත්ථං.

මසාරකාදිසු අඤ්ඤාතරං-

“මසාරො බුද්ධිකාබ්බො¹ කුලීරුහච්චපාදකො,

මඤ්ඤො චතුර්බ්බො වුත්තො බුද්ධිකාදිච්චබ්බුතා” යි

1. මසාරභිකාබ්බො-හැම,

කියනලද සතර මඤ්චයන් අතුරෙහි එක්තරු එකෙහි. තත් මසාරකොති මඤ්චපාදෙ විජ්ඣතියා තත් අටතියො පචෙ සෙතියා කතො. බුද්ධිකාබධොති අටතීහි මඤ්චපාදෙ ඔසා පෙතියා පලභිකසංඛෙධපෙන කතො. කුලීරපාදකොති අසා මෙණ්ඩකාදීනං පාදසද්ධෙහි කතො වා යො පන කොචි වඛන පාදකො අයං වුවවති කුලීරපාදකො. ආගච්චපාදකොති අයං පන ආගච්චපාදකො නාම මඤ්චො අඛෙක විජ්ඣතියා කතො හොතිති එවං පුරතො පාලියංගෙව වුත්තො. තස්මා අට තියො විජ්ඣතියා තත් පාදසිඛං පචෙසෙතියා උපරි ආර්ථො දතියා කතමඤ්චො ආගච්චපාදකොති වෙදිතබ්බො.

බුද්ධිකාබධොටතිදසො¹පිඨපාදො මසාරකො,
කුලීරපාදො තබ්බභෙකා විඛිඛිකාගච්චපාදකො.

පිඨමපි නාදිසමෙව-පුටුව ද මඤ්චයට කීසැටි මෑ යි. නං පන-ඒ පිඨය වනාහි; ඡෙදනකං හෙදනකසද්ධිසමෙව-ඡෙදනමෙව=ඡෙදනකා;තං අසා අත්ති ආපනති ඡෙදනකං යි විග්‍රහ හෙයින් සම යි.

පමාණාතිකකතං-ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත වූ මඤ්චපිඨය ලදින්; ඡිද්ධියා-කපා අනුභව කරන්නාහට ද; යථා-යම් සේ; පමාණ මෙව-ප්‍රමාණය මෑ; උපරි දිශ්‍යති-මත්තෙහි පැහේ ද; එවං-එපරිද්දෙන්; නිබන්ධියා-වල කැණූ එහි ලා ඇණ බහාලා අනුභව කරන්නාහට ද; උත්තානං කතො උඩු බල්ලා පෙරලා පියා අනුභව කරන්නාහට ද; අට්ඨකං බන්ධියා-අටුකොටු උඩ බැඳූ අනුභව කරන්නාහට ද;

පඤ්චමං.

තුලං-තුලය; ඛනදාං-වලදනලද්දේ; එත්ථාති-මේ මඤ්ච පිඨයෙහි නු යි; තුලොනධං-තුලොනධ නම් වේ. විලිඞ්කං පසාරිතියා-කබරෙදි අතුටෑ; තුලං පකතිපිතියා-පුලුන් බහාලා; උපරි-මත්තෙහි; විලිඞ්කාස-කබරෙද්දෙන්; ඛනබන්ධි වුත්තං හොති-වලදනාලදු යි කියන ලද්දේ වේ.

බිමබ්බාගනං වෙත්ථ, එත්ථ-මේ කපපියසර්ඝසාරයෙහි ලා; බිමබ්බාගනං- මාවුලාව; සිසපපමාණමෙව වට්ටති-ශීඝ්‍රප්‍රමාණ වූයේ මෑ වටී. යසා-යම් බිමබ්බාගනයකුගේ; විත්ථාරතො-පලලින්; නිසු කොණ්ඨසු-ධජ්ඣස්සක් බදු තුන් කොණයෙහි;

1. වුතිබද්ධොටතිදසො-ඇතම්.

විභතං අනතරං-කොණයන් දෙදෙනාගේ අතුර; විදන්විතු
රභිභුලං හොති-එක්වියත් සතරභුලෙක් වේ. මහජක-මධ්‍යය;
මුඛිරතනං-මිරිටියතෙක් වේ. දිශතො-දිගින්; දිශභිරතනං-
එක්වියත් එක්වියතෙක් හෝ ය. මිරතනං වා-දෙරියතෙක්
හෝ යි.

ජසං.

සංගසදිසං සංගසිධාති "සදසනෙන පුබ්බෙ චුත්ත
නිසිදනං උපමෙති" යනු චක්‍රවාරිකා යි. එකසමං අනතර-
එක් කෙලවරෙක්හි; සුගතවිදන්විසමාණං-තථාගතවියතත්
පමණ කොට; මිසු ධානෙසු-දෙනෙක්; ඵාලෙධා-පලා;
කතාති-කරණලද; නිති දසාති-තුන් දරයෙකින්; සුත්තසං
සෙකධාරසෙසනං නාමං-සුත්ත වූ පරිකාරයට මෙ නමෙකි.

සත්තමං.

කණ්ණුති කච්ඡු; පිලකාති ලොභිතතුණකිකා සුමුම
පිලකා; අසාපොති අරිසභගඤ්ජරපමෙහාදිනං වසෙන අසුචි
පසසරණං; පුලලකච්ඡාබාධොති මහාපිලකාබාධො චුවචති
යනු අවුචා යි. කණ්ණු-කණ්ණුති ය. පිලකා-පොල ය.
අසාපපුලලකච්ඡාබාධානං-වැහෙන්නාවූ මහත් කස් ආබාධ
යන්ගේ; සච්ච්ඡාදනන්ධං-වසන පිණිස; අනුඤ්ඤානච්චරං-
අනුදත්තාවූ විවරය යි.

අසමං.

එන්-මේ ශික්ෂාපදයෙහි; සං වත්තබ්බං-කිය යුත්තාවූ
යමෙක් ඇද්ද; නං සබ්බං-ඒ සියල්ල;

නවමං.

දසමං.

රත්තවසෙකා.

— 3 —

පාවිදෙසනිසෙසු-පාවිදෙසනීයයෙහි ලා; සසමෙ-ප්‍රථම
ශික්ෂාපදයෙහි; අනතරසරං සවිච්ඡාසාති වචනතො-
අනතරසරං පවිට්ඨාය යි වදාළ හෙයින්; සමෙ-ඉදින්; අනතර
ගමාදිසුපි ධාතො දදමානාස නාසා ගන්තොසා යි
යොදනු. සසං සිත්තාපි ගණකාති යි යොදනු. රපිසා-විවි
යෙහි ද; වසුභ-කොවේකණ¹ ද; සිඛිකාපක-සතරමංසනි

1. { කෝවේ කතනා.
කෝවේ කතනා.

ගෙහි ද; තුන්මංඝනියත් ගැනේ. කර-කුලසෙරෙහි ද; රටියා දිසු එව්වා දදමානාය නායකා සි යොදනු. නායක-ඒ පාරිදෙස නියයාගේ; දෙසෙනබ්බාකාගේ-දෙසෙතිව්වා වූ ආකාරය; භාරයහං ආවුසොත් ආදිනා නිසෙන-භාරයහං ආවුසො යනාදි නසින්; සිකාවාපදෙ දසසිතොසෙව-ශික්ෂාපදයෙහි මැ දක්වන ලද්දේ වේ.

සථා වේදනං, එතං-මේ ශික්ෂාපදය; සථා-යම් සේ; අසා ඛාරණපඤ්ඤානති අනාණනතිකං, නථා සෙසානිපි-සෙසු ශික්ෂා පදයෝ ද; නථා-එසේ මැ තිකපාරිදෙසනියයෝ සි. එසෙව නසො-එ මැ තස සි. එසේ මැ දුක්කට ය සි සේසි උප නික්කපිච්චා දදමානාය-අතින් අතට තො දී විමැ තබා දෙනකල්හි ද; සා-යම් භික්ෂුණියක් තොමෝ; අනනාගම-ඇතුළු අරමැ සිටැ දේ ද; භික්ඛුනුපස්සා-මෙහෙණවරු සිටැදේ ද; නිත්තිසසෙසාසු-නිත්තියාරමයෙහි සිටැදේ ද; පටික්කමනොසු එව්වා-ආසනසාලායෙහි සිට දෙනකල්හි ද; ගාමනො බති නිගපිච්චා-ගමින් පිටතට ගෙණැ ගොස්; සා ව දෙති-යම් භික්ෂුණියක් තොමෝ දේ ද; සාමකාලිකාදිති සති පව්වසෙ පටිභුඤ්ජාති සා ව දෙති-යාමකාලිකාදින් ප්‍රත්‍යයක් ඇති කල්හි අනුභව කර සි යම් භික්ෂුණියක් තොමෝ දේ ද; නායක-උක්කප්‍රකාරනසින් දුන්දෙස ගන්නා භික්ෂුතට ද;

පඨමං.

වොසාසනාකාරදය්‍යනං-කථනාකාරදයීතය සි. අපසා දෙනබ්බාකාරදය්‍යනං-අපසාදසිතව්වා භික්ෂුණියගේ ආකාරදයීත ය සි. එකෙනාපි භික්ඛුනා-බොහෝ භික්ෂුන් අතුරෙහි ලා එක් තරු භික්ෂුවක්හු විසින් ද; අනපසාදිනො-පහ තො කලකල්හි;

භික්ඛුනිසා වොසාසනනිසා-අනුසාසනා කරණ භික්ෂු ණිය; න භිවාරණවස්සුසමිං-තො වලකන වස්තුයෙහි; පඤ්ඤානනං-පණවනලදී. තිකපාරිදෙසනියං-උභතොපසම්පත් නාථ කෙරෙහි උභතොපසම්පන්නසඤ්ඤී ය, අනුපසම්පන්න සඤ්ඤී ය, වෙමතික යැ සි තිකපාරිදෙසනියයෙක් වේ. අනුප සම්පන්නාය-අනුපසම්පන්නාව කෙරෙහි; උපසම්පන්න සඤ්ඤීනො-උපසම්පන්න ය යන සංඥ ඇත්තාගට ද; වෙමති කය්‍ය ව-එ මැ අනුපසම්පන්නාව කෙරෙහි උපසම්පන්න දේ හෝ අනුපසම්පන්න දේ හෝ යන විමති ඇත්තාගට ද; නථා දුක්ක වං සි යොදනු. අනුපසම්පන්නසඤ්ඤීනො ව-අනුපසම්පන්නාව

කෙරෙහි අනුපසම්පන්න ය යන සංඥා ඇත්තාහට ද; අනි
 භවතීති සම්බන්ධය. යො ව භුක්තීන් නිසා වානි සම්බන්ධය.
 අනන්තො භවතො දූපෙතනියා-තමාගේ ආහාරය අනුන් ලවා
 දෙවනකල්හි ද; අසංකෘතියං වා භවතො දෙවනියා-උපාසකාදි
 වූ අනෙක් කිසිවක්හුගේ ආහාරය දෙනකල්හි ද; යං වා න
 දිහනං-සුපාදි වූ යම් කිසිවෙක් නො දෙනලද ද; නං
 දූපෙතනියාති සම්බන්ධය. යො ව දිහනං-යම් භික්ෂුවක්හට
 නො දෙනලද ද; නාන් දූපෙතනියා-ඕභව දෙවනකල්හි ද;
 යන් නන් යනු වතුනිදිඅභිගෙහි සපනම් යි. සම්බන්ධය
 සමකං දූපෙතනියා-හැමදෙනහට සම කොට දෙවනකල්හි ද;
 සිකුමානාය වා-සිකුමානාව විසින් හෝ; සාමනේරියක වා-
 සාමනේරියක හෝ; වොසාසනනියා-විධාන කරණකල්හි ද;
 පටිග්ගහඤා-පිළිගෙන; යො ව භුක්තීන්-යමෙක් වලද ද;
 නිසා ව-ඕභව ද; අනුක්ෂානපසකාරතො-අනුදත්තාවූ
 ප්‍රකාරයෙන්; අනුදත්තප්‍රකාරනම් තමාගේ ආහාරය අනුන්
 ලවා දෙවීම අනුන්ගේ ආහාරය තමා දීම ය යනාදි වූ උක්ත
 ප්‍රකාරය යි. ඉදං පන ක්‍රියාක්‍රියං- ක්‍රියා නම් පටිග්ගහණ
 යැ. අක්‍රියා නම් පහ නො කිරීමි.

දුතියං.

සරුපවාසේත්තමනිනො-සරුපවාරයට බැස්මෙන්; පඬුම
 කරං-පලමු කොට මැ; උපවාරං අනොක්කනෙනසෙව¹-උපවාර
 යට නො බටකල්හි මැ; අනිමිතනිනො-නො පවරණලද්දේ;
 උපවාරයට බටකල්හි පැවරුවා ගතහොත් ආපනති මැ යි.
 නං- ඒ ආමිෂය;

න මහතං ඡන්තිඤා-ඔවුන්ගේ ගතති නො බලා බොහෝ
 කොට පිළිගන්නා වස්තූගෙහි; පසංකෘතියං-පණවනලදි.
 නෙසං සර-ඔවුන්ගේ ගෙහි; පසංකෘතියං-පණවනලද;
 අසංකෘතියං ගිකුමං ගණගානි-අනෙකක්හුගේ භික්ෂා ගණි ද; සර
 නිගණිඤා-ගෙන් ගෙන ගොස්; ආසනසාලාදිසු වා ධජි
 නං යො ව දෙවනිති සම්බන්ධය. ආසනසාලාදියෙහි තමා
 යමක් හට දෙද්ද; නං භුක්තීන්-ඒ වලදන්නවුහට ද;

තතියං.

1. අනොක්කමනෙනසෙව-කුඩාමහරණ

සං ආරෝපිතං සි යොදනු. පව්ජ-ඒ පැවරුවහට පසු වැ; සථාරෝපිතං වා ආහරතු¹-කීපරිද්දෙන් ගෙනෙව සි; නඟ පරිවාරං කඤා-ඒ පැවරුවාට පිරිවර කොට; පටිසං විදිතං කඤා-පවරු ගෙනැ; හෙති සඬං-ඒ පවරු ගෙනැ දෙන්නාවූ උපාසකවරුන් හා සමඟ; අඤ්ඤාති වා කුලානි-සෙසු කුලයෝ ද; පවුනම්පි-බොහෝ ද වූ; අඤ්ඤාමිපි-සෙසු බාදනීයභෝජනීයයක්; හෙති සඬං-ආදර කොට පවරු ගත් තාවූ උපාසකවරුන්ගේ ඒ බාදනීයභෝජනීය හා සමඟ; ආහරනතු-ගෙනෙත්වසි; සඬං වට්ටනි සි අභි බණනු. එවං අනාරෝපිතඤ්ඤා අනාහනඤ්ඤා සං නං අපපටිසං විදිතං නාම සි යොදනු. අනාමසො-අධර්මානන්යෙන්; ආරාම මජ්ඣන-ආරාමමධරයෙන් යන්නාවූ; අභිකෙති-මැගිත් විසින් ද; දිනනං-දෙනලද්දවූ; එමරුපං-මෙබඳු බාදනීයයක් හෝ භෝජනීයයක් හෝ;

තිකපාටිදෙසනිසං-අපපටිසං විදිතයෙහි අපපටිසං විදිත සඤ්ඤා යැ, පටිසං විදිතසඤ්ඤා යැ, වෙමතික යැ සි තිකපාටි දෙසනීයයෙක් වේ. සථාපුත්තසෙත්තාසනනා²-යථොක්ක සෙත්තා සන තම් දුනු පත්තිසයක් හෝ ගව්වක් හෝ පමණ ඇති සෙත්තා බව.

වතුන්.

ගමනනනො-සිසාරවා; පරිමණඛලං-වට කොටැ; එවං-මෙසේ සිසාරවා වට කොටැ; එත්-මේ සෙබියයෙහි ලා; වනනකඛනිකක-වනනකඛනිකයෙහි; පුත්තවනනානි-කියන ලද වෘත්තයෝ ද; සිකතිකබ්බනා-හික්මිය යුතුබැවින්; සසමා සෙබියානෙව භොගනි-යම් ගෙයකින් සෙබිය නම් මැ වෙද්ද; නසමා-එහෙයින්; පාඨජිකාදිසු විස-පාඨජිකාදියෙහි මෙන්; පරිවෙජ්ජෙ න කතො-පත්සැත්තැ සෙබිය යැ සි පරිවෙජ්ජ නො කරණලදී. වාරිත්තනගදසසනාන්තඤ්ඤා-හැසිරෙණන්ය දක් වන පිණිස; පාලි ආරෝපිතා සි යොදනු. ඉදානි-දන්; පරිමණඛ ලනනි එත්-පරිමණඛලං යන මේ පාඨයෙහි අභි කියමිස සි යේසි. අවධිචතුලමනනං-අවභුලක් පමණ තැන්; නිවාසනං ඛනාරොධො-හදන ය බහා; න හෙවලඤ්ඤා නසෙව-නුදෙක් ගහට මතු මැ නො වේ. චකිතො³-චකිකයෙහි ලා; සෙ වසෙඤ්ඤා නිවාසනදෙසා පුත්තා සි යොදනු. නානිනො-

1. ආහරිතතු-කඬාපිතරණි. 2. සථාපුත්ත ආරඤ්ඤාසෙත්තාසනනා-කඬාපිතරණි. 3. අපත්තිකඛනිකයෙහි-නැම.

නාභියෙන්; හස්තිශයාණධසණයානං-තරුමත්පිළිය ඇත්
 සොඩක් සේ කොට; නිවසං-හදනාලද්දේ යි. එකානා
 දසනා-එක්පාශීවයෙක්හි දකන් ද; එකනො පාසනා-එක්
 පාශීවයෙක්හි කුරුලුලා කන් ද; උපරි මෙ-මත්තෙහි දෙනෙක;
 භෂ්මනො මෙනි-යටින් දෙනෙක යි; එවං-මෙසේ; ව්‍යාපාරණ
 සණ්ණ දසෙසා නිවසං-සතරකන් දක්වා හදනාලද්දේ
 යි. අනෙකකවනං-නොසෙක්වර; ඔහඤ්චා-බිඳ; ඔවට්ඨි
 සං කණෙනෙන-හිණ ගන්වා සිසාරන්තනු විසින්; නිවසං-
 හදනාලද්දේ හෝ; සතවලලික නම් වේ. පාමදකණිණ
 පසෙසු-වම්උකුලෙහි දකුණුඋකුලෙහි ද; භිරනතරං-සිදුරු
 තැනි නො කොට; වලිසො දසෙසා-වලු දක්වා; නිවසං
 පා-හදනාලද්දේ හෝ; සතවලලික නම් වේ. සතශබ්ද
 යෙන් සියෙක් මැ යැ යි නො ගත යුතු. බොහෝ බව කිනියා
 යි. ඡන්දනො පසාස-දත පටන්; දතසම්පයෙහි පටනැ යි
 යුතැති. කව්ඡං බණ්ඩා-අමුඩු ගලා; එවං නිවාසෙතං-මේ
 උකතප්‍රකාරයෙන් හදනව; ගිලානසාපි-ගිලන්හට ද; මහෙපටි
 පනනසාපි-ගමන් යන්නාහට ද; නො වරි. සමපි නිවාසෙනති
 සබ්බං න වට්ඨති සම්බන්ධො. මහං භව්ජනා-මාගීහයෙහි
 යන්නාහු; එකං පා-එක් කණක් හෝ; මෙ වා කණණ-දෙ ක
 ණක් හෝ; උකපිට්ඨා-තහා; අනතරවාසකයං-අනතරවාසක
 යාහේ; උපරි ලඟෙනති¹-මත්තෙහි ගන්වා ගණිද්ද; අනො වා-
 ඇතුලෙහි හෝ; එකං නාසාවං-එක් සිවුරක්; නාථා නිවා
 සෙයා-එක් දෙකණක් මත්තෙහි ගන්වා ගෙණ; බහි අපරං
 නිවාසෙනති-යටැ ගත්සිවුර මත්තෙහි අනෙකක් හදිත් ද;
 සබ්බං න වට්ඨති-උකතප්‍රකාර සියල්ල නො වරි. ඔවට්ඨිකං
 දසෙසා-සගුණ කොට යුතන්. යටැ එකක් හැඳැ මත්තෙහි
 හදනාහට වරි. ඔවට්ඨිකං දසෙසා-අත් සිවුරෙහි මැද බිඳැ පස
 ගැහෙන නුවා මත්තෙහි ගන්වා ගෙණ; අපරං-අනෙකක්; උපරි-
 ඒ සිවුර මත්තෙහි; මෙ නිවාසෙනෙන අගිලානෙන යි යො
 දනු. සගුණං කායා-කස්පිළියන ද හදන ය ද එක් කොට;
 ඉති-මෙසේ උකතප්‍රකාරයෙන්; වකිකෙ පටිකිකකඤ්ච-මේ
 නිවාසනදෙයෙන් ද; ඔලඹකඤ්ච-ඉදිරියෙන් පස්සෙන් එල්වා
 ගැදීම ද යන; සබ්බං විවජ්ජෙයා-සියල්ල වජ්ජිත කොට;
 ඔලඹකඤ්ච යනු නිදන ගත පරිද්දෙන් කිනියා යැ. වකි
 කාගත යනු ඔලඹකයට නැගේ.

ආදිකෙ පන-මේ ආදි විනිශ්චයෙහි වනාහි එක් විනිශ්චයක් කියමිහ යි සේයි. සුරුසුරුකාරකං කොසමිසං-“න සුරුසුරුකාරකං භුඤ්ජියාමි” යන මේ ශික්ෂාපදය කොසමිනු වරු දී පණවනලද. සමබ්බුලෙ ගිහිනු ආරබ්බ පඤ්ඤානං යනු හා සමබ්බ යි. සබ්බානෙව-සියලු ශික්ෂාපදයෝ; සාධාරණපඤ්ඤානි-සාධාරණප්‍රඥපතිහ. අනාණනිකානි-අනාණනිකයෝ යි. සබ්බෙසු-හැම ශික්ෂාපදයෙහි; විපනනි විචාරණා වුහනාසෙව යි යැමෙන් ආචාරවිපතතිබව කිනියා යි. නසිදං-ඒ මේ අනාපනතිමාත්‍රයක් හා අභ්‍යාස හා කියනු ලැබේ. අනාපනතිකාරණාභාවො-අසඤ්චවාදී අනාපනතිකාරණයක් නැතිබව යැ; සථා චෙත්ථ, එත්ථ-මේශික්ෂාපදයෙහි; සථා-අනාදරියං අනාපනතිකාරණාභාවොති යන මේ දෙක යම් සේ ආපනතියට අභ්‍යාස ද; එවං සබ්බත්ථ සුපිමානි මෙ-හැම ශික්ෂාපදයෙහි මැ අනාදරියං අනාපනතිකාරණාභාවො යන මේ පුරිම දෙක ද; එවං-එසේ මැ ආපනතියට අභ්‍යාස යි. නත්ථ නත්ථ පටිපක්ඛකාරණඤ්චානි¹-ඒ ඒ ශික්ෂාපදයට ප්‍රතිපක්ෂය කිරීම යැ යි හැම ශික්ෂාපදයෙහි තුන්තුන් අභ මැ වේ.

පසමං.

එවමාදි-මේ ආදි වූ; පටිමණ්ඩලකඛණතො-වට කොටැ හැදීමෙන්; අඤ්ඤාථා-අත්‍ය වූ; සං කිඤ්චි පාරුතං යි යොදනු. නසමානි යසමා ගිහිපාරුතං නාම නසමා; සෙතපමා යි සේයි, අබ්බාලකා²-අභිපාලකයෝ යි; අද්ධා පාලෙතතී=අද්ධාපාලකා; ශරීරයෙන් අභියක් රක්ෂා කරණහෙයින් අභිපාලකයෝ නම්හු. සථා පාරුපනනි යි යොදනු. උරං ඵලපිඤා-ලය විවර කොටැ; මිසු අංසකුටෙසු-දෙදසරුයෙහි හෙවත් දෙවුරයෙහි; පාපුරණං³-තමන් පොරෝණාවසත්‍රය; සථා ධුපෙතනි යි යොදනු. නිවසථසාවකස්ස-හදනා සාවකස්සයෙන්; එකෙන අනෙක-එක් කෙළවරෙකින්; පිඨිං පාරුපිඤා-පිට පෙරෙවැ; උහො කණණ-හත් වසත්‍රයාගේ දෙ කොන්; උහොසු අංසකුටෙසු-දෙදසරුයෙහි; සථා ධුපෙතනි යි යොදනු. ගිවං පටිකතිපනනා-ත්‍රිවය සිසාරන්තාහු; උහො අනෙක-දෙ කෙළවර; උරෙ වා බලමෙබ්බනි-ලෙහි හෝ එල්වද්ද; පිඨිසං වා බිපනනි-පිටට හෝ දමා ලද්ද;

1. තත්ථ තත්ථ වුහනපටිපක්ඛකාරණඤ්චානි-කඛබ්. විතරණි,

2. අද්ධාපාලකානි යනු-කඛබ්. විතරණි,

3. පාරුපනං-කඛබ්. විතරණි,

සුභා කාරණයක් ඇතිකල්හි; මිනිනමනනං-සතුටු පමණක්; කණෙනනසං-කරන්තාහව; හසනිංසමිං චක්ඛුසමිනති හෙතෙතෙ භූමිං. හසිතබ්බවක්ඛකාරණාති අත්ථො.

උච්චාසදෙඤ-උස් වූ ශබ්ද ඇති වැ; මහාසදෙඤ-පැතුරුණාවූ ශබ්ද ඇති වැ; එතං-මේ ශික්ෂාපදයෙහි; අයං පන-මේ අප මතු කියන්නේ වනාහි; අපසසදදනාසෙවෙජ්ජදෙ-අලපශබ්දවයෙහි පරිවෙජ්ජ යි. කථං ච චච්ඡාපෙති-කථාව ද නිශ්චය කෙරේ.

ඉතො පරෙසු ඡසු-මෙයින් මතු ශික්ෂාපද සයෙහි; කායා දිති-කායාදීන්; ආදිශබ්දයෙන් බාහුසිසදෙක ගත්තු. පහන හෙතො නිව්වලාති උක්ඛති යි එ මැ ප්‍රකාශ කරණු පිණිසැ කිහු. නිසිදනපටිසංසුතොසු-නිසිදියාමි යන පදය ප්‍රතිසංසුතන වූ ශික්ෂාපද තුණෙහි ලා;

කට්ඨං-උකුළෙහි; කනඛමහා-කරණලද බමහ ඇත්තේ යැ යන අර්ථ යි.

සසිසං පාරුතො-හිස් සහිත කොටැ පෙරෙවියේ; හිස් වසා පෙරෙවියේ යි සේයි.

භූමිං චූසනාසං ගමනං උකකුටිකාති වුච්චති යි යොදනු. කරණවචනං පනෙතං-උකකුටිකාය යන මේ පාඨයෙහි කරණවචනය; වුතලකඛණමෙව-ඉන්මුතන ලකඛණ යැ යි සේයි.

ඉධාපි-න පලලකිකාය අනතරසරෙ ගමියාමි යන මේ ශික්ෂාපදයෙහි ද; සුචිමෙසු-යටැ කී; වාචිසවතුමිසෙසු-"න පලලකිකාය අනතරසරෙ ගමියාමි," "න ඔගුණසිතො අනතරසරෙ ගමියාමි" යන මේ ශික්ෂාපදවයෙහි;

ජබ්බසති භාරුප්පාති නිසිතාති.

—(○)—

සා සඤ්ඤා-ඒ සංඥාතොමෝ; අසා අප්පිති-ඒ මහණ හව ඇත් නු යි; එ මහණතෙමේ පනතසඤ්ඤී නම් වේ. අනානනො භාජනෙ-නමාගේ භාජනයෙහි; උපනිබ්බසඤ්ඤී හුටාති අත්ථො-බත් ඇවිසිනාසද අනාදර පිණිස ඔබ් ඔබ් නො බලා පාත්‍රයෙහි ආහොගසංඥ ඇති වැ යැ යන අර්ථ යි.

හත්ථානිසො-අතින් ගෙණ යා ගැත්තාවූ; සො සුපො-ඒ සුපය; ගතනාසං-ආහාරයාගේ; චතුත්ථාගප්පමාණො-සතර වැනි කොභාසය පමණ වූයේ; චච්චති-වටී. හතො හි-ඒ ආහාරය

සමබ්බසංඝාතං වු සතර වැනි කොටසකි; අබ්බසංඝාතං-අබ්බසංඝාතං; ගුණසංඝාතං-ගුණසංඝාතං; නිකායං-රසරස-ඒ රසරසයෙහි ද; රසරස ද වර්ගයෙහි යනු විනයසංඝාතං යි. රසරස යනු සුප්පත තබා අවශේෂයට නම්. අනාපනති යි. ඥානසංඝාතං-නාපාවර්තනේ සුප්ප අබ්බසංඝාතං ගුණසංඝාතං ද; අනාපනති යි.

සමසුඤ්ඤාං-පිරිසුදු; සමහරිකං-මුච්චිතිය යටි රෙඛාව හා සම කොට පුරණලද්දවු; අනාපනති-නො ඉක්මවා; රවිකං-වක්කරණ ලද්දේ පිළිගන්නට වර්ග. අනාපනති-නො පන පනන-අබ්බසංඝාතය නො වන්නාවු පාත්‍රයෙහි; සාවකාලිකං-සාවකාලිකය ප්‍රීතික කොට ගන්නාහට ද; සාමකාලිකාදිනි-සාමකාලිකාදීන්; සංඝාතං-අබ්බසංඝාතය වු හෝ නො වු හෝ යම් කිසි පාත්‍රයෙකි; ප්‍රීතිකානිපි¹-ප්‍රීතික වුවාහුදු වරින්. සං පන හොජනං යුතත්; විසු පනෙහි සුගුණය-පාත්‍රයන් දෙදෙනකුත් ගෙණ ගොස්; එකං පුරුකං-දෙපස බත් එක් පසෙක පුරු; විසාරං ආහරණි-විසාරයට ගෙණ යේ ද; ඕනට අනාපනති යි. නිකායාල වනං-සංඝාත-තකුල්වැලයන් ම; ආදිශබ්දයෙන් පුළුවනං-සංඝාත කවුක එලාදි වනං-සංඝාත ගතයුතු. නිකායාල-තකුල්; වනං-සංඝාත-පස්කැන්, මුදුන්මල්².

නිකායාල-ඒ ඒ තන්හි; බබ්බසංඝාතං-හිරි නො දක්වා; අනුපට්ඨාපිකා-තමාදිසායෙන් පනතින්; ආනිසංඝාතං-වත් කරන්නේ; නිකායාල-ඒ ඒ තැනින්; බබ්බසංඝාතං-අ වො (ද?); නිකායාල-බබ්බසංඝාතය ව-උත්තරං හඤ්ඤානබ්බසංඝාතං-උත්තරිහබ්බසංඝාතය; මාචයෙහි ද; උත්තරිහබ්බසංඝාතං-උත්තරිහබ්බසංඝාතය; ගුණසංඝාතං-ගුණසංඝාතය ද;

වෙමසංඝාතං-අනුපට්ඨාපිකා-මුදුනෙකැ යන අබ්බසංඝාතං-සංඝාත-වලදු ගෙම වැ ගිය දෙය; එකතො සංඝාතං-එක් කොට ඇදෑ; බබ්බසංඝාතං-මැඩෑ;

සංඝාතං-සම් භික්ෂුවක්හට; මාචයාල-මාචයාල-රජදරුවන් විසින් මව්මංග නො මරන්නෙ නොකන්නෙ යනාදි සමයෙහි සහවා වලදන්නාහට ද අනාපනති යි. හවුරුද්දකට දෙමසකට තුන් මසකට යැ යි නියම කොට සතුන් නො මරන්නට බෙර පියෝ කිරීම මාචයාල නම් වෙ. ආදිශබ්දයෙන් කාල නියමය නො කොට ගැම කල මැ යතුන් නො මරන්නේ යැ යි සමමනකාලය ගත යුතු.

1. ප්‍රීතිකානිපි-කබ්බසංඝාතය.

2. පුළුවනං-සංඝාත යනු නිකායාල, නිකායාල-තකුල්; වනං-සංඝාත-පස්කැන් ගත යුතුයි මුදුන්මල්-හැම.

උපකාන සඤ්ඤා-කිපිසිතින් චෛත්‍යිකතයෙහි ලා සංඥා නොමෝ; උපකානසඤ්ඤා-උපකානයෙහි සංඥා නම් වේ. මෙහි සඤ්ඤාබදයෙන් චිත්තයා මැ ගත්හු. ණ සඤ්ඤා, අය්‍ය-මේ හිසුනට; උපකානසඤ්ඤා-මගණතෙමේ උපකානසඤ්ඤා නම් වේ.

මසුරණධස් අතිමහත්ත යැ යි කී හෙයින් නො වටනේ යැ යි කැගේ. හෙය්-ඔවුන් දෙදෙනාගේ; චෙමජකප්ප මාණං-මධ්‍යමප්‍රමාණ කොට; ආලොපය ගෙණු වලදත් වටි. එල නම් කරඹ ආදී ක්‍ෂුද්‍රඵල යි. අඵල නම් පතස ලබුර් ආදී වූ මහාඵල යි.

සත්තකෙත-යම් පමණ දෙයක් මුඛයෙහි තුබුනලැ; වචනං අපරිපුණ්ණං හොති-වචනය අපරිපුණ්ණ වේ ද; නිත්තකෙත සති-එ පමණ දෙයක් මුඛයෙහි ඇතිකල්හි; කප්පනාය්‍ය-බණන් නාහට; ආපනති-දුක්කවාපනති වෙ.

පිණ්ඩං-ආලොපය; උක්ඛිපිඤා උක්ඛිපිඤා-දම දමාලා;

ක්කලං-ආලොපය; අවච්ඡිද්ධා අවච්ඡිද්ධා-සිදැ සිදැ ගෙණු;

මක්කවො විස-වදුරකු හෙයින්; ගණ්ඨ කඤා-කපාල යෙහි කොට; ඵලාඵලමනෙත අනාපනති යි යැමෙන් උත්තරිහඛගයෙහි ආපනති යි.

ඝජං නිචුනිඤා නිචුනිඤා-අත සල සලා;

සිඤ්ඤාති අවකිඤ්ඤා අවකිඤ්ඤා-හුඵ වගුරුව වගුරුවා; ජඩ්ඛිසති¹-දමනු ලැබේ නු යි යන; ඉදං-මේ; අනාපනතිසං-අනාපනතිවාරයෙහි ලා; අධිකං-අධික යි.

ජිව්හං නිච්ඡාරොඤා නිච්ඡාරොඤා-දිව තෙර තෙරු;

ඝජං නිලෙඤ්ඤා නිලෙඤ්ඤා-අත ලෙවැ ලෙවැ; ගුණ්ඨකෙතන ඝි-වලදත්තවු විසින්; අභිගුලිමනනමපි-අභිගුලිමාත්‍රය කුදු; නිලෙඤ්ඤා-ලෝනට; න වට්ඨති-නො වටි. යම් හෙයකින් පාත්‍ර ලෝනට නො වටි ද එහෙයින්; අභිගුලිසාපි-ඇඟිල්ලෙකුදු; සහෙයා-පාත්‍රය; න නිලෙඤ්ඤා නිලෙඤ්ඤා-නො ලෙවියයුත්තේ යි. එකඛකොපි-එකතොලෙකුදු; ජිව්හාස-දිවින්; න නිලෙඤ්ඤා නිලෙඤ්ඤා-නො ලෙවිය යුත්තේ යි. ඔට්ඨමංසෙහි එව-ඔස්මාංසයෙන් මැ; අහෙයා-ඇතුළුවට; පච්චෙසකුං උට්ඨති-ප්‍රචෙස කරන්නට වටි.

නි සාමිසෙනානි එනං-න සාමිසෙන යන මේ ශික්ෂා පදය; පටිඝකුලවසෙන-උපාසකවරුන් පිළිකුල් කරණ විසින් පණවනලද; නසමා-එසේ පිළිකුල් කොට පණවනලද හෙයින්; මේ සිවයෙහි සකිංදිග්‍රහණයෙන් මලාආදි ගත යුතු. හෙ ද නො වරි..

පටිග්‍රහණ-මුව සෝධන්තාවු මලායෙන්; පටිවජ්ජනානං-පිළිගන්නවුන්ගේ; පටිග්‍රහණ-මලායෙහි; ඡබ්බිකි-වත් කෙරේ ද; බහි නිහජිකා-උපාසකවරුන්ගේ පවිත්‍ර වැ තිබෙන ඇතුළත ආදීන් පිටතට ගෙන හැර; ඡබ්බිකි-දමා ද; උන්ගෙ කසල ගොඩ, මොලංකන, දියෙහි වත් කරන් දෙම නැති.

ගොජනපටිසංසුත්තානි තිංස.

—(o)—

සං කිඤ්චි ජත්තං-පණණ්ණවත්ත යැ, සෙතවත්තයැ, කිලඤ්ච වත්ත යැ යන ඡත්‍රයන් තුන්දෙනා අතුරෙහි ලා යම් කිසි ඡත්‍රයෙක්; පාණිමහි-අත්ලෙහි; අස්සාති-මොහට නු සි හෙ තෙම; ජත්තපාණි-ජත්තපාණි නම් වේ. සෙතවත්ත නම් ජිනකකුඩ සි කිලඤ්චත්ත නම් කඩරෙදි කලාල්කඩ ආදීන් කරණ ලද්දේ සි. සො-හෙතෙම; නං ජත්තං-ඒ ඡත්‍රය; අපඤ්ඤා-අනෙකෙක්; අස්ස-මහට; සචෙ ජත්තං බාරෙහි-ඉදින් ඡත්‍රයක් බර ද; පස්ස වා ධුට්ඨං-තෙමේ මැ බිමැ සිටුවා ලා ඇල යෙහි රදවා ගෙනැ සිටියේ නම් හෝ; හත්තො අපග්ග චත්තො-අතින් පහ වූ මාත්‍රයෙහි; ජත්තපාණි නාම නි ගොති-ජත්තපාණි නම් නො වේ.

එත්තං-මේ ශික්ෂාපදයෙහි; චතුහත්තපසමාණො-සතරරිය තක් පමණ වූයේ; අස්ස දණ්ඩපාණිභාවො පති-මොහුගේ දණ්ඩපාණිභාවය; ජත්තපාණිමහි වුත්තනසෙන වෙදිනබ්බා. යො කොචි දණ්ඩා පාණිමහි අස්සාති=දණ්ඩපාණි; යං කිඤ්චි සත්ථං පාණිමහි අස්සාති=සත්ථපාණි. මේ තුන්වන ශික්ෂාපදයෙහි දු මෙයේ මැ සි.

අසිං සභනසතිකා-කඩුව බැඳැ ගෙනැ; සිත්තා-සිටියේ ද; සරව්කනිසා සඬං සබ්බාපි බහුවිකනි ආවුබහනි වෙදිගබ්බං සි යොදනු. සරෙන සඬං බහුං වා සි යොදනු. සරය හා සමග දුන්න ගෙනැ සිටියාහට ද හුන්නාහට ද; බමෙමා දෙසෙනුං න වට්ටනි සි යොදනු. සුබබහුං වා-සරය නැති වැ

දුන්න මතු අල්වා ගෙනැ සිටියාහට ද හුන්නාහට ද; සුඛසර. වා-දුන්න නැති වැ ගරය මතු අල්වා ගෙනැ හුන්නාහට ද සිටියාහට ද; සජ්ජසමනුං වා¹-නැගු දුන්න ද; නිජජ්ජසමනුං වා-නො නැගු දුන්න ද; ගහෙඛා සිතයා වා නිසිනනායා වා බමෙමා දෙසෙතුං න වට්ටති. වනෙහි පටිමුක්කං ගොති-කරු බහා ලත ලද්දේ මේ ද; පටිමුක්කං-එල්වන ලද්දේ යි. යාව න ගණ්ණාති-එසේ කරු බහා ලු දුන්න යම් තාක් අතින් නො ගණී ද; යාව වට්ටති ඒ තාක් බමීම දෙසත් වටී.

ජනකදණ්ඩකෙ-සැන්දඩෙහි ලා; අභිතුලකතරිකං-අඟිලි ගස්ස; අප්පච්ඡෙසකො-ප්‍රවේශ නො කොට; කෙටලං-හුදෙක්; අක්කහනායා වා-ඇක්වුනාට වෙව්වි; නික්මි මැඩැ ගෙනැ සිටියා හට ය යි සේයි. ප්‍රච්ඡෙසකො-ජනකදණ්ඩයට අඟිලි ගස්ස බහා; ධානව්‍යසන-සිටිම් වසයෙන්; පටිමුක්කයා වා-පය ලුවාහට වෙව්වි; විසඛ්ඛිකො-ගලවා; මෙ සිබයෙන් යානායෙහි හුන්නා හට බණ දෙසිම් ප්‍රතික්ෂෙප යැ. අවටන සිබයෙහි ගොත්ත වු මැ ගත යුතු. එහෙයින් අනන්තසො කට්ඨාරකෙපි පක්ඛි භූමිසමපි නිපහනායා යි කීහු.

සාස කාසපි නිසිනනායා-යම් කිසි පලලපිකායෙකින් හුන්නාහට;

සසිසං පාරානායා-නිස් වසා පෙරෙවියහට; යටැ සිබයෙන් හිස මතු වෙලා ගෙනැ සිටියා ගත්ත. මෙ සිබයෙන් සෙසු ගරි රය හා එක් කොටැ හිස් වසා පෙරෙවිය ගත්තු.

ජමාශබ්දය භූමිපඨාය හෙයින් භූමිසං නිසිපහනා යි කීහු.

සමුද්ධරන-වියයක් සේ සම වැ යන්නාහට ද;

සකට්ඨගහකම්මං-සකටය ගිය හිරෙහි; ගජනසඛ්ඛානමෙව-හරිත නම් මැ²වේ; අප්පගජනඨානෙති අහරිතඨානෙ; නිණ්ණසුභං වා-තණසුභ්‍රඵවක් හෝ; පලාලණසුභං වා-පිදුරු සුභ්‍රඵවක් හෝ; සිඛ්ඛාතිකා-මුතුණු;

සමුද්දාදි යන ආදිශබ්දයෙන් පරිබාදිජලය ගත්තු. මෙ හැම සෙබිය අනාදරයෙන් අවදනා හෙයින් ලොකවජ්ජ³ මැ වේ.

සෙබියා.

1. සජ්ජසමනුං වා-නැමි. 2. හරිතකො සමෙව-නැමි. 3. ලොකමජ්ජ-නැමි.

අධිකරණයෙහි යනු ගුණකතීය යි. අනුකත හෙයින් විනිශ්චය මැ වි. සමෙතනි යනු ප්‍රයෝජක යි. ආපනාධිකරණසංඛ්‍යා නාස්ත-ආපනාධිකරණසංඛ්‍යාන වූ ද; අවසේශාධිකරණතාය පව්වසාස්ත ව-අවසේශාධිකරණත්‍රයය ප්‍රත්‍යය කොට ඇති; ආපනාධිස්ත-ආපනාධියෙහි ද; ආපනාධියෙව=ආපනාධිකරණය; එස නයො සබ්බත්. අධික්‍රියතෙ ඉති=අධිකරණය; සමථත්තං වෙව චූපසමනත්තස්සව යනු එකාත්තී යි. නත්‍රාති අධිකරණ සමපේසු; දිසිආප්චවිපනති යැ යි කිසි ආපනාධියක් නැත ද උපචාර හෙයින් තත්මුලක ආපනාධි මැ ගත යුතු. අනුචාරයෙහි උපචාරය; උප චාරයා වොදනා එව; අනුචාරයා ආකාරනිදසානමෙතං. උප චාරයාති අපො. සංඛ්‍යායාති සමෙකන; සංඛ්‍යා කිව්වතනා කරණි යතනා අපලොකනාදීති වතනාරි කිව්වති කිව්වධිකරණය නාම. අපලොකනකම්මාදිකිව්වනති විසුඤ්ඤාතිසමුප්පාදකවිතතං අධිපෙතං යනු චක්‍රවුඛි යි. යො පාපුස්සන්තතාය පාපියො පුස්ස ලො තස්ස කතතබ්බතො නස්සපාපියසංඛිකාකම්මනති වූවති. සමෙත්තවති ගතසාතෙ. සංඛ්‍යාසමුච්චනාති ආදිසු යාවතිකා භික්ඛු කම්මප්පතතා තෙ ආගතා තොනති ඡන්දරහානං ඡන්දෙ ආගතො තොති සමුච්චිතතා න පටිකෙකාසන්තිති අයං තත්ත සංඛ්‍යාසමුච්චිතතා. කා ව තත්ත ධම්මසමුච්චතා විතයසමුච්චතා? යෙන ධම්මෙත යෙන විතයෙන යෙන සන්ධිසාසනෙන තං අධිකරණං චූපසමති අයං තත්ත ධම්මසමුච්චතා විතයසමුච්චතා. සො ච විචදනි සෙන ච විචදනි සෙනං අනතපව්වත්තිකානං සමුච්චිතතාවො සුගම සමුච්චිතතා යනු පෙල යි. සො ච විචදනි-යමෙක් විචද කෙරේ ද; සෙන ච විචදනි-යමෙක් හා විචද කෙරේ ද; පසුච්චිත සමනතාගතං භික්ඛුං.-න ඡන්දගතිං ගච්ඡති, න දෙසාගතිං ගච්ඡති, න මොහාගතිං ගච්ඡති, න භයාගතිං ගච්ඡති, ගතිතාගතිතං ජනාති යි කියනලද පසුච්චිතතාවෙන් යුක්ත භික්ඛුවක්හු; ගුලනකසලාක ගාහ නම් ධම්මවාදී ලහපත් ද අධම්මවාදී ලහපත් ද වෙන් කොටැ සිවුරු කණැ එවැ ගෙණැ පුගුලන් කර වෙන වෙන එලඹැ ලහපත් වෙන් වෙන් කොටැ පැ 'මින් රිසියෙන ලහපත් ගන්ව' යි රහසින් කියා ගැන්විමි. විචචක නම් ධම්මවාදීන් බහුතර සේ දැකැ ගැමදෙනා ගන්නා සේ දැකැ ගැමදෙනා දන්නා සේ ගැන්විමි. සකණ්ණප්පක නම් මෙසේ මැ බුමුනා කියා ගැන්විමි යනු නියමයෙහි යි. ගාහකනති ආදිසු අලජ්ජස්සන්තාය පරිසාය ගුලනකො සලාකගාහො කාතබ්බො, ලජ්ජස්සන්තාය විචචකො, බාලස්සන්තාය සකණ්ණප්පකො යනු අටුවා යි. ධම්මවාදීනං සෙගුසානායාති එත්ත එකොපි අධිකතා යෙභුග්ගතාව. කො පන

වාදෙ වීඨි තිඨි? අඤ්ඤාමණෙක අජකාචාරෙ-මහණතට සරුප්
නො වන ව්‍යතික්‍රම කළ කල්හි; පරිවාසාදි වූ යාවතාසඛිඛාත
ප්‍රතිශ්‍රවට; භික්‍ෂුහි වොදිශමානො වා යන්තෙහි වාශබ්ද එව
කාරුථී යි. පාශ්ඨිකාසාමනෙතන වාහි එත්-

“දුක්කටං පඨමසෙව සාමනනමිති වණ්ණිතං,
සෙසානං පන තිණ්ණන්තං-ඵලලවට්ඨමුද්දරිතං” යි

කීයනලද සාමනනාපතියෙන් හෝ; පාශ්ඨිකසාමනෙතන
වා-පාශ්ඨිකවජායායෙන් හෝ; සිංහපිති කදවි; අථවා,
එකපනන-අවශ්‍යයෙන්; කකඛලනනාස වාලනනාසාති
කකඛලනාචාය වෙව වාලනාචාය ව; වාලනනි වණ්ණං; කකඛලනනි
අහෙජ්ජං; ඵලලවජ්ජනනි පාශ්ඨිකසෙව ව සඛිකාදිසෙසසෙව.
ගිහිපට්ඨංසුත්තනනි ගිහිතං වුංසනවමහනඛවමිකපට්ඨංසෙව
ආපනනං ආපතනං යනු අටුවා යි.

අඛිකරණසමථා,

පඛංසිනාය-බලාත්කාරයෙන් නසනලද මෙහෙණට; උඛන
ශබ්දය උභවපඨාය යි. අවසුදායා සුජිසසුගගලයා-කායසංසංහි
රුගයෙන් තෙත් වැ ගියාවූ පුරුෂයාගේ; උඛනඡන්ද්‍රමණඛලිකා
නාම පාශ්ඨිකා-උඛනඡන්ද්‍රමණඛලිකා යැ යන නම් ඇත්ති යැ
යි සේයි. වොදෙච්චා සාරෙච්චා යනු උඛනිතනං යන්නට සමක
යි. කරණං යන්නට නො වේ. වොදෙච්චා සාරෙච්චා කරණ
මෙව යන්නෙහි කරණං යන්නෙන් සැතපිඅනුසාවන සමපත්
කීවා වෙත්. ඵුංසොකාසං අනනික්ඛමිච්චාපි යන්නෙහි අපි ශබ්දය
සමභාවනා යි.

එකතො අවසංවෙ යන්නෙහි භික්‍ෂුණීයගේ මැ එකතො
අවසංවය ගතයුතු යි. කො පන වාදෙ වීඨි තිඨි? සකඛ
පෙතපණ්ඩක යන්නෙහි පණ්ඩකග්‍රහණයෙන් පණ්ඩකයන්
පස්දෙනා ද උභතොච්ඡාඤ්ඤාකයා ද ගත්හ.

ලොකයාදමිත්තසංචට්ඨසෙන - කාමාඤ්ඤාදමිත්‍රසංචට්ඨ
විසින්; තං දසෙහුං කායසංසංගණනෙනොති වුත්තං.

පාශ්ඨිකකණ්ඩං.

අට්ඨකරණච්චාස-සුතති බණනු පිණිස; භික්‍ෂුනිසඛිකතො
නිසාසරෙහිති එත්ත හි සො ඛමෙවා සඛිකච්චා කෙනපි නිසා
රීයති. තෙන පන ඛමෙත්ත භික්‍ෂුනි නිසාරීයති තුසමා සො

නිසාරණිති=නිසාරණියො; තං නිසාරණියං. තෙරති යන; ආපනති නිසාරණියහෙතුතා නිසාරණියාති වුතා. සථා නථා-පුජොතත යම් කිසි ප්‍රකාරයෙකින්;

පඨමං.

ශාස-යමක විසින්; භවවිප්‍රතප්‍තගණ නම් කුමාරහතති ගණය යි. කුමාරවරුන් රක්ෂා කරණ කුඩා සෙවාවෝ පු. සෙය්ස සන්‍යයෙහි කී පරිද්දෙන් දත යුතු.

මොට්ටුප්පාපනයෙහි උපාධ්‍යායකම් කරන්නියට ආපනති යි. අනෙකක් කරවත් හොත් අනාණතතිකහෙයින් දෙම නැති වැ හැරේ. අව්‍යතික්‍රමිතව්‍යය ව්‍යතික්‍රම දුනැ පණත් නො දුනැ කරණ පක්ෂයෙහි යි.

දුතියං.

ඔක්කකෙනති යන්නෙහි අථි අතිකෙකතො යි දතයුතු. අජේකාකාසයෙහි දස්සනුපචාරය කරණට දුරෙපි දස්සනු පවාගේ භෞති යි යනාදි කිහු. දස්සනුපචාරය ගම මැ යැ. සවණු පචාරය අජේකාකාසයෙහි මැ යි.

බුඛවරෙත-බුඛවරයා විසින්; ශික්ෂාපදයෝ වණ්ණිතයහ. ඔහු කවරහැටියත්:-වතුගේ සඛ්ඤාදිසෙසා ගතවසණු-සඛ්ඤාදිසෙසා පතතිහු සතරදෙනෙක් වන්නාහ. නෙ සතෙබ් එකපසොගෙන ආපජජ්ජසා. එකනො හාවො යනු අසඛ්‍ය හෙයින් හුදකලා වැ යැ යි අථ ගත යුතු.

තෘතියං.

ආපනති හෙයින් නො දක්නා බව යි ආපනතියා අදස්සන නම්. පුලලවවසනති විහෙව එකං පුලලවවයං. ඡන්ද. ඡන්ධා-පවත්තා ලෙසින් අභිප්‍රාය දුනැ;

චතුත්තං.

නසථ පන-ඒ යකබාදීන් අතින් පිළිගැන්මෙහි; සබ්බසථ ව-ගහණාදීසු; පටිගහගණ පරිභොග ගැම තන්ති.

පස්සමං.

නෙසනති උදකදන්තපොතානං; පුත නෙසනති අවසෙසා හාරානං.

ඡතං.

වතුසු අබේගසුති සබ්බභෙදසික්ඛාපදෙ චුත්තඅබේගසු;
තෙසු පඨමං අබ්භං අපතෙත්වා එවං චචනසබ්බාතං පඨමං අබ්භං;
නාසනති බහිබා භික්ඛුනීතං.

දසමං. එකාදසමං.

කොට්ටන-ගිහිනව පැරිමි. ඔවුනව මැ පවතාදි කිරීමෙන්
ගිහින් හා මිසිහිනා. මිච්ඡාජිවය (පාපසි) ලොක නම්.

වාදසමං.

සමනුභසා-සමනුභාසනාකල්ප කරණලද්දී; බලවහස්සහා
වෙන-බලවත් තෙසුල් ඇතිබැවින්; බලපාකාසනසමුත්තාසනෙන-
තමන්ගේ සකති හඟවන්නාවූ උරණිකා යන අභි සි. හෙවත්
සමුත්තාසනෙන-හස්පත් කැරැවීමෙන්; සබ්බස්ථ සමුවවයසෙත්වාති
සබ්බපදෙසු උඤ්ඤය ව පරිභවෙන ව අකඛන්තියා ව දුබ්බලාසා
වාති එවං සමුවවයසෙත්වා.

නෙරසමං.

භික්ඛුණි සබ්බං න භිඤ්ඤාති සබ්බභෙදෙ හි භික්ඛුසබ්බස්ස
භෙදවසෙන සියාති ව, භික්ඛුස්ස සබ්බං භිඤ්ඤා පච්චේකං උපො
සථාදිකම්මකරණවසෙන භොතීති ව, භික්ඛුණියා සහ
උපොසථාදි කරණාභාවතො ව චුත්තං. නානති පක්ඛමානතතං.
නාත්ථාති යොජනාය. එවමස්ස චචනීයොති සබ්බො එවං චච
නීයො හවෙය්; ඔමති සබ්බස්ස-සබ්බයාව අභිමත යැ. භික්ඛු
තුණ්හි-එසෙසින් තුණ්හිමිභූතයහ. එතං-මේ තුණ්හිමිභාවය;
එවං ඛාරසාමි-එසෙසින් බරම්. පිරිසුදු වූ සෙසිනැ සි සලකම්.
වෙදියාමහං අසෙස වෙදියනීති ජනාමි, විතොන සමපට්චරිතා
සුඛං අනුභවාමි, න තප්පච්චයා අහං දුක්ඛිතාති අධිප්පායොති
ලිඛිතං. වෙදියනීති පදෙපි එසෙව නයො. වෙදියාමි-දන්වමි.
මෙනම් මෙනම් සිතින් පිළිගෙණැ පුරු සුව අනුභව කෙරෙමි. එ මා
නත් කැසුරැණු ප්‍රත්‍යයෙන් දුක්ඛි වන්නෙමි නො වෙමි. ඒ
මානත් කැසුරැමට දුක්ඛයෙන් නැතැ සි දන්වමි සි සේසි.
නොනොත් මානත් පුරුණබව දන්වමි. ඒ මානත් පුරුණබව
හඟව සි මා සබ්බ දනිව සි යන අභි සි. වතුනතං භික්ඛුනාසමු
භික්ඛුනිනාසමු සි අතතිම පක්ඛය ගෙණැ කීහු. එත්ථ-මේ මානත්
කැසිරීමෙහි.

සබ්බාදියෙසවණ්ණනා.

අබ්බතිඨා-සිතා ගෙණු;

පඨමං.

සථා දුනෙසෙව-පෙරු උපාසකවරු විවරදි යමක් උදෙසා දුන්හු ද එසේ දුන්පරිද්දෙන් මැ; අබ්බාස-කාලවිවර යැ සි සිතා ගෙණු; ලෙසෙන-අපගේ කසිනාඤ්ඤා කළහෙ සිත් කාලවිවර යැ සි මේ ලෙසගෙන්.

දුතියං. තතියං.

යඤ්ච විඤ්ඤානං¹-යමෙක් ආදි කොට විනවන ලද ද; නනො අඤ්ඤා-එසින් අන්‍යය; සමග්ගතං-මහාති වෙ-ඉදින් සම අගනා බවක් වී නම්²; ඉමං ආතිසංසං-මෙ සම අගනා බව යැ සි කියනලද ආතිසංසය හඟවා හුදක් අන්‍යය ද;

චතුස්වං. පඤ්චමං.

අඤ්ඤාය අඤ්ඤා-විවරදි යමක් පිණිස; අඤ්ඤං උද්දි සිඤ්ඤා-විවරදි යමක් උදෙසා; නනො-එ නියමිත විවරදි පරිමකා රගෙන්; සෙසකං-දුග්ගයන් නියම කළදෙය ගෙණු ඉතිරිය; උප නෙතනිසා-යම් අනෙකෙකා එලවන්නියට ද.

ස්වං.

සං. සාවිතකෙනාපි-තමා විසින් යාවඤ්ඤා කරණලද්දවු; සඤ්ඤා නෙත සි සමබක සි. ප්‍රත්‍යක්‍ෂයෙන් නො ගත යුතු. තමන් විසින් මැ සංඝයාහට ආදි කොට පැවැත්වූ හෙයින් සඤ්ඤා නෙත සඤ්ඤා විතකෙනා සි කියෙයි. නැවත ද යොජනාවෙක් ඇති. මෙ සං යා විතකෙනාපි යන අපි ශබ්දයෙන් එහි මැ කියනලද අඤ්ඤාදිසි කසබ්බිකය සමුවටය කෙරේ. එහෙයින් අඤ්ඤාදිසික සඤ්ඤා ය ද සඤ්ඤා විතය ද එකක් කොට අනෙකක් පරිවර්තනය කරන් නියට දෙම වෙ සි දත යුතු. පෙල ද යොජනාව මෙසේ මැ කට යුතු. “අඤ්ඤාදනිකෙන පරිකබ්බරෙන අඤ්ඤාදිසිකෙන සඤ්ඤා නෙත ව පරිකබ්බරෙන අඤ්ඤාදිසිකෙන අඤ්ඤං වෙනාපෙය්‍ය නිසංගතියං” සි යෙදිය යුතු. මෙ යොජනාව වජිරවුඩියෙහි කියේ. දෙක වෙන් වෙන් කොට වෙනාපනය කළහොත් මේ සිවයෙන් දෙම නො වෙ සි. සාබ්බිකය යටැ සිවයෙන් දෙම කෙරෙයි.

1. විඤ්ඤාපිතං-කසබ්බිකවරණි. 2. ඉදින් මනා ද නෙවත් මනා වී නම්-නැම.

සංඝාචිකය අනෙකෙකින් ඉෂ්ඨ කෙරේ. මතු කියන සඟ්ගය විකයෙහි ද මෙසේ ම අභි ගත යුතු.

සත්තමං. අභිමං. නවමං. දසමං.

පටිමො වගෙතා.

—(0)—

කංසො නාම-කංසයෙක් නම්; වතුකතාපණිකො-සතර කතවණුවක් අගනේ යි. මහගහං වෙනාපෙගතං-මා ඇති දෙයක නමා පිණිස පරිවර්තනය කරන්නාහු; අපගහං වෙනා පෙගතිතා-අප්‍රාභීයක් විතවන්නියට;

පටිමං.

නිසංසි වණණනා.

—:—

භණ්ඩකලසුන නම් වෙ බොහෝ බිත්¹ ඇති ලුහුනු මැ. න එකවිනිමිඤ්ජකං-එක්බිත් දෙබිත් තුන්බිත් ඇති සැලුනු හෙළලුනු වේ. පලණ්ඩුකාදීන් අතුරෙහි වතුමිඤ්ජයෙහි පටන් උඩත භණ්ඩකලසුන නම් වේ. භඩික නම් ලුහුනුජාතිය එකවිනිමිඤ්ජක නො වෙ යි දත යුතු. බිත් බෙහෙවැ යි සේයි. යං භිති භණ්ඩකං ලසුනං; පලණ්ඩුකං-හෙළ ලුහුනෙහි; භඤ්ජනකං-සැලුනෙහි; භට්ටකං-නිලලුහුනු නම් ලුහුනුජාතියෙහි; වාචලසුනං-බිජු නැති ගෙඩි මතු වූ සිව්ලුහුනු නම් ලුහුනුජාතියෙහි ද; ආලමෙ-ගිවුළුසාලවයෙහි; යෙදු ගිවුළුයෙහි යැ යි සෙයි.

පටිමං. දුතියං.

මුතනකරණං-මුත්ත කරණ ස්ථානයෙන්; තලසානකං-මුද්‍රන පැහැරැමෙහි ද; ආබාධපවමසා අනාපනති යි වෙන ගත යුතු.

නතිමවතුප්පඤ්චමාති.

—:—

සුඛෙන වා උදකෙතාති තකකාදි අමිසංකෙන වා උදකෙන;

ජඝං.

එසු ව-මෙ ශික්ෂාපදයෙහි ද;

සත්තමං.

අභිකවලකෙසු-මස්ඇට කටුඇට ආදී ඇටෙහි ද බුලත්
සප් උක්සප් ආදී වූ සප්ති ද;

අසම. නවම.

ධම්මභාණකගිනමපි-ධම්මසුවකගින ද; උපසානං-බෙරපුද;
සලාකභනාදික සති-ලභබත්ආදියක් ඇතිකල්හි ද; කරණී
සෙන¹ ගනනා-යම් කිසි කටයුත්තෙකින් ද ගොස්; සමජ්ජා
නං-නාතෘගීතාදී පවත්නා ස්ථානයට; මෙහි සමජ්ජානං යන්
තෙහි සමජ්ජ නම් සමග යෙදීම ය. ඒ ස්ථානය ද උපවාර
යෙනැ යි සේයි. උපවාර ගැත්මෙන් සමජ්ජාන නම් වෙ.

දසම.

උසුනවගො.

පජ්ජාන-ප්‍රදීප²; අනොගාසින-ආලෝකයක් නැති
කල්හි; සන්තිකො ධාතුං³ සලලපිතුඤ්චාති හිකුමුතියා ධාතුං
සලලපිතුං ව. ගෙහසිනකථනාති ගිහිගෙහතිස්සිතං කථං පටි
සසාරවසෙනාති.

පඨම. දුතියං. තතියං.

අවිඛිබ්බරවජ්ජාස⁴-ඉදුරු නො යැ හැකි මුල්ලට ගොසිනුදු
නැවතිය හැකි වූ කොටෙකන්හි ද; වච්චරක-සතරමංසකියෙහි;
විපි සිටු සකියෙහි යැ යි සේයි. මෙ හැම මහාවිපියෙහි ද කොටෙ
යෙහි ද සිටු විපිසකියෙහි ද යනු යි.

වතුඤ්චං.

සලලඛකසොකාසංගුණ-පලලඛකයට සැහෙනු ව අවකාශ
වූ ස්ථානයෙහි; සාමිකෙති පධානවසෙන වුත්තතතා ආහ: නසමිං
කුලෙ සං කිඤ්චි විඤ්ඤමනුස්සනති. ඡතනස්ස-පෙ-අනොවස්ස
කං අතික්කමෙනතිසා යි කියා ද අප්පකාකාසෙ නිසිදිත්වා
උපවාරං අතික්කමෙනතිසා යි කියා ද සමබ්බ කරණු.

අසංභාදිම-නො ගෙණැ යැ හැකි හස්තෙහි ද;

පඤ්චම. ඡතං. සත්තම.

1. කරණීයෙ-කඩබාමිතරණී. 2. ප්‍රාණීප්‍රදීප-හැම.

3. සන්තිධිතුං-කඩබාමිතරණී. 4. අභිබ්බිදබරවජ්ජාස-ඇතැම්.

පර නම් උපසාරාන ලද්දේ යි. එහෙයින් කිවු උපසංඝාතනං යි. අඤ්ඤාසන්නං ගතො අහං කිරිමසානාදිනා වදානි උපසංඝාතනොති ලාමකතො විනාපෙනායා.

අසමං.

මනුස්සදෙහගෙන වා-මනුෂ්‍යලොකයෙහි දුභිභාග්‍යබැවින් හෝ නොහොත් කණ වෙම්ම යි පිළි වෙම්ම යි යනාදි විරූප බැවින් හෝ යැ යි සේයි.

නවමං.

කෙවලං ගෙදනනිසා එව න වබෙනනිසා-ඤ්ඤාචාරසනා දීන් තමා නො පැහැරූ හුදෙක් ගතන්ති යට ද;

දසමං.

අකිකාරවගෙනා.

පඨමං. දුතියං.

රුජවොරමනුස්සාගතිනොයවාලසිරිංසපාමනුස්සජිවිතබ්බගමවරි යනාන්තරානි වුත්තනසු දසසු අනන්තසෙසු; කිඤ්ච න ලබ්බති¹-හු හිඳිකවු ආදි වූ කිසිවක් නො ලැබේ ද;

තතියං.

සඤ්චිතාපට්ඨන-දෙපව එක් කොට සට්ඨාසියෙන්; සඤ්චිතිකා-තනවැස්ම.

චතුස්මං.

සඤ්චිතමනබ්බවිවරං-දිග යුතු ඇත්තවුන් කර පැමිණ විග යුතු විවරය.

පඤ්චමං.

සමග්ගකාලෙ දස්සමං-දැන් පිළි නො හැකෙයි. මිල මනා වැ ගියසමයෙහි ගෙණ දෙව යි යනාදීන් මෙසේ අනුදන්වා වලකන්ති යට ද;

ඡට්ඨමං.

1. න ලබ්බති-කිසිවක් නො ලැබේ,

විවරවිභවං-සිවුරු බෙදීම.

සහනම.

කප්පකතං-කප්පිත්ථ ඔබනලද;

අභිමං.

සචෙ සහෙකාම දසාම-ඉදින් සමථි වුවෝ නම් දෙමිහ සි;
කිසුවාපි න සහෙකාමාති වදනනි-කිසි සේත් අසමථි
වුවෝ වමිහ සි කියති. ඉදනි-දුන් මත්තෙහි;

නවමං.

අභාරමුලකානි-කසිනභාරමුලකො; සමඅධිකය දීම කසි
නුභාරයට මැ සි. අකාලවිවරය වෙන මැ දෙත්.

දසමං.

නිග්ගවණනා.

සභිමං.

පාවාර-පිබාමි; අභාරක-අසාසාරක රථසාරකාදි ඇතිරි;
කප්පාරක-කලාල්;

දුතිසං, නතිසං.

සබ්බං විහරතීති=සබ්බවිහාරිණී. අනෙක සම්පෙ වසතීති=
අනෙකවාසීතී. සච්ඡෙසසිත්වා-හෙසච්ඡාදිපයෙහිමණය කොටැ;

වතුන්මං.

කම්මාපබ්බං-දොර පු.

සඤ්චමං. ඡභිං.

සඤ්චන-ඡබ්බසඤ්ච යැ සකප්පඤ්ච යැ යන සාථිසක් හා
සමග.

සහනම.

එකම-මේ සිවයෙහි; නිදන්තොරතුරු හෙයින් ගිණිගනං යුතු.
අසමං.

තෙතවි-කිසිවක්හු විසින්; උබ්බාලාය වා-නභා පියන
ලද්දිගට හෙවත් උපද්වැනවුමට ද;
නවමං.

පව්වානව්නනි-පව්වා, පව්වා ආගව්නනි. අදබ්බාති
මග්ගෙන;
දසමං.

භවට්ඨව්වග්ගා.

උපමනං-උයන; උය්‍යානං-බැහැර කෙළෙ උයන් නම්.
සසමං.

අභාදිමෙක ව්‍යාලෙක-ඇරු හිදුවා කළ ව්‍යාභ්‍රුරූපයෙන්.
දුතියං.

අඤ්ඤාං හොති-යම් පමණ කැටු කැටු අතින් එවැ ගන්නා
ලද ද; කසමං-ඒ අඤ්ඤාය හෙවත් අත එවැ ගත්තු;
කසකමහි වෙසිතො-හිද්දෙහි වෙළ කැරු ඔත්කල්හි; ඉදං හි
සකායං-මෙ හුකැටි හිද්දෙහි භික්ෂුව සදහා; උප්පවුප්පවෙති
වුත්තං-කැට නග නභා හිද්දෙහි ඔත්සදැ යැ යි කියනලදි.

කප්පාසව්විකනං-කපු සෙවීම;
තනියං.

මානාපිකායං-මවුපියන් ලවා කිසි කම්මාන්තයක් තමහට
නො කරවා; කෙසං-මානාපිකුනා; පුපගණනායං-එකි එකි
පුව පුව නම්. එහෙයින් පු ගණනින්;

සාගුප්පානනි යාගුදානෙ; සබ්බසාහට ගබ්බු දීමෙහි ද; කෙසං-
ඒ මනුෂ්‍යයන්ට; අනානසොච වෙසාච චුච්චකරණං-ඒ තමාගේ
වෙසාච චුච්චකරණයට ද;

වතුසං. පසුබලමං. ජකං.

උතුහිසො ගිකුහිසො-ඔසප් ගිකුහිනු; අනිසාපිකා-
නො දි;

සුභ පරිශාසන වා-නැවත ඔසප් වූ වාරයෙහි;
සත්තමං. අභමං.

ඵරුසිප්පං-බඩගලියා; අභබ්බණ් නම් එකභනි(?) අයාදින් මරු යාග කරණ සැටි කියන වෙදයෙකි. බීලමනත්ත නම් උල¹ තබන මන්ත්රය යි. වසිකරණ නම් අනුන් වසග කරණ මන්ත්ර යි. සොසාපනමන්ත්ර නම් මන්ත්ර ජප කොට අනුන් විශලන මන්ත්ර යි. අගදප්පයොගාදිහෙදං-මෙයේ මන්ත්ර හා බෙහෙත් යෙදීම් ආදි වූ හෙද ඇති; පරුපසාන කරං-මෙරමාගේ උපසාතය(=විනාශය)කරන්නාවූ විද්ව වූනැති. නවමං.

උග්ගමපි-මේ ශික්ෂාපදවයය ම; යථාක්කමං ජබ්බග්ගිසා වෙච සබ්බත්තලා ව යුත්තු. මලබො-අභිසුචක විද්වයෙහි, අකුරෙහි ද හෙවත් අකුරු උගන්නා පිණිස; ධාරණාස ව-ධාරණ මන්ත්රශාස්ත්‍ර ඉගැන්මෙහි ද හෙවත් එකදවසක් එක් වේලෙක හෝ කී බිණු දෑ විවාලකලා සමාතිවෙකලා නැති වැ බරන්නට සමථි වීම් කියන ශිල්පයෙහි ද; සක්ඛපජිත්ත-යක්ෂමන්ත්‍ර; පජිත්ත යනු පරිපූජි වූ තා පාලනෙ යන බාහු යි. පජිත්තශබ්දයෙන් මන්ත්‍ර ද කියත්. නාගමණ්ඩල-සජීමන්ත්‍ර යි. සජීයන් නො වදනට පිටි යෙන් මන්ත්‍ර ලියා මඩුලු බදිත් ලු.

දසමං.

විනාශාභාරවග්ගො.

ස්තනං හික්ඛුං අනාපුච්ඡා යි මානාකායෙහි නො කීව ද පදභාජනියෙහි මෙමැ සිබයෙහි අනුප්‍රඥාප්තියක් බැවින් කීනු මෙ අනුප්‍රඥාප්තියෙකි අනාපුච්ඡා යි. ද ජාතං යි ද තොරතුරු²(?) මුත් සත්තං හික්ඛුං සහික්ඛුං යි එක් මැ යි. සිසානුපලාකිකාති පඨමං. පවිසන්තිතං සිසං අනුලොකෙනති; පඨමං.

අසං-මේ හික්ඛුභව; හසං උපදංගසංය-මරු පියම්භ යනා දීන් හස දක්වා නම්.

දුතියං.

සත්ථ කුසුචි-යම් කිසිවෙකින්;
තනිසං.

1. තොල, කොල යි හැම. 2. නො තොරතුරු-ඇත්ම.

නිමනනිනා අප්පවාරිනා-හතතස්ස නිමනනිනා සයස්සව
අප්පවාරිනා යාගුමපිවති, ආපුච්ඡා භුඤ්ජති වට්ඨති.

චතුස්ථං.

කුලෙ මච්ඡරො=කුලමච්ඡරො. සො ඵනිස්සා අඤ්ඤි වා
කුලං වා මච්ඡරංසති යනු ශීලාඤ්ඤි හෙයින් කීහු. කුලං වා
මච්ඡරංසති-කුලය හෝ මසුරු කෙරේ හු සි; කථං නාම
න ගවෙජස්සුතති-ඒ හිකවුනිති ඒ කුලයට කෙසේ නම්
නො යෙද්දේ හෝ සි;

පස්සවමං.

සෙනාසනපස්සස්සුපනි-හෝනා නිදිනා ඇතිරි ආදි සෙන
පුන් පැණවිම්;

ඡස්සං.

සබ්බසබ්බානිකඤ්ඤති-එකවාචිකවෙවාචික තෙවාචිකසමාන
වස්සිකයට එක්කොට ගනුඑවා තබන ඤාති සි. නාසොවානි
හිකවුනිසබ්බෙ එව;

සත්තමං.

අත්ථායගමනනති අත්ථාය අගමනං.

අඨමං.

වාතුද්දසො උපොසථො හොති තෙරසෙ ගච්ඡන්ති. ආපුච්ඡන
ආසාවනාස-ආපුච්ඡනායාවනායෙන් මුරනිසෙස සි.

නවමං.

නතො හි-ඒප්පදෙශයෙන්; මෙ උතුරු පහිළුකො ගතා සි
සමබ්බා සි.

දසමං.

ආගමවග්ගො.

පඨමං.

සතති යං වුත්තං;

දුතිසං.

මානනතො-ආදර කරණ හෙයින්;

නතියං.

උපසම්පදසමමුහිති ඤාතිකවෙමන සමමුහි; සංඝා න
දිනනා හොති සි යොදනු. මතු ගිහිගතය කියන හෙයින්
ඉමා වෙයි මහාසිකඛමානා නාම සි තිහු.

වතුන්.

ගිහිගතනති අමුතමවරියාය එතං අභිවචනං.

සඤ්චමං.

පඨමං. සත්තමං. අභමං. නවමං.

න මුසකාසාපෙසය-හෙන නො යවා ද; න ආණාපසය
යනු යෙහි පදනම් නො වේ.

දුතිසිකං අලහනතිසා ගිලානාස-අය කැටි වැ යවන්
තට සුදුසු දෙවන එකක නො ලබන්නියට ද;

දසමං.

ගබ්ගිනිවහෙතා.

පඨමදුතිසකතිසානි ප්‍රථමවිනිසකාතිය ශික්ෂාපදයෝ; නිති
ගිහිගතසිකඛාපදෙහි සද්ධානව-ගිහිගත ශික්ෂාපදයන්
තුන්දෙන හා යථාක්‍රමයෙන් සමානයෝ සි ගිහිගතා යන්
නෙහි දෙළොස් හැවිරිද්දෙහි පටන් අටළොස් හැවිරිද්ද දක්වා
ගිහිගත යැයි කිය යුත්තේ යි. අටළොස් හැවිරිද්දෙහි පටන්
ගිහිගත කුමාරිභූතා යැයි දෙක මැ කියත් ලැබේ. සමමුහි
කමමාදිසු-වත් පුරන්තට සමමුහි ය, උපසම්පදඤාති ය,
කමමවාකාය යන මෙහි; අසං පනාති ගිහිගතා. සා පනායං
සාමපණ්ණ සා කුමාරිභූතානි වුතභා. මේ කුමාරිභූතා යන්
නෙහි කුමාරිකා වනාහි අටළොස්හැවිරිද්දෙහි සිකඛාසමමුහි
ලදින් විසිහැවිරිදිකලැ උපසම්පද ලැබේ. මිට උභ්‍යවුතොත්
උපසම්පද නො අර සි දත යුතු. මෙහි ගිහිගතයා සම යැයි කී
හෙයින් අටළොස් හැවිරිද්දෙන් යටැ කුමාරිභූතත්වය නො ලැබේ.

නතියං.

දුක්ඛවානං-දුක්ඛවයන් දෙන්නාව අතතුරු වැ;
වතුන්. පක්ඛමං.

උභයසමුත්තියා භාවිනාය-උපසම්පදසමුත්තිය ඉල්ලු
කල්හි; භූත-එකතෙතන; බිංඝණාති අවණණමපකාසෙය්.
ජඝං. සනනමං.

උභයසම¹-යන ගිණ්‍යාපදවයයෙහි; එවාහනනං. වුභා
සෙය්‍යාමි යන ප්‍රතිශ්‍රව යැ; ආකඛිනිනාතිපමනති-ප්‍රාථමිකවිවර
යාගේ නිපෙතනිය යැ.

අසමං.

සරං-තමන්ගේ ගාහයට වදනා; සරසාමිකා විස-සර
සාමින් මෙන්; අසමිපි-මෙ ද; සොකං ආවිසති ඉති-තමා
සතන්හි උපන් සොකයට තොමෝ ම වදි නු යි; සා ආවිසති-
යම් සොකයකට වදි ද; සො-එ සොකය; අය්‍යා-මට;

නවමං. දසමං.

පාපිවාසිණසන-විසුවාලු; උය්‍යාරණා වා කසිරති-පහ වව
යනාදින් නගා පිම ගෝ කරණුලැබේ ද; එ පථීද එතැනින්
ඉගිල ගිය බව යි පපිසපාපිවාසිණ නම්. එකං අපෙකසනති-
එක් හිසුළුවක්හට ආරාධනා කෙරෙද්ද; ඇණවතුළු යි කීතියා
යි. හසමිං-ඒ ධර්මකපිකයා; රුහුණ ඉකුත්බව යි රහතිපාපි
වාසිණ නම්. උපවවතා-ඉක්මෙන්ම යි.

එකාදසමං.

එකනනපියනති එකෙන සංවච්ඡරෙන අනතරාබාධිතං
කතා.

මාදසමං.

එකනනපියං. වුභාපනං කණෙනතිනා යි ක්‍රියාවිශෙෂණ
කවසුතු. එකනති සිතතිමානං.

කෙරසමං.

කුමාරිභූතවග්ගො.

—(°)—

1. උභයමිපි-කඛාමිකරණි.

අපතෙකු¹-ගිසින් පහ කොට;

පදමං.

වසනාදිනා-සිවිගෙ ආදින්;

දුතියං.

සබ්බාණ්ණං-තිණ පලදනා ආහරණ සි. එතෙසින් කිහු “ස. කිඤ්චි කවුපිකං” සි. කවුපිකං-කට්ඨකයට උපහ වූ, යොග්‍ය වූ; කට්ඨකය-තිණ පලදනා පිරිත්වුණාදිහ සි.

තතියං.

වසුගණනාසං-ව්‍යතික්‍රමගණනින්;

වතුකං. පඤ්චමං.

ගනිවාසිනකෙන-සුවද ගැන්වූ; නිලපිසෙත-කලමුරුවෙන්;

ජකං.

උබ්බව්‍යාපෙසං-උලවා ද; සමබ්බාපෙසං-මඩවා ද;

සත්තමං. අසමං. නවමං. දසමං.

අභිමුඛාමවාති අපඤ්ඤා න ඉති සමබ්බො, උපවාරනාති වාදස ගන්තං. ජමාසපි-සිස් බිම්බි දු;

එකාදසමං.

තස්ම හස්මාති සුත්තාහිධම්මාදිසු; අනොදික්ඛාති සුත්තං වා ඩිනං වා අභිධම්මං වා අනොදික්ඛං;

වාදසමං. තොරසමං.

ජත්තවග්ගො.

පාවිතතිසම්මාණනා සි.

— (○) —

1. අපතාපේනා-කඩොව්තරණි.

නමුත් භික්ෂුන් පානීමොකෙබ්; සමුදානවිනිවජයො-ශික්ෂා පද්ධතපතනිනිවජයය; ගිරිගහසමජ-පච්ඡිකයාගේ ඡායාගාහයෙහි නැවුම්සිටිය ද; ගිරිගහසමජ-යනු නිදනවසයෙන් කිනියා යැ. පෙල හෙයින් “නවං වා ගිතං වා දස්සනාය ගවෙජ්ජය පාවිතියං” යන සිටිය සි. එක්ක-අවිතතක යැ අකුසලවිතත යැ යන මෙහි; සුබ්බ චුතතවිනිවජයනාහි යෙසං මංසං කපපති තෙසං සපපිති චුතතවිනිවජයං;

පාලියං අනාගතෙසු පන අභිසුපි යනු විවාරත්තව තුබු ය. අගමහීර වූ සෙස්ස පාඨානුසාරයෙන් දත යුතු.

පාවිදසනියා.

තත්ව මෙළුනනාහි ඉදං තාව පඨමපාරුජ්කං නාම සමුදානසිසං. සෙසාහි තෙන සද්ධාති. තත්ව-ඒ සමුදානසිසී යෙහි; සුක්කසංසගාහි සුක්කවිසසිය ද, කායසංසග්ගය ද, අනිසංසො පඨමිකො-පලමු වන අනිසතශික්ෂාපදය ද, සුබ්බප පරිපාවිතාහි “ජනං පුබ්බපගතං භික්ෂුං” යන ශික්ෂාපදය ද, භික්ෂුන් පරිපාවිතපිණ්ඩපාතශික්ෂාපදය ද; රහො ගික්ෂුනියා සහාහි “භික්ෂුනියා සපිං රහො තිසජ්ජං” යන ශික්ෂාපදය ද;

සහොජ්ජො රහො මෙව්වාහි “සහොජ්ජො කුලෙ අනුප ඛජ්ජ තිසජ්ජ ශික්ෂාපද රහොතිසජ්ජශික්ෂාපදයෝ දෙදෙන ද; අඛගුලි උදකෙ ගසනාහි අඛගුලිපතොදකය ද, උදකෙ ගසස ධම්ම ශික්ෂාපදය ද; පහාගෙ උග්ගිගෙ මෙව්වාහි පහාරද්වයශික්ෂා පදය ද, තලසතතිකඋග්ගිරණශික්ෂාපදය ද; ගෙපසුඤ්ඤා ව සෙබ්බාහි පරිමණ්ඩලනිවාසනාදි වූ බුද්ධකවණ්ණනාවසයෙන් කියනලද තෙපණස් සෙබ්බ ශික්ෂා පදයෝ ද;

අධකබ්බං ගාමවස්සනාහි භික්ෂුණීන්ගේ අධකබ්බශික්ෂා පදය ද, ගාමනතගමනශික්ෂාපදය ද, අවස්සතස්ස ගත්තො බාදනීයගහණශික්ෂාපදය ද; නලමධ්වසුඤ්ඤාහි තලසා තක යැ, ජතුමධ්වක යැ, උදකසුඤ්ඤා යැ යන ශික්ෂාපද තුණ ද; වස්සං චුත්ථාව-“ජප්පසුඤ්ඤාජනාහි” යන ශික්ෂාපදය ද, ඔවාද්දය අගමනශික්ෂාපදය ද;

ඉමෙ සිකඛාති ඉමා සිකඛායො යි ලිඛගිපරියය කරණ ලදී. කායමානසිකා කතාති කායචිත්තසමුදානයෙන් කරණ ලදහු.

අදිහනනති ඉදං තාච අදිනනාදනනති වා දුතියපාරජ් කනති වා එකං සමුදානසීයං. සෙසාති තෙන සදිසාති. නාඤ්ච අදිනනාදනසමුදාන යැ යි ද දුතියපාරජ්කසමුදාන යැ යි ද කියතලද අදිනනාදනසමුදානසීයයෙහි; මෙ ප්‍රධාන කොට මෙ හා සමුදාන කියමිහ යි සේයි. විගහග්‍රහණනි මනුස්සවිගහග යැ උතතරිමනුස්සධම්ම යැ යන ශික්ෂාපද දෙක ද; දුටුල්ල අනනකාමනාති දුටුල්ලවාචා යැ අනනකාමපාරිවරියා යැ යන ශික්ෂාපද දෙක ද; අමුලා අඤ්ඤාභාගිඤාති අමුලඅඤ්ඤාභාගිය ශික්ෂාපදයෝ දෙදෙන ද; අභිසංගා දුති සිකාති චිතියාතියත ශික්ෂාපදය ද;

අවජ්ඣෙද පටිණාමනෙති “සාමං චිවරං දතවා අවජ්ඣෙය්‍ය,” “ජානං සංඛිකං ලාභං පරිණතං අත්තනො පරිණාමෙය්‍ය” යන මෙ දෙ ශික්ෂාපදය ද; මුසාබමසපෙසුනාති මුසාවාදශික්ෂා පදය ද, ඔමසවාදශික්ෂාපදය ද, භික්ඛුපෙසුඤ්ඤාශික්ෂාපදය ද; දුටුල්ලා පඨවිං ඛණෙනි දුටුල්ලාපතතිආරොචනශික්ෂාපදය ද, පඨවිඛණනශික්ෂාපදය ද; භූතං අඤ්ඤාඤච උපකිංසෙති භූත භාමසිඛය ද, අඤ්ඤවාදසිඛය ද, උපකිංසනසිඛය ද;

නිකකඛස්ථානං සිඤ්ඤනාඤ්චාති විහාරනිකකඛස්ථානසිඛය ද, සප්පාණොදකයෙන් තිණාදිසිඤ්චනසිඛය ද; ආමිසගෙතු භූතනාචිනති “ආමිසගෙතු භික්ඛු භික්ඛුතියො ඔවදනති” යන සිඛය ද, “භූතනාචිං පචාරිතං අනතිරිනෙතත බාදතියෙත” යනාදින් පචාරණසිඛය ද; එහි අනාදිසංඝාති “එහා චුසො භාමං වා” යනාදි සිඛය ද, අනාදරිය සිඛය ද, හිංසා පනසිඛය ද; අපනිඤ්ච ජීවිනනති පතනාදීනං අපති ඛාන සිඛය ද, සඤ්චිච්ච පාණං ජීවිතා වොරොපණ සිඛය ද;

ඤ්ඤානං සප්පාණං කම්මනති “ජානං සප්පාණං උදකං පරි භුඤ්ජෙය්‍ය” යන සිඛය හා පුනකම්මාය උකෙකාචනසිඛය ද; උග්ගා සංවාස නායනාති “උග්ගාචිසතිවස්ස” යන සිඛය හා “ජානං නථාචාදිනා” යන උකඛිත්තයා හා සංවාස සිඛය ද, නාසිතසාම ණෙරසමෙහාගසිඛය ද; සහධම්මිකං විලෙඛා වාති “භික්ඛුහි සහධම්මිකං චුච්චමානො” යන සිඛය හා “විලෙඛාය සංවත්තනති” යන සිඛය ද; මොග්ගා අමුලකෙත වාති “මොග්ගකෙ පාචිතතියං” යන සිඛය ද, “අමුලකෙත සංඛාදිසෙතෙත අනුචං සෙය්‍ය” යන සිඛය ද;

කුකුළුවමං බිසනං දමාති කුකුළුවුප්පාදනසිබය හා “බමමිකානං කමමානං ඡන්දං දමා බිසන” සිබය ද; පරිණාමෙය් පුග්ගලෙති “සමිසිකං ලාහං පරිණතං පුග්ගලස්ස පරිණාමෙය්” යන සිබය ද; නිහෙන් අකාලං අවජ්ඣෙති “කිනෙත අයෙහ එසො පුරිසපුග්ගලො කරියාති” යන සිබය හා “අකාලච්චරං කාලච්චරනාති අබිසතිවා හාජාපෙය්” යන සිබය හා “භික්ඛුතියා සසිං ච්චරං පරිවතෙතවා අවජ්ඣෙය්” යන සිබය ද; දුග්ගතිං නිරසෙන වාති “දුග්ගතිතෙන දුපධාරිතෙන පරං උජ්ඣාපෙය්” යන සිබය හා “නිරයෙන වා බ්‍රහ්මචරියෙන වා අභිසපෙය්” යන සිබය ද;

ගණං විහංගං දුබ්බලානාති “ගණස්ස ච්චරලාහං අනන්දරං කරෙය්” යන සිබය හා “බමමිකං ච්චරවිහංගං පටිබාහෙය්” යන සිබය හා “දුබ්බලච්චරපච්චාසාය ච්චරකාලසමයං අතිකකාමෙය්” යන සිබය ද; කසිනාචාසුපෙය්සාති “බමමිකං කසිනුධාරං පටිබාහෙය්” යන සිබය හා ‘භික්ඛුතියා සංඤ්චිව අචාසුං කරෙය්” යන සිබය හා “භික්ඛුතියා කුපිතා අනතතමතා තිකකමෙසිය් වා” යන භික්ඛුත්ථස්ස යෙන් තිකකමෙසිය් සිබය ද; අනෙකාසවණධිමුචජරිති “භික්ඛුං අනෙකාසෙය් වා පරිභාසෙය් වා” යන සිබය හා “වණ්ඨිකතා ගණං පරිභාසෙය්” යන සිබය හා “කුලමචජරිති අස්ස” යන සිබය ද; ගබ්ගිනී ව පාසනාති “ගබ්ගිනිං වුජාපෙය්” යන සිබය හා “පාසනාතිං වුජාපෙය්” යන සිබය ද;

චෙ වස්සා සිකඛාසමෙසනාති “චෙ වස්සාති ඡස්ස බමමෙස්ස අසිකඛිතසිකඛං සිකඛමානං වුජාපෙය්” යන සිබය හා “සිකඛිතසිකඛං සිකඛමානං සමෙසන අසමමතං වුජාපෙය්” යන (දෙ) සිබය ද; නසො චෙව ගිහිගනාති “උනවාදසවස්සං ගිහිගතං” යන සිබය හා “පරිපුණ්ණවාදසවස්සං ගිහිගතං චෙ වස්සාති ඡස්ස බමමෙස්ස අසිකඛිතසිකඛං” යන සිබය ද; “චෙ වස්සාති ඡස්ස බමමෙස්ස සිකඛිතසිකඛං සමෙසන අසමමතං” යන (තුන්) සිබය ද; කුමාරිභූතා නිස්සා වාති “උනවිසතිවස්සං කුමාරිභූතං” යනාදින් කියනලද තුන් සිබය ද උනවාදසසමමතාති “උනවාදසවස්සං වුජාපෙය්” යන සිබය හා “පරිපුණ්ණවාදසවස්සං සමෙසන අසමමතං වුජාපෙය්” යන (දෙ) සිබය ද;

අලනතාව සොකාවස්සනාති “අලනතාව තෙ අයෙහ වුජා පිතෙන” යන සිබය ද, “සොකාවස්සං සිකඛමානං වුජාපෙය්” යන (දෙ) සිබය ද; ඡන්දාදනුවස්සා ව මෙති “පාරිවාසිකඡන්ද

දුතෙන සිකම්මානං වුඨාපෙය්‍ය” යන සිවය හා “අනුචක්‍ෂං වුඨාපෙය්‍ය” යන සිවය හා “එකං වක්‍ෂං වෙ වුඨාපෙය්‍ය” යන (තුන්) සිවය ද; සමුඨානා තිකා කතාති අදිනනාදුත සමුඨාන නම් වූ මෙ යථොක්ත ශික්‍ෂාපදයෝ තිසමුඨානසංග්ගි එක් කරණලදහු.

සංකල්පි කුටිචිතාගේති සංකල්පිතසිවය හා “සංකල්පි විකාය කුටිං කාරෙය්‍ය” යන සිවය හා “මහලලකං විහාරං කාරෙය්‍ය” යන තුන්) සිවය ද; ධොවනිකුළු පටිග්ගහෙය්‍යාති “අසංකල්පිකාය භික්‍ෂුනියා පුරාණවිවරං ධොවනපෙය්‍ය” යන සිවය ද, එසේ ම පටිග්ගහණසිවය ද; විසංකල්පනතුනනං අභිහවස්සනති “අසංකල්පකං ගහපතීං විවරං විසංකල්පෙය්‍ය” යන සිවය හා “බහුති විවරෙති අභිහවස්සං පචාරෙය්‍ය” යන සිවය ද; උභිහතං දුග්ගහන වාති “විවරවෙනාපනනං උපකම්භං කොති” යන ශික්‍ෂාපද දෙක ද, “දුතෙන විවරවෙනාපනනං පතිණෙය්‍ය” යන සිවය ද;

කොසිසා සුඛවෙනාගා ජබ්බස්සාති නිසිදනනති “කොසිය මිස්සකං සන්තං” යනාදි ශික්‍ෂාපද පස ද; ජිකුළුනති රුපිකා භවමාති භික්‍ෂුචිහරිතයෙති “ජිකුළුනති උදෙදසං” යි ආ එලක ලොමධොවපන සිවය හා රුපියපටිග්ගහණ සිවය ද; උභො නානපසකාරකාති රුපියසංවොහාරය හා කයචික්‍ෂකයසිවය ද;

උභංගිකුළුනවස්සිකාති “උභංගපකුළුබකිනෙන පනෙතන” යන සිවය හා වස්සිකසාරිකසිවය ද; සුතනං විකප්පනෙන වාති “සුතනං විසංකල්පෙත්වා විවරං වායාපෙය්‍ය” යන සිවය හා “තනනවායෙ උපසංකම්භෙත්වා විවරෙ විකප්පං ආපජ්ජෙය්‍ය” යන සිවය ද; මාරදුතා සිබ්බති වාති “සාවචාරකොසා අග්ගලභි පනාය” යන සිවය හා “අසංකල්පිකාය භික්‍ෂුනියා විවරං දදෙය්‍ය” යන සිවය හා “විවරං සිබ්බෙය්‍ය” යන (තුන්) සිවය ද; සුචපච්චය ඡෙති වාති “සුචෙති වා මජ්ඣෙති වා” යන සිවය හා වාතුමාස පච්චයපචාරණසිවය හා “ඡෙතිං සමාදහෙය්‍ය” වා යන (තුන්) සිවය ද;

රතනං සුචි මංකල්පා ව තුලං නිසිදනකණ්ඩු ව-වස්සිකා ව සුගතෙනාති රතනසිවය හා සුචිසරශික්‍ෂාපදාදි වූ සත් සිවය ද; විසංකල්පනති අසංකල්පෙනනා.

සංගිකිකා මහාජනී මෙ සුගතලො ගරුකො ලහුති “සා පන භික්‍ෂුනී අසංකල්පං විසංකල්පෙත්වා අසංකල්පං විසංකල්පෙය්‍ය” යනාදි

වූ ශික්ෂාපදයෝ නවදෙන ද; මෙ විශාසා සාවිතා වානි “උච්චාරං වා පසංචාරං වා සමකාරං වා විශාසං වා තිරොක්කුච්චි වා” යනාදි සිබය හා “තරිතෙ ඡබ්බියං වා ඡබ්බාපෙයං වා” යන සිබය ද, උදකසාරිකසිබය ද; සමණවිවරෙන වානි “සමණවිවරං දදෙය්‍ය” යන සිබය ද;

ගෙදනුමනනුබ්බවදුසදුසුලලදිසි වානි සමසහෙදසිබය හා ගෙදනුමනනසිබය හා දුබ්බවසිබය හා කුලදුසකසිබය හා දුසුලලපටිච්ඡාදනසිබය හා දිසිඅපටිතිසංජනසිබය ද; ඡන්දං උජ්ජගහිතා මෙ වානි “ඡන්දං අදන්තා උදායාසනා” යන සිබය හා උජ්ජගහිතා අනාරඝරෙ ගමනනිසිදන දෙ සිබය ද; මෙ ව සඤ්ඤාති “අපසසඤ්ඤා අනාරඝරෙ ගමිස්සාමි, තිසිදිස්සාමි” යන දෙ සිබය ද; නි මහාගරෙති “න සකඛලොන මුඛෙන ව්‍යාග රිස්සාමි” යන සිබය ද; ඡවා නිවාසගො ධානං පච්ඡාසනා උපපථෙන වානි “ඡමාය තිසිදිත්වා, නිවෙ ආසගෙන තිසිදිත්වා, සිතො තිසින්නස්ස, පච්ඡතො ගච්ඡතො පුරතො ගච්ඡනස්ස, උපපථෙන ගච්ඡතො පථෙන ගච්ඡනස්ස යන මෙතෙක් සිබය ද; චජ්ජානුමනනිගණොති චජ්ජපටිච්ඡාදනය හා උකඛිතනානු චතනනසිබය හා හත්තගණාදිසබ්බාන වූ තුන් පාරුජිකා සිබයෝ ද; ඔසාතෙ පච්චාවිකඛණොති “අනපලොකෙත්වා කාර කසඛං අනඤ්ඤාය ගණස්ස ඡන්දං ඔසාතෙය්‍ය” යන සිබය හා ‘දුඛං පච්චාවිකමාමි” යනාදි සිබය ද,

කිසමිං සංසඨා මෙ වධිති “කිසමිවිදෙව අභිකරණෙ පච්චාකතා” යන සිබය හා “භික්ඛුතියො පතෙව සංසඨා විහරන්ති” යන සිබය හා “යා පන භික්ඛුතී එවං වදෙය්‍ය සංසඨාව අයෙය්‍ය තුමෙහ විහරං” යන සිබය හා “අත්තානං වධිත්වා වධිත්වා” යන මෙතෙක් සිබයෝ ද; විසිබ්බෙ දුකඛිතාස වානි “භික්ඛුතියා විවරං විසිබ්බෙත්වා වා විසිබ්බාපෙත්වා වා” යන සිබය හා “දුකඛිතං සහජ්චිතී” යන (දෙ) සිබය ද; පුනි සංසඨා න වුපසමෙති “සංසඨා විහරෙය්‍ය ගහපතිනා වා ගහපතිපුත්තෙන වා” ති එවං පුනි වුත්තසංසඨසිබය හා ‘එතෙය්‍ය ඉමං අභිකරණං වුපසමෙතිති වුච්චමානා” යන (දෙ) සිබය ද; ආරාමඤ්ච පචාරණොති “ඡතං සභික්ඛුකං ආරාමං” යන සිබය හා “උගතො සබ්බෙ නිභි ධාතෙති නපථවාරෙය්‍ය” යන (දෙ) සිබය ද;

අනුබං සහජ්චි මෙති “අනුබමාසං භික්ඛුතියා භික්ඛුසඛ්‍ය තො” යන සිබය හා “සහජ්චිතී වුදාපෙත්වා මෙ වස්සාති තෙව අනුක්කණෙය්‍ය” යන සිබය හා “සහජ්චිතී වුදාපෙත්වා තෙව

වූපකාසෙය්” යන (දෙ) සිව්ව ද; විවරං අනුබන්ධනාති “සවෙ මෙ නිං අයෙය විවරං දස්සාසි” යනාදි සිව්ව හා “සවෙ මෙ නිං අයෙය වෙ වස්සාති අනුබන්ධස්සාසි” යන (දෙ) සිව්ව ද;

උබ්බතං කසිනං නිශ්චිති “නිසිඤ්චිවරසමිං පන භික්ඛුනා උබ්බ තසමිං කසිනෙ” යනාදින් කියනලද තුන් සිත්පදය ද; පරමං පනත්තසප්පනති “දසාහපරමං අතිරෙකපනොනා” යන සිව්ව හා “පටිසායනීයාති හෙසජ්ජාති” යන (දෙ) සිව්ව ද; අවෙවිකං වාපි ආසඛකනති අවෙවනච්චරසිව්ව හා එයව එක්සිති වෑ කි සාසඛකසිව්ව ද; පනකමනෙතන වා දුමෙති “තං පනක මනොනා නෙව උච්චරෙය්” යි එක නැතැ කී දෙ සිව්ව ද;

උපස්සං පරමපණති “භික්ඛුනුපස්සං උපසඛකමිත්වා භික්ඛුනියො ඔවදෙය්” යන සිව්ව හා “පරමපරභොජනෙ පාවිතතියං” යන සිව්ව ද; අනතිජිහනං නිමනානාති “අන තිරිතතං බාදනීයං වා” යන සිව්ව හා “නිමනතිනො සහතොනා සමානො” යන දෙ සිව්ව ද; විකප්පං රඤ්ඤා විකාලෙති “සාමං විවරං විකප්පෙත්වා” යන සිව්ව හා “රඤ්ඤා බතතියස්ස” යන සිව්ව හා “විකාලෙ ගාමං පටිසෙය්” යන (තුන්) සිව්ව ද; වොසා ආරඤ්ඤානෙන වාති “වොසාසමානරූපා ජිනා” යන සිව්ව හා “තථාරූපෙසු ආරඤ්ඤානෙසු සෙනාසනෙසු” යන පුබ්බ අපට්ඨංචිදිගසිව්ව ද;

උස්සං සහතිවසඤ්චාති “උස්සං වාදිකා විහරෙය්” යන සිව්ව හා “පතකසනතිවයං කරෙය්” යන දෙ) සිව්ව ද; පුරෙ පච්ඡා විකාලෙ වාති “යා පන භික්ඛුනි පුරෙහතතං කුලාති උපසඛකමිත්වා” යන සිව්ව හා “පච්ඡාහතතං කුලාති උපසඛක මිත්වා” යන සිව්ව හා “විකාලෙ කුලාති උපසඛකමිත්වා” යන (තුන්) සිව්ව ද; පඤ්චාභිකා සඛකමතිති “පඤ්චාභිකං සඛකාටි වාරං අතිකකාමෙය්” යන සිව්ව හා “විවරං සඛකමනීයං බාරෙය්” යන (දෙ) සිව්ව ද; දුමෙ ආවසංචන වාති “ආවසංච විවරං අනියස්ථිත්වා පරිභුඤ්ඤෙය්” යන සිව්ව හා “ආවසංචං අනියස්ථිත්වා වාරිකං පකකමෙය්” යි මෙසේ ආවසංචය හා සමග කියනලද දෙ සිව්ව ද;

පසාවෙ ආසනෙ චම්චාති “පසාවෙ ජතං ගණ්ඨං වා” යන සිව්ව හා “භික්ඛුස්ස පුරතො අනාපුච්ඡා ආසනෙ තිසි දෙය්” යන (දෙ) සිව්ව ද;

එළකලොමා වෙ සෙය්සාති එළකලොමසිව්ව හා අනු පසම්පන්න මාතුගාම දෙදෙනා හා සහසෙය් දෙ සිව්ව ද; ආහවෙ පිණ්ඩභොජනනති ආහවෙපාදසිව්ව හා ආවසංචිණ්ඨ

හොජනසිබය ද; ගණං විකාලෙ සහනිධිනති ගණහොජන
සිබය හා විකාලහොජනසිබය හා සහනිධිකාරසිබය හා
තුන් සිබය ද; දහනපොහනනවෙලකාති දහනපොහසිබය
හා අවෙලකසිබය ද;

උග්ගුතනං වසෙ උග්ගුතාධිති “උග්ගුතනං සෙනං දස්සනාය”
යන සිබය හා “සෙනාය වසෙය්” යන සිබය හා “උග්ගුතාධි
කං වා-පෙ-අතීකදස්සනං වා ගවෙජ්ජය්” යන මේ තුන් සිබය ද;

සුඤ්ඤාධර්මානුසාරිනි සුඤ්ඤාධර්මසං
නිසංයෝගය්” යන (දෙ) සිබය ද; දුබ්බණ්ණා මෙ දෙසනිකාති
“තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං” යන සිබය හා “අනාරභරං පථි
ඨාය හත්තො” යන සිබය හා “සෙබ්බමමනාති කුලාති” යන
උකකාවශෙෂපාටිදෙසනීයවය් ද; ලසුනනතිට්ඨනවමනාති
ලසුනසිකකාපදය් හා “හිකඛුස්ස භුඤ්ජනස්ස පාතීයෙන වා
විට්ඨපනෙන වා” යන සිබය හා “නවමං වා ගීතං වා වාදිතං වා දස්ස
නාය්” යන සිබය ද;

ඉතො පරං පාලිං විරජ්ඣතා ලිබනති. යථා පත අත්ථං
වණ්ණයාම, එවමෙත්ථ අත්ථො වෙදිතබ්බො.

නිහානං අත්ථරණං සෙසානති “නග්ගා නිහායෙය්” යන
සිබය හා “එකත්ථරණපාපුරණා තුවට්ටෙය්” යන සිබය හා “එක
මඤ්ඤෙ තුවට්ටෙය්” යන (තුන්) සිබය ද; අනෙතාරවෙඨි නථා
බහිති “අනෙතාරවෙඨි සාසබ්බසමමනෙ” යන සිබය හා එසේ ම,
“බහිරවෙඨි” යන සිබය ද; අනෙතාරවස්සං විනිසාගාරනති
“අනෙතාරවස්සං වාරිකං පකකමෙය්” යන සිබය හා “රුජ්
ගාරං වා විතතාගාරං” වා යන සිබය ද; ආසජ්ඣං සුභතකහනනාති
“ආසජ්ඣං වා පලලඛකං වා” යන සිබය හා “සුභතං කතෙතය්”
යන මේ (දෙ) සිබය ද;

මුග්ගාච්චමං සහත්ථා වාති “ගිහිවෙය්භාච්චමං කරෙය්” යන
සිබය හා “අගාරිකස්ස වා පරිබ්බාජකස්ස වා පරිබ්බාජකාය
වා සහත්ථා බාදනීයං වා හොජනීයං වා දදෙය්” යන මේ (දෙ)
සිබය ද; අභිකඛුකාවාසකෙන වාති “අභිකඛුකෙ ආවාසෙ වස්සං
වසෙය්” ති ඉදමෙතං සකාය චුතතං, ඡතනං යානසඤ්ඤ
සබ්බාණීති “ඡතනපාහනං බාරෙය්” යන සිබය හා
“යානෙන යායෙය්” යන සිබය හා “සබ්බාණීං බාරෙය්” යන
මේ (තුන්) සිබය ද; අලඛකාරං ගතිවාසිකනති “ඉත්ථ
ලඛකාරං බාරෙය්” යන සිබය හා “ගතිවණ්ණකෙන නිහා
යෙය්” යන සිබය හා “වාසිකකෙන පිඤ්ඤකෙන නිහා
යෙය්” යන මේ (තුන්) සිබය ද;

භික්ෂුනියානි ආදීනා “භික්ෂුනියා උම්මද්දපෙය්‍ය වා” යනාදීන් කියනලද ශික්ෂාපදයෝ සතරදෙන ද; අසඬකව්විකා ආසනානීති “අසඬකව්විකා ගාමං පවිසෙය්‍ය පාවිතතියං” යි මෙයේ කියනලද්දවු ආපතති ද; ව්‍යාපාරිසා වතුතනනි මෙ සියලු සුසාලිය ශික්ෂාපදයෝ;

කාසෙන න වාචාවිතෙතන කායවිතෙතන න වාචනොති කායෙන වෙව කායවිතෙතන ව සමුස්සනති, න වාචාවිතෙතන න වාචනොති අත්ථො. කසින් කායවිතතයෙහුදු උපදනාහ, වාචවිතතයෙන් ද වචසින් ද නො උපදනාහ යි සේයි. මෙ සමුස්සානිකා සබ්බෙ සමා ඵලකලොමකාති යන මෙ අගමාරි වු අභී අඤ්ඤෝ මෑ යි.

මදං අඤ්ඤානුසම්මතාති පදසොධමමසිධය හා “මාතු ගාමෙස්ස උතාරිං ඡප්පඤ්චවාචාති ධම්මං දෙසෙය්‍ය අඤ්ඤානු විඤ්ඤානා පුරිසවිග්ගතෙන” යන සිධය හා “අසමුද්ධො භික්ෂු නියො ඔවදෙය්‍ය” යන මේ තාක් ශික්ෂාපදයෝ ද; තථා අත්ථඬක තෙන වාති “අත්ථඬකතෙ පුරිසෙ ඔවදෙය්‍යා”ති ඉදමෙතං සකාය වුතතං. තිරවජානවිජජා මෙති “තිරවජානවිජජා පරියාපුණෙය්‍ය,” “වාචෙය්‍ය” යන දෙ සිධය ද; අනොකාසෙස ව සුච්ඡන්තාති “අනොකාසකතං භික්ෂුං පඤ්ඤං පුච්ඡෙය්‍යා”ති ඉද මෙතං සකාය වුතතං.

අධානං නාචා මණ්ඩනාති “භික්ෂුනියා සඬං සංවිධාය ඵකඬානමග්ගං” යන සිධය හා “ඵකං නාචං අභිරුහෙය්‍ය” යන සිධය හා “පණ්ණිකභොජනාති අත්තනො අත්ථාය” යන සිධය හා තුන් සිධය ද; මාතුගාමෙන සඬං සංවිධාය “මාතුගා මෙන සඬං සංවිධාය” යන සිධය ද, “සමධාධෙ ලොමං සංභරු පෙය්‍ය” යන මෙ (දෙ) සිධය ද; ධඤ්ඤං නිමනනිනා මෙවාති “ආමකධඤ්ඤං විඤ්ඤාපෙත්වා” යන සිධය හා “නිමනනිනා වා පවා රිතා වා ඛාදනීයං වා භොජනීයං වා” යන (දෙ) සිධය ද; අධි වාති භික්ෂුනීන්ව කියනලද අඬ පාවිදෙසනීයයෝ ද;

මෙසෙසත්ථං උපසස්සනිනති “මෙය්‍යසත්ථෙන සඬං සංවිධාය ඵකඬානමග්ගං” යන සිධය හා “උපසස්සනිං තිසෙය්‍ය” යන සිධය ද; සුභං විඤ්ඤාපතෙන වාති යන මෙ සෙවියයෙහි සුපොදනවිඤ්ඤානතිය සදහා කියනලදී. රතනිච්ඡන්තා ව ඔකා

සනති “රත්නකිකාරෙ අපදීපෙ” යන සිංහ හා “පටිච්ඡනේන ඕකාසෙ” යන සිංහ හා “අජේකිකාසෙ පුරිසෙන සත්ථිං” යන සිංහ හා යන තුන් සිංහ ද; චක්ඛුසෙන සත්තමාති “රජිකාය වා චක්ඛුසෙ වා” යනාදීන් කියනලද මෙ ශික්ෂාපදය සත් චක්ඛු කොට ඇති; එහෙ-මෙ ශික්ෂාපදයෝ;

කායවිනිශ්චය ඡයනති-කායවිතතයෙන් වෙති. නෙ-ඔහු; වාචනො න ඡයනති-කයින් වෙති. නීති වාචෙති ඡයනති-කාය වාචා විතත ය යන තුන් දෙරින් වෙති. ඉමෙ ථෙසා සත්ථිසම්මුච්ඡානා-මෙ ථෙසාසත්ථිසම්මුච්ඡානයෝ; ඉම සම්මුච්ඡානිකා-විසම්මුච්ඡානිකයහ යි; ආදිච්චබ්බුතා දෙසිනා.

එකාදස අනුනිකා-අනුත් වූ මෙ එකොළොස් බමුණ දෙසන සිංහ ද; වාචාවිනිශ්චය ඡයනති-වාචාවිතතයෙන් වෙති. නෙ-ඔහු; කායනො න ඡයනති-කයින් නො වෙති. සබ්බි-මොහු හැමදෙන; එකසම්මුච්ඡානා-එකසම්මුච්ඡානයහ. සමකා බමුණ දෙසනා-බමුණදෙසනාසම්මුච්ඡානය හා සමයෝ යි.

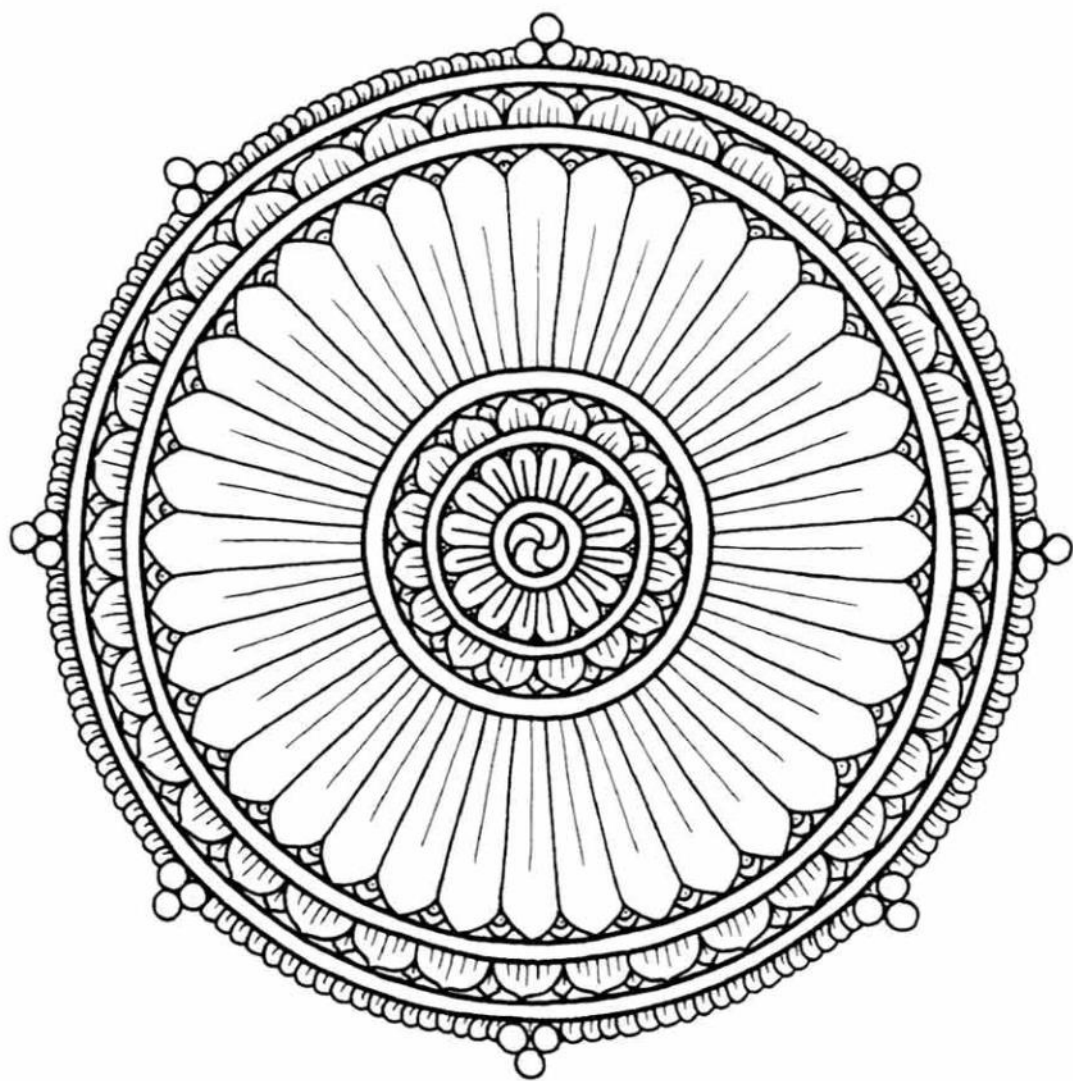
භූතං-භූතාරූචනය; කායන ඡයනති-කයින් වෙයි. න වාචා න ච විතතනො-වාචාවිතතයෙන් නො වෙයි. වාචනො ච සම්මුච්ඡානි-වාචායෙන් වෙයි. න කායා න ච විතතනො-කාය විතතයෙන් නො වෙයි.

කායවාචාස ඡයනති-කායවාචායෙන් වෙයි. නං-එ; විතතනො න ඡයනති-සිතින් නො වෙයි. භූතාරූචනකා නාම-භූතාරූචන නම් ආපතනි ය; නීති භාගෙති ඡයනති-කායො වාචා කායවාචා යන තුන් කාරණයෙන් වෙ.

චොරි-චොරි සම්මුච්ඡාපනය; වාචාස විතතන-වාචාවිතත යෙන් වෙයි. කායනො-කයින්; න භූ ඡයනති-නොවෙයි. ඡයනති නීති වාචෙති-කායවාචාවිතතයෙන් වෙයි. ඉදං චොරිවුච්ඡාපනං-මෙ චොරිවුච්ඡාපනය; අකමමිසම්මුච්ඡානං-අතිතව වූ සම්මුච්ඡානදෙකක් ඇත්තේ; බමුණුපණ හාසිනං.

අනුක්කායං- “මාතාපිතුති වා සාමිකෙන වා අන නුක්කායං” යන සිංහ; වාචාස-වාචායෙන් වෙයි. න කායා න ච විතතනො-කායවිතතයෙන් නො වෙයි. ඡයනති කායවාචාස-කායවාචායෙන් වෙයි. නං-එ; විතතනො-සිතින්; න ඡයනති-නො වෙ.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු